



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการเทคโนโลยี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
1.3 วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.5.1 รูปแบบ	1
1.5.2 แผนการศึกษา.....	2
1.5.3 ภาษาที่ใช้.....	2
1.5.4 การรับเข้าศึกษา.....	2
1.5.5 ความร่วมมือกับกับสถาบันอื่น	2
1.5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	3
1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน.....	3
1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
1.9 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
1.11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	5
1.11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	7
1.12 ผลกระทบจาก ข้อ 1.11.1 และ 1.11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	8
1.12.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
1.12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน.....	9
1.13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น.....	9
1.13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน.....	9
1.14 ความคาดหวังของหลักสูตรเมื่อนักศึกษาเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา.....	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	12
2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	12
2.1.1 ปรัชญา.....	12
2.1.2 ความสำคัญ.....	12
2.1.3 วัตถุประสงค์.....	12
2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง.....	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	14
3.1 ระบบการจัดการศึกษา.....	14
3.1.1 ระบบ.....	14
3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	14
3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	14
3.2 การดำเนินการหลักสูตร.....	14
3.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	14
3.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	14
3.2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า.....	14
3.2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา.....	15
3.2.5 แผนการรับนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	15
3.2.6 งบประมาณตามแผน.....	15
1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท).....	15
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท).....	16

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.2.7 ระบบการศึกษา.....	17
3.2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย.....	17
3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	17
3.3.1 หลักสูตร.....	18
3.3.2 แผนการศึกษา.....	21
3.3.3 คำอธิบายรายวิชา.....	23
3.4 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์.....	33
3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	33
3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	36
3.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย.....	36
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	38
4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	38
4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา.....	44
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	46
5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	46
5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	46
5.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา.....	46
5.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	46
5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	47
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	48
6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	48
6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	48

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	49
7.1 การกำกับมาตรฐานและการบริหารหลักสูตร.....	49
7.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	50
7.3 การบริหารคณาจารย์	52
7.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	52
7.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	53
7.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	53
7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	55
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	57
8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	57
8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	57
8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	57
8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	58
ภาคผนวก	
ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559....	59
ข ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่องการโอนผลการเรียนและการเทียบโอน ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	100
ค ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง วิชาแกนร่วมระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559.....	105
ง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	113
จ ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	123
ฉ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตร ปรับปรุง สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ เทคโนโลยี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	159
ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2563.....	186

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 2558000000085

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Technology Management Innovation

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี)

ชื่อย่อ (ไทย) : ประ.ด. (นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Technology Management Innovation)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Technology Management Innovation)

1.3 วิชาเอก

-ไม่มี-

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี 4 ปี ปริญญาตรี 5 ปี ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

1.5.2 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา แบบ 2.1

1.5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาของหลักสูตร เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

1.5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

1.5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน โดยมีความร่วมมือทางวิชาการ ได้แก่

1) เครือข่ายความร่วมมือในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัย 10 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยมีระยะเวลาในความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลง 3 ปี สิ้นสุดในวันที่ 6 มีนาคม 2564 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร และ/หรือผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ การจัดทำวารสารวิชาการ การศึกษาดูงานระหว่างสถาบัน การเผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายวิชาการเผยแพร่งานวิจัยให้มีความเข้มแข็งสู่ระดับสากล

2) ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชิตินีย์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2559 เป็นระยะเวลา 5 ปี สิ้นสุดวันที่ 30 มีนาคม 2564 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ในการส่งเสริมการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านคอมพิวเตอร์ การตีพิมพ์งานวิจัย การทำความร่วมมือด้านการวิจัยให้บุคลากรและนักศึกษา

- เป็นหลักสูตรความร่วมมือ

1.5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา ระบุ

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1.6.1 หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563

เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2561

1.6.2 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

1.6.3 คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

1.6.4 สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

1.6.5 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2563 วันที่ วันที่ 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2565

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1.8.1 นักวิชาการ และนักวิจัยด้านนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีระดับสูง

1.8.2 เจ้าหน้าที่/ผู้บริหารในหน่วยงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งภาครัฐและเอกชน

1.8.3 ครู/อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา

1.8.4 นักบริหาร/ผู้นำชุมชน จากหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือจากชุมชน

1.8.5 นักออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี

1.9 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางวรปภา อารี ราษฎร์	3-5603- 00136-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) ศศ.บ. (การจัดการ ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	2559
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2548
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
					สถาบันราชภัฏยะลา	2535
					วิทยาลัยครูลำปาง	2532

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
				ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)		
2	นายธรัช อารีราษฎร์	3-5101-00295-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา)	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยครูลำปาง	2559 2549 2538 2531
3	นายอภิชาติ เหล็กดี	3-4404-00057-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศป.บ. (ทัศนศิลป์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2561 2558 2548 2544

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

ชั้น 1 อาคาร 38 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1.11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.3.1 มีการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษามีแนวทางหนึ่ง คือ “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติ” มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองการสร้างผู้เรียนให้กำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทางรวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต อีกทั้ง นโยบายประเทศไทย 4.0 เน้นขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม โดย 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม เป้าหมายที่จะเป็นแพลตฟอร์มในการสร้าง “New Startups” ต่าง ๆ จำนวนมาก ประกอบด้วย 1) กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech) 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med) 3) กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้

ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics) 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, IoT, Artificial Intelligence & Embedded Technology) และ 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และ บริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)

“นวัตกรรม” เป็นการใช้ความรู้ ทักษะการบริหารจัดการ รวมทั้งประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี เพื่อการคิดค้น การประดิษฐ์ การพัฒนา การผลิตสินค้า การบริการ กระบวนการผลิต และการจัดการองค์กรในรูปแบบใหม่ ซึ่งโลกในปัจจุบันนี้หากองค์กรใดไม่สามารถพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตนเองด้วยการพัฒนา นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องแล้ว ก็ย่อมที่จะประสบความสำเร็จในระยะยาวได้ยากและไม่สามารถก้าวขึ้นไปสู่การเป็นผู้นำของธุรกิจได้ ดังนั้น การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว จะช่วยขับเคลื่อนให้ไทยก้าวไปสู่เศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ (knowledge-based society) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลกได้อย่างยั่งยืน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ กระทรวง อว. ได้มีนโยบายและจัดทำ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการ พัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิด เป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบาย ของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่ กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับ แนวหน้าในสากล นำพา ประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” การจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ฉบับนี้ คำนึงถึง บริบทของการปฏิรูป ประเทศในปัจจุบัน การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็น กระทรวงใหม่ และ บริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อน การดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือ ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนา ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและ สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม ได้ กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่ สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้ แพลตฟอร์ม เพื่อเป็นแนวทางในการ ออกแบบแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมของประเทศต่อไป

ในขณะเดียวกัน กระทรวง อว. โดยคณะทำงานขับเคลื่อนและติดตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ด้านคุณภาพอุดมศึกษา) และคณะ อนุกรรมการจัดทำ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์และคุณลักษณะเฉพาะกลุ่ม (Strategic Profile & Strategic Attributes) ทั้งนี้การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ เป็นการกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์การดำเนินงานตาม จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อสนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดนิยาม คุณลักษณะ ตัวชี้วัด และนิยามเชิงปฏิบัติการ ครอบคลุมผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยพิจารณาจากศักยภาพและประสิทธิผลของสถาบันอุดมศึกษา เป็นสำคัญ แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) กลุ่ม พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) กลุ่มพัฒนา

ชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community Engagement) และ กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ หรือสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชนสังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็ง และการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่นและภูมิภาค โดยมีเป้าหมาย คือ (1) เน้นการพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ เป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค (2) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนา การผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ ประยุกต์ความรู้สู่ การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ และ (3) อนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีนโยบายในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เน้นการสร้าง/ใช้องค์ความรู้จาก ชุมชน และองค์ความรู้ร่วมสมัย ร่วมกับเทคโนโลยีต่าง ๆ มาบูรณาการกันอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การสร้าง นวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยในการจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นหน่วยงานการผลิตบัณฑิต ครอบคลุมถึง แผนนโยบายประเทศไทย 4.0 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ของกระทรวง อว. การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึง ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาขานวัตกรรมการจัดการ เทคโนโลยี เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาดังกล่าว ให้สอดคล้องกับความต้องการประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนา เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยมีความรู้ในด้านนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี การวิจัย นำไปสู่การ สร้างสรรค์องค์ความรู้ และ/หรือนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีที่เป็นผลิตภัณฑ์ เป็นการบริการ และเป็นกระบวนการ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน

1.11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ผลจากการที่ประเทศไทยประกาศนโยบายประเทศไทย 4.0 เน้นขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม ซึ่ง นวัตกรรมเป็นการใช้ความรู้ ทักษะการบริหารจัดการ รวมทั้งประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และด้าน เทคโนโลยี เพื่อการคิดค้น การประดิษฐ์ การพัฒนา การผลิตสินค้า การบริการ กระบวนการผลิต และการ จัดการองค์กรในรูปแบบใหม่

ในขณะเดียวกัน กระทรวง อว. ได้กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจาก ศักยภาพและประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษาเป็นสำคัญ แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิจัยระดับแนวหน้าของ โลก (Global and Frontier Research) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) กลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community Engagement) และ กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists) โดยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม พัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ สร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชนสังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชน มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่นและ ภูมิภาค

จากสถานการณ์ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคมและวัฒนธรรม ดังที่กล่าวมานี้ ประเทศไทย จำเป็นจะต้องใช้นักนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยีจำนวนมาก ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ มีความเข้าใจ ในด้านการบูรณาการเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการดำเนินงาน การประกอบธุรกิจ มีความเข้าใจในผลกระทบทาง สังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เป็นเหตุให้ต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนการปรับปรุง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี ในครั้งนี้

1.12 ผลกระทบจากข้อ 1.11.1 และ 1.11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน

1.12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ที่มุ่งสู่ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชนสังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่นและภูมิภาค ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้ นักนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยีจำนวนมาก ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ มีความเข้าใจในด้านการบูรณา การเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการดำเนินงาน การประกอบธุรกิจ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและ วัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เป็นเหตุให้ต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนการปรับปรุง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี ในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เปิดโอกาสให้มีการจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบทั้งในระดับ ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1) ในระดับปริญญาตรี ได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 โดยกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาไว้ในหมวดที่ 2 ข้อที่ 6 คือ มหาวิทยาลัย อาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

1.1) โปรแกรมในเวลาราชการ

1.2) โปรแกรมสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสัปดาห์

1.3) โปรแกรมเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานานอก ราชการ

1.4) โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกลผ่านทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิดีทัศน์ 2 ทาง หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือระบบอินเทอร์เน็ต

1.5) โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ 1 รายวิชา หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจะจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

1.6) โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกัน กับหลักสูตรนานาชาติโดยอาจจะจัดในเวลา และเนื้อหาสอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

1.7) โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ให้เป็นไปตาม ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.8) โปรแกรมโครงการพิเศษ

2) ในระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา ได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 โดยกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาไว้ในหมวดที่ 2 ข้อที่ 7 คือ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

2.1) โปรแกรมในเวลาราชการ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั่วไปเฉพาะในเวลาราชการ โดยจัดแบบระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาค

2.2) โปรแกรมนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการการศึกษาโดยใช้เวลานอกเวลาราชการสำหรับนักศึกษาทั่วไป หรือนักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยอาจจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมแบบใดแบบหนึ่ง หรือโปรแกรมผสมผสาน ดังนี้

2.2.1) โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกลผ่านทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุทัศน์ 2 ทาง หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือระบบอินเทอร์เน็ต

2.2.2) โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ 1 รายวิชา หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจะจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

2.2.3) โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติโดยอาจจะจัดในเวลา และเนื้อหาสอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

2.2.4) โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทยมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโดยแสวงหาแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น และศึกษาวิจัยส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี สอดคล้องกับระบบยุทธศาสตร์ราชภัฏ 20 ปี ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ความสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่เน้นการเป็นสถาบันการเรียนรู้พลวัตระดับแนวหน้าในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา และการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังเป็นพันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม ให้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตระหนักถึงการพัฒนาระดับบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศเห็นความสำคัญและมีความมุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองตามแนวทางแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าหมายที่ 33 การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 13 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะ และจิตสำนึกในการ

พัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ 13.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

1.13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 และรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง จัดการเรียนการสอนโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

1.14 ความคาดหวังของหลักสูตรเมื่อนักศึกษาเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา

สิ้นสุดปีการศึกษาที่	ความคาดหวังผลลัพธ์ของหลักสูตร	หมายเหตุ
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถศึกษา บริบท ปัญหา และความต้องการ เข้าใจหลักการ แนวคิดการวิจัย และบทความวิจัย 2. นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ตีความ และนำความรู้ด้านการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเชี่ยวชาญ และลุ่มลึก 3. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อตนเองและองค์กรทางวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และนำทีมไปสู่ความสำเร็จ 4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และจัดการปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ 5. นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหา หลักการแนวความคิดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และบทความวิจัย ได้อย่างเชี่ยวชาญและลุ่มลึก 6. นักศึกษามีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเชี่ยวชาญ 	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถนำเสนอกรอบแนวคิดการวิจัย และเค้าโครงการวิจัยสอบ QE และสอบ 3 บท 2. นักศึกษามีความเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มในการทบทวนและวินิจฉัยปัญหา ยอมรับฟังความคิดเห็นทางวิชาการที่แตกต่างและเคารพสิทธิของผู้อื่น ให้เกียรติองค์กร โดยปราศจากข้อขัดแย้ง 3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางและการใช้เครื่องมือการวิจัยที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย จนกระทั่งปัญหาเหล่านั้นหมดไป 4. นักศึกษามีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการโดยออกแบบข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างกระชับตรงประเด็นตามความต้องการของกลุ่มบุคคลและสังคม 	

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาด้วยกระบวนการวิจัยในการสร้างนวัตกรรมทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จนเกิดองค์ความรู้ใหม่ 2. นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม 3. นักศึกษาสามารถใช้ความคิดรวบยอด (Concept) สื่อสารกับบุคคล เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรและสังคม ด้วยผลวิทยานิพนธ์ บทที่ 1-5 4. นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จ 	
---	--	--

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในด้านวิศวกรรมการจัดการเทคโนโลยี ด้านการวิจัยขั้นสูง สามารถผลิตองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมการจัดการเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน องค์กร และวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำในการวิจัย

2.1.2 ความสำคัญ

ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในด้านวิศวกรรมการจัดการเทคโนโลยี ด้านการวิจัยขั้นสูง เพื่อผลิตองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมการจัดการเทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชน องค์กรและวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำในการวิจัย

2.1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ในระดับเชี่ยวชาญ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะ ดังนี้

- (1) มีความรู้ ทักษะ และเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมการจัดการเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้ ทักษะ และเชี่ยวชาญด้านวิจัย สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในด้านวิศวกรรมการจัดการเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาองค์กรและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ
- (3) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้การวิจัยด้านจัดการเทคโนโลยีสู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น
- (4) มีจรรยาบรรณ คุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหา ประสานงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือสกอ. หรือกระทรวง อว. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และติดตามความต้องการของบุคลากรในชุมชนและท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี ไปปฏิบัติการจริง พัฒนาองค์กร	1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน ให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	1. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

1) รูปแบบในเวลาราชการ

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2) รูปแบบนอกเวลาราชการ

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

3.2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

1.1) รูปแบบในเวลาราชการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000
รวมรายรับ	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000

ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 30,000 บาท/คน ชำระจำนวน 6 ภาคการศึกษา (ปีละ 60,000 บาท/คน/2 ภาคการศึกษา)

1.2) รูปแบบนอกเวลาราชการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	1,500,000	3,000,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000
รวมรายรับ	1,500,000	3,000,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000

ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 50,000 บาท/คน ชำระจำนวน 6 ภาคการศึกษา (ปีละ 150,000 บาท/คน/3 ภาคการศึกษา)

1.3) รวมรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ในเวลาราชการ	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000
นอกเวลาราชการ	1,500,000	3,000,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000
รวมรายรับ	1,800,000	3,600,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	1,440,000	2,880,000	4,320,000	4,320,000	4,320,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	360,000	720,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
รวม (ก)	1,800,000	3,600,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	1,800,000	3,600,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000
จำนวนนักศึกษา	15	30	45	45	45
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000

3.2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบโปรแกรมเรียนในเวลาราชการ และรูปแบบอื่นตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2559 โดยมีรูปแบบการเทียบโอน 3 รูปแบบคือ

1) การโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกวิชาซึ่งเคยศึกษาจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

2) การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

3) การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรและระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาเป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลาสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

3.3.1 หลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
2.1) หมวดวิชาแกนร่วม	3	หน่วยกิต
2.2) หมวดวิชาเฉพาะ	9	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2.3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

3) รายวิชา

3.1) การกำหนดรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย 7 หลัก แต่ละหลักเป็นตัวเลข ซึ่งมีความหมายดังนี้ (นับจากซ้ายมือ)

ตัวเลขตัวที่ 1 และ 2 หมายถึง คณะ

70 หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวเลขตัวที่ 3 และ 4 หมายถึง สาขาวิชา

90 หมายถึง สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี ระดับปริญญาเอก

ตัวเลขตัวที่ 5 หมายถึง ชั้นปีที่ควรเรียน

ตัวเลขตัวที่ 6 และ 7 หมายถึง ลำดับวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

00 – 15 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาบังคับ)

16 – 40 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเลือก)

41 – 45 หมายถึง หมวดวิชาเสริม

46 – 50 หมายถึง หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.2) จำนวนหน่วยกิต

(1) การแสดงจำนวนหน่วยกิตรายวิชา มีรูปแบบแสดงเป็นตัวเลข ดังนี้ $x(x-x-x)$ ซึ่ง x เป็นตัวเลขที่แสดงข้อมูลตามลำดับ คือ หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ค้นคว้า

(2) การคิดชั่วโมงเรียน

ทฤษฎี 1 หน่วยกิต : บรรยาย 1 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้า 2 ชั่วโมง
 ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต : ฝึกทดลอง 2 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้า 1 ชั่วโมง
 ค้นคว้า : (ทฤษฎี \times 2) + (ปฏิบัติ \times 0.5) ชั่วโมง

3.3) รายวิชา

3.3.1) หมวดวิชาแกนร่วม 3 หน่วยกิต

8093101 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(2-2-5)
 Advanced Research Methodology

3.3.2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

7090101 หลักการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(2-2-5)
 Principles of Technology and Innovation
 Management
 7090102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3(2-2-5)
 Digital Technology for Economic and Social
 Development

(2) กลุ่มวิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

7090216 การจัดการชุมชนดิจิทัล 3(2-2-5)
 Digital Community Management
 7090217 การจัดการเทคโนโลยีในองค์กร 3(2-2-5)
 Technology Management for Organization
 7090218 การจัดการเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษาและนิตศ 3(2-2-5)
 การศึกษา
 Technology Management in Educational
 Administration and Educational Supervision
 7090219 เทคโนโลยีในโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)
 ท้องถิ่น
 Technology under the Royal Initiative Project for
 Local Development
 7090220 การจัดการเทคโนโลยีในงานธุรกิจ 3(2-2-5)
 Technology Management for Business
 7090221 การจัดการเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

7090222	Technology Management for Industry การจัดการเทคโนโลยีในด้านการเกษตรอัจฉริยะ	3(2-2-5)
7090223	Technology Management for Smart Agricultural การจัดการเทคโนโลยีฐานข้อมูลชุมชน	3(2-2-5)
7090224	Technology Management for Community Database การจัดการเทคโนโลยีในงานวิสาหกิจชุมชน	3(2-2-5)
7090225	Technology Management in Community Enterprise การจัดการเทคโนโลยีในชุมชนและนวัตกรรมทางสังคม	3(2-2-5)
7090226	Technology Management for Community and Social Innovation นวัตกรรมการศึกษาาร่วมสมัย	3(2-2-5)
7090227	Contemporary Educational Innovation หัวข้อพิเศษด้านนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี	3(2-2-5)
7090228	Special Topics in Technology Management Innovation สัมมนาด้านนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	Seminar on Technology Management Innovation	

3.3.3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

1. วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

นักศึกษารูปแบบ 2.1 ต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต โดยสามารถแบ่งลงทะเบียนได้ ครั้งละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต จนครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชา

7090246	วิทยานิพนธ์ Thesis	36
---------	-----------------------	----

3.3.4) หมวดวิชาเสริม

(ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาที่มีพื้นฐานหรือประสบการณ์ไม่ตรงกับสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจจัดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาการจัดการเทคโนโลยีในชุมชนและนวัตกรรมทางสังคม นวัตกรรมการศึกษา ร่วมสมัย และรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 เป็นรายวิชาเสริม โดยไม่นับรวมหน่วยกิต เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานในการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา บัณฑิตศึกษา ต้องเรียนรายวิชาเสริมที่กำหนดโดยไม่นับรวมหน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกำหนด และ

3.3.2 แผนการศึกษา

1) รูปแบบในเวลาราชการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8093101	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3	2	2	5
7090101	หลักการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3	2	2	5
XXXXXXXX	วิชาเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ*	3	2	2	5
XXXXXXXX	วิชาเสริมด้านภาษาอังกฤษ*	3	2	2	5
	รวม	12	8	8	20
	รวมสะสม	6			

* รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3	2	2	5
XXXXXXXX	รายวิชาเลือก 1	3	2	2	5
	รวม	6	4	4	10
	รวมสะสม	12			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090246	วิทยานิพนธ์	6	-	-	-
	รวม	6	-	-	-
	รวมสะสม	18			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090246	วิทยานิพนธ์	10	-	-	-
	รวม	10	-	-	-
	รวมสะสม	28			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090246	วิทยานิพนธ์	10	-	-	-
	รวม	10	-	-	-
	รวมสะสม	38			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090246	วิทยานิพนธ์	10	-	-	-
	รวม	10	-	-	-
	รวมสะสม	48			

2) รูปแบบนอกเวลาราชการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8093101	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3	2	2	5
7090101	หลักการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3	2	2	5
XXXXXXXX	วิชาเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ*	3	2	2	5
XXXXXXXX	วิชาเสริมด้านภาษาอังกฤษ*	3	2	2	5
	รวม	6	8	8	20
	รวมสะสม	6			

* รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3	2	2	5
XXXXXXXX	รายวิชาเลือก 1	3	2	2	5
	รวม	6	4	4	10
	รวมสะสม	12			

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090246	วิทยานิพนธ์	6	-	-	-
	รวม	6	-	-	-
	รวมสะสม	18			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090246	วิทยานิพนธ์	10	-	-	-
	รวม	10	-	-	-
	รวมสะสม	28			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090246	วิทยานิพนธ์	10	-	-	-
	รวม	10	-	-	-
	รวมสะสม	38			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
7090246	วิทยานิพนธ์	10	-	-	-
	รวม	10	-	-	-
	รวมสะสม	48			

3.3.3 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาแกนร่วม

8093101 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Research Methodology

รากฐานทางปรัชญา ญาณวิทยา หลักตรรกวิทยา ในการค้นหาและสรุปความจริงในการวิจัยระเบียบวิธีวิจัยกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย แบบแผนการวิจัยเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในการวิจัยและสรุปผลการวิจัยการประยุกต์ใช้การวิจัยผสมวิธี คุณค่าของศาสตร์วิจัยในการพัฒนา และการวิจัยเชิงสหวิทยาการ

Philosophical foundations, epistemologies, logical principles in research in inquiry, and drawing conclusion from the research results research methodology, process in research, research designs, advanced data analysis technique in research, and conclusion of research Study, application of mixed methodology, research value for quality development multidisciplinary research

2) รายวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)

7090101 หลักการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(2-2-5)
Principles of Technology and Innovation Management

หลักการของเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความหมาย ลักษณะ ประเภท วงจรชีวิต การยอมรับและการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความสำคัญของการจัดการเทคโนโลยี บทบาทของเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ขอบข่ายของแนวทาง วิธีการรูปแบบหรือนวัตกรรมของการจัดการเทคโนโลยีทั้งที่เป็นเทคโนโลยีในชุมชน และเทคโนโลยีร่วมสมัย วิธีการหรือกระบวนการในการพัฒนาแนวทาง วิธีการ รูปแบบหรือนวัตกรรมของการจัดการเทคโนโลยีโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติการลงพื้นที่ในท้องถิ่นแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัญหา ความต้องการ และสภาพการใช้เทคโนโลยี นำผลที่ศึกษาสู่การพัฒนาวัตกรรมการที่เหมาะสมกับท้องถิ่นนั้น ๆ หรือองค์กรนั้น ๆ จัดทำรายงานและการอภิปรายผล

Principles of innovation and technology, definitions, features, types, life cycle, acceptance and transfer; importance of technology management, roles of technology towards change of economic, social, environmental structures; scope of strategies, methods, models or innovations of technology management of both community and contemporary technology, methods or processes of developing strategies, methods, models or Innovations for technology management through research and development process, field study in a local area or an organization for study of context problems, need and status of technology usage, application of the research results for suitable innovation development of such local area or organization, making reports and discussion

7090102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3(2-2-5)
 Digital Technology for Economic and Social Development
 ขอบข่ายของเทคโนโลยีดิจิทัล แผนพัฒนาดิจิทัลของประเทศไทย เทคโนโลยีคลาวด์ เทคโนโลยีสื่อสังคม เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องในด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ด้านการเกษตร ด้านการเงิน ด้านการศึกษา ด้านการบริการ และด้านอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง แนวทางการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม หลักการนวัตกรรม การประกอบการธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่และมีความเหมาะสมในการนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กร หรือวิชาชีพ จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียนเพื่ออภิปราย

Scope of digital technology, digital development plan of Thailand, Cloud Technology, technology for society, digital technology for electronic commerce, agriculture, finance, education, services and internet for things, strategies for digital innovation development, innovative creation, principles of innovation, management of Startup business, application of digital technology for economic and social development, related laws, practice of existing digital technology and appropriate application for organization or professions writing report and presenting in class discussion

3) รายวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)

7090216 การจัดการชุมชนดิจิทัล 3(2-2-5)
 Digital Community Management
 ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลของประเทศไทย กรอบการพัฒนาชุมชนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชุมชนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขอบข่ายของระบบเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจในชุมชน การวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลของชุมชน แนวทางการสร้างชุมชนดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการซื้อขายสินค้า การบริการ การประชาสัมพันธ์ชุมชน การรวบรวมข้อมูลความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การ

แลกเปลี่ยน และการเรียนรู้ระหว่างชุมชน ปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชนที่มีความพร้อมในด้านระบบสาธารณูปโภค ด้านดิจิทัล และชุมชนมีการใช้ดิจิทัลอย่างเข้มแข็ง โดยให้ศึกษาแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของชุมชน ขณะเดียวกันให้ลงพื้นที่ชุมชนที่ขาดโอกาสในการใช้ดิจิทัล ให้ศึกษา ออกแบบแนวทาง และการวางแผนการ สร้างชุมชนดิจิทัล ให้จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

Study the strategic plan related to digital technology in Thailand; framework for community development in using digital technology in communities for economic and social development; scope of the economic system in the community, guidelines for applying digital technology to support the economic system in the community, measuring the digital performance of communities, guidelines for creating a digital community to encourage communities to apply digital technology for goods trading, services, public relations, gathering knowledge and local knowledge, and exchange Learning between communities, practice in community area and opportunity of community area in using digital technology, study the design, guidelines and planning for creating a digital community; a report and present to the class

7090217 การจัดการเทคโนโลยีในองค์กร 3(2-2-5)
 Technology Management for Organization
 ขอบข่ายของระบบงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการองค์กรในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การเขียนแผนกลยุทธ์ขององค์กรในยุคดิจิทัล การจัดการบุคลากร การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาองค์กรในท้องถิ่นที่นักศึกษาสนใจ ในประเด็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย

Scope of working system in both public and private organizations, innovation and technology for present and future management in organization; writing strategic plan of organization, personnel management, risk management and evaluation, laws relating to, practice in analyzing and studying about interested organization, issues of technology application for management, writing and presenting report for discussion

7090218 การจัดการเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษาและนิเทศการศึกษา 3(2-2-5)
 Technology Management in Educational Administration and Educational Supervision
 ขอบข่ายของระบบงานในการบริหารงานการศึกษา เช่น งานทะเบียน งานการเงิน งานธุรการ งานทะเบียนและพัสดุ งานประกันคุณภาพ หรืองานนิเทศติดตาม เป็นต้น นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารงานการศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การเขียนแผนกลยุทธ์ขององค์กรการศึกษาในยุคดิจิทัล การจัดการบุคลากร การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขอบข่ายการนิเทศการศึกษา แนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษา การวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและนิเทศ การศึกษาปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาหน่วยงานการศึกษาในท้องถิ่นที่

นักศึกษาสนใจ ในประเด็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในบริหารงานการศึกษา แนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษา จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย

Scope of the system for educational management, such registration, finance, general affairs, material supply, quality assurance, or supervision, innovation and technology present and future educational management, writing strategic plan of organization, education in the digital age, personnel management, risk management and evaluation, laws relating to, scope of educational supervision, guidelines for using technology for educational supervision, research and development of technology management for educational management, practice in analyzing and studying about interested educational organization, issues in applying technology for educational management, guidelines for using technology for educational supervision, writing and presenting report for discussion

7090219 เทคโนโลยีในโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
Technology under the Royal Initiative Project for Local Development

ความสำคัญของศาสตร์พระราชฯ หลักการทรงงานของตามศาสตร์พระราชฯ หลักการขั้นตอนการทรงงานตามศาสตร์พระราชฯ หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริด้าน ต่าง ๆ เช่น ด้านการเกษตร ด้านการคมนาคม ด้านการทรัพยากรมนุษย์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษาและศาสนา ด้านพลังงาน ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านวัฒนธรรมและการกีฬา หรือด้านอื่น ๆ เป็นต้น ศึกษาเทคโนโลยีและกระบวนการพัฒนาในโครงการพระราชดำริด้านต่าง ๆ แนวทางการประยุกต์ใช้แนวทางตามแนวพระราชดำริสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน โดยการบูรณาการเทคโนโลยีร่วมสมัย ปฏิบัติลงพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการตามแนวพระราชดำริ ศึกษาเทคโนโลยีที่ใช้ และกระบวนการในชุมชน นวัตกรรมสังคมที่เกิดขึ้นในชุมชน จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย

The importance of royal project, working principles of according to royal project, principles of work procedures according to royal science, sufficiency economy principles, royal projects in various areas such as agriculture, transportation, human resources, natural resources and the environment, education and religion, energy , medical and public health, culture and sport or other fields, etc., study the technology and development process in various royal projects, guidelines for applying the royal initiative to sustainable community development by integrating contemporary technology, practice in community areas that have been developed in accordance with the royal initiative project. study the technology used and processes in the community, social innovations that occur in the community, make a report and present for discussion

7090220 การจัดการเทคโนโลยีในงานธุรกิจ 3(2-2-5)
Technology Management for Business

แนวคิดการบริหารธุรกิจสมัยใหม่ยุคดิจิทัล บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีต่อการดำเนินงานธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจเชิงกลยุทธ์ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การ

วิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง ภาษีธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีในงานธุรกิจ ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาหน่วยงานธุรกิจในห้องปฏิบัติการที่นักศึกษาสนใจ ในประเด็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย

Concepts of business management in digital age; roles and importance of technology business management; writing strategic business plan; preparation of entrepreneurs; analysis of business possibility, risk management, business tax and laws relating to, innovation and digital technology application for present and future business management, research and development of technology management for business management, practice in analyzing and studying about interested business organization; issues in applying technology for management in business, writing and presenting report for discussion

7090221 การจัดการเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Technology Management for Industry

ขอบข่ายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการงานด้านอุตสาหกรรม แนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายกระบวนการ และเทคนิคการวางแผนการประเมินผลและการติดตาม โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ คุณธรรมจริยธรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม มาตรฐานและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรม ปฏิบัติการลงพื้นที่เพื่อศึกษาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินการกิจกรรมอุตสาหกรรมของชุมชน หรือสถานประกอบการแห่งใดแห่งหนึ่ง จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย

Scope of technology and innovation for industrial management, concepts, planning and strategic management, differences of planning and general administration, components of strategic planning, setting goal, process and technique for planning, evaluating, and monitoring; focusing on the integration of business, environment, morality, ethic, society and environment, standards and laws relating to, research and development of technology management for industry , practice in specific industrial areas of industrial technology management, writing and presenting report for discussion

7090222 การจัดการเทคโนโลยีในด้านการเกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5)

Technology Management for Smart Agricultural

ขอบข่ายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการงานด้านเกษตร แนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์การกำหนดเป้าหมายกระบวนการและเทคนิคการวางแผนการประเมินผลและการติดตาม โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ คุณธรรมจริยธรรมสังคมสิ่งแวดล้อมและการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน มาตรฐานและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดสมาร์ทฟาร์ม การประยุกต์ใช้ IOT ในงานด้านการเกษตร การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีในด้านการเกษตร ปฏิบัติการลงพื้นที่เพื่อศึกษาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินการกิจกรรมการเกษตรของชุมชน หรือสถานประกอบการแห่งใดแห่งหนึ่ง จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย

Scope of agricultural technology management, concepts, strategic planning, components of strategic planning, setting goals, process and techniques for planning, evaluating and monitoring focusing on the integration of business, morality, ethnics, society, environment and sustainable agricultural management, standards and laws, smart farm concept, application of IOT in agriculture, research and development of technology management for agricultural , practice in special areas/workplaces of technology application for community agricultural management, writing and presenting report for discussion

7090223 การจัดการเทคโนโลยีฐานข้อมูลชุมชน 3(2-2-5)

Technology Management for Community Database

แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของประเทศไทย ขอบข่ายของฐานข้อมูลชุมชนของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้พัฒนา แนวทางการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลของชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน หลักการศึกษาข้อมูลชุมชนเพื่อนำสู่การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลชุมชน หลักการระบบสารสนเทศ การประเมินระบบสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการฐานข้อมูลชุมชน ปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาข้อมูลในชุมชนที่สำคัญต่อการจัดทำฐานข้อมูล จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

Strategic plan relating to community development in Thailand; scope of the community database of various agencies; guidelines for applying the community database for community development; principles of community information study in order to design and develop community database; information system principles, information system assessment, research and development in community database management, practice in the community area to study information in the communities, creation of a database, reports and presentation in the class

7090224 การจัดการเทคโนโลยีในงานวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)

Technology Management in Community Enterprise

แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนของประเทศไทย ขอบข่ายของงานวิสาหกิจชุมชน หลักการบริหารงานวิสาหกิจชุมชน ขอบข่ายของเทคโนโลยีที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการบริหารจัดการงานวิสาหกิจชุมชน แนวทางการพัฒนาบุคลากรของวิสาหกิจชุมชน แนวทางยกระดับการบริหารงานวิสาหกิจชุมชนโดยศึกษาจากวิสาหกิจชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ การดำเนินงานผลิตภัณฑ์โอท็อป การยกระดับสินค้าโอท็อป การเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์โอท็อป และการจัดจำหน่ายโดยอาศัยเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีในงานวิสาหกิจชุมชน ปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาข้อมูลการบริหารงานวิสาหกิจชุมชนเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค เทคโนโลยีที่ใช้ แนวทางการยกระดับการดำเนินงานจัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

Strategic plan relating to the development of community enterprise of Thailand, scope of community enterprise, principles of community enterprise management, scope of technology that is appropriate and necessary for the management of community enterprise work, personnel development guidelines for community enterprises, ways to enhance community enterprise management by studying from successful community enterprises,

operation of OTOP products, the promotion of OTOP products, entering the OTOP product standard and distribution through technology, research and development of technology management in community enterprise work, practice in the community area to study the information about community enterprise management regarding technology problems and obstacles and guidelines for operational enhancement, make reports and present to the class

7090225 การจัดการเทคโนโลยีในชุมชนและนวัตกรรมทางสังคม 3(2-2-5)
 Technology Management for Community and Social Innovation
 ลักษณะ องค์ประกอบ และการประกอบอาชีพในระดับท้องถิ่นที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่ใช้ภายในท้องถิ่นทั้งเทคโนโลยีภูมิปัญญา และเทคโนโลยีร่วมสมัย ตลอดจนโครงการพระราชดำริ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีภายในท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีในชุมชน ขอบข่ายของนวัตกรรมทางสังคม วิธีการหรือกระบวนการในการพัฒนาแนวทาง วิธีการ รูปแบบหรือนวัตกรรมทางสังคมโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติการการลงพื้นที่ในท้องถิ่นแห่งใดแห่งหนึ่ง เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยี การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริหารจัดการ หรือนวัตกรรมทางสังคมที่มีในชุมชน จัดทำรายงานและการอภิปรายผล

Features and local occupations relating to environmental, social and economic development; community technology both local wisdom and contemporary technology as well as the Royal projects; transfer of technology, management of local community technology, research and development of technology management for community, scope of social innovation, methods or processes in the development of guidelines, methods, forms or social innovation using research and development processes. ,practice in any local areas in order to study technology usage, transfer and management, or social innovations that are in the community, writing and presenting report for discussion

7090226 นวัตกรรมการศึกษาพร้อมสมัย 3(2-2-5)
 Contemporary Educational Innovation
 กรอบการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ความสำคัญของเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์รวมถึงการพัฒนาสื่อ การประเมินสื่อ และรูปแบบการนำสื่อไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน หรือ MOOC (Massive Open Online Courses) การวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาหน่วยงานการศึกษาในท้องถิ่นที่นักศึกษาสนใจ ในประเด็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย

Framework for the development of learners in the 21st century; importance of technology management for learning, learning models suitable for the development of learners in the 21st century; application of innovation and technology for present and future learning management, such as types of electronic media including media development, media

evaluation, model of technology application for learning, massive open online courses, research and development of technology management for learning, laws relating to morality. ethics of digital technology application; practice in analyzing and studying about interested educational organization, issues in applying technology for learning, writing and presenting report for discussion

7090227 หัวข้อพิเศษด้านนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี 3(2-2-5)
Special Topics in Technology Management Innovation
หัวข้อเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีที่อยู่ในความสนใจของการวิจัยค้นคว้าใหม่ ๆ ในปัจจุบัน และไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่บรรจุไว้แล้วในหลักสูตร
Current interesting topics in technology management of latest research on technology management from latest research papers, without repetition with the assigned courses in the curriculum

7090228 สัมมนาด้านนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี 3(2-2-5)
Seminar on Technology Management Innovation
การสำรวจเทคโนโลยีชุมชน หรือเทคโนโลยีร่วมสมัยที่ใช้ในชุมชน หรือองค์กรต่าง ๆ โดยวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหา บริบทของการใช้เทคโนโลยี แนวทางแก้ปัญหา เทคโนโลยีและกระบวนการที่เหมาะสม ความคุ้มค่าของการดำเนินงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยระบุหลักการ หรือทฤษฎีที่ใช้ ปฏิบัติการลงพื้นที่ในท้องถิ่นแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัญหา ความต้องการ และสภาพการใช้เทคโนโลยี นำผลที่ศึกษาสู่การวางแผนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่นนั้น ๆ หรือองค์กรนั้น ๆ จัดทำรายงานและการอภิปรายผล
Community technology survey or contemporary technology used in the community or organizations by analyzing the problems and contexts of the use of technology; solutions approaches; technology and appropriate process; breakeven point of operations and other relevant subjects with identification of principles or theories uses; field study in a local area or an organization for study of context problems, need and status of technology usage; application of the research results for suitable technology planning of such local area or organization; reports and discussion

4) รายวิชาวิทยานิพนธ์

7090246 วิทยานิพนธ์ 36
Thesis
การทำวิจัยเพื่อการสร้างความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมใหม่ เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน หรือสังคม หรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการของการจัดการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นความคิด

ริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษา

Constructing research for building new knowledge or new innovation to solve problems of the community or society or various organizations by applying the theories and principles of technology management suitable, emphasizing academic creativity with an approval of the curriculum committee and under supervision of the thesis advisory committee

5) กลุ่มวิชาแกนร่วม วิชาภาษาอังกฤษ/คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

8090101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 3(2-2-5)

English for Graduate Studies 3

ทบทวน ศึกษาหลักไวยากรณ์ และพัฒนาทักษะอังกฤษ 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ เช่น การฟังข่าว คำบรรยายทางวิชาการ ประกาศ และการสนทนา แล้วสามารถสรุปความโดยการพูดและการนำเสนอโดยใช้โปรแกรมนำเสนอได้

Review and study of grammar and language development for the basic skill in listening, speaking, reading and writing, with emphasis on listening and speaking English for academic purpose such as listening to the news, lectures, announcement and conversation and summarize through verbal practice and PowerPoint presentation

8071101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

Information and Communication Technology 2

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขั้นสูง สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นขั้นสูง และสามารถประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ

Advanced information and communication technology, information communication retrieval and application of package program for academic presentation

3.4 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางวรปภา อารีราษฎร์	3-5603-00136-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2559
				ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
				วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
				ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	สถาบันราชภัฏยะลา	2535
				ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูลำปาง	2532

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
2	นายรัช อารีราษฎร์	3-5101-00295-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2559
				ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2549
				วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538
				ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูลำปาง	2531
3	นายอภิชาติ เหล็กดี	3-4404-00057-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2561
				ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558
				วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	2548
				ศบ.บ. (ทัศนศิลป์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2544
4	นายณัฐพงศ์ พลสยาม	3-4608-00126-XX-X	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2562
				วท.ม.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2555
				วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2550
5	นายกฤษดา หินเธาว์	3-4099-00559-XX-X	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2562
				วท.ม.ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
				วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
				วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549
				ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2548
6	กาญจนา ดงสงคราม	3-4409-00874-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
				วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558
				วท.บ. สื่อนฤมิตรศิลป์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
7	นายณพวรรณทองปาน	3-4408-00989-XX-X	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
				ค.ม.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยรังสิต	2554 2548
8	นายรัชชัย สหพงษ์	3-3404-00049-XX-X	อาจารย์	ปร.ด.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2556 2550 2545
9	นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร	3-4599-00035-XX-X	อาจารย์	ปร.ด.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันราชภัฏ นครราชสีมา	2558 2549 2542
10	นายชนะชัย อวนวัง	3-9040-00049-XX-X	อาจารย์	ปร.ด.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) กศ.ม.(ภูมิศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม สถาบันราชภัฏ มหาสารคาม	2558 2543 2540
11	นายปิยะศักดิ์ ธี อาสนา	5-4403-00001-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารจัดการ การศึกษา) วท.ม. (สื่อมัลติมีเดีย) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	2558 2554 2547

3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

3.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัย จะต้องศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางด้านการจัดการเทคโนโลยี การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการของนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหาในองค์กรและวิชาชีพ การประดิษฐ์และทดลองนวัตกรรมด้านการจัดการเทคโนโลยี ที่มี

ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับท้องถิ่น และการค้นหาองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการเทคโนโลยี ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย

3.6.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยาลัยที่นักศึกษาดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการของนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี มาใช้ในการแก้ปัญหาในองค์กรและวิชาชีพ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ และประโยชน์ที่จะได้รับการทำวิจัย มีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการวิจัย มีความรู้ด้านนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี การนำเสนองาน และการเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่

3.6.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2

3.6.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 2.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หน่วยกิตวิชาเรียน จำนวน 12 หน่วยกิต

หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

3.6.5 การเตรียมการ

มีรายวิชาจัดสอนเพื่อเพิ่มทักษะและกระบวนการ มีการจัดสัมมนาการวิจัยเพิ่ม และมีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ตลอดจนจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

3.6.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอผลการวิจัย จัดสอบความก้าวหน้า การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ และการสอบปากเปล่า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	ในช่วงเวลาการปฐมนิเทศ ในรายวิชาการสัมมนาทางเทคโนโลยี สารสนเทศและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะมีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานทั้งทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว และต้องมีการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกติกาส่งสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้

1) คุณธรรม จริยธรรม

1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อ ตามที่ระบุไว้ ดังต่อไปนี้

1) มีภาวะผู้นำในการประพฤติปฏิบัติตามกรอบคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละและตรงต่อเวลา

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรม มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

3) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ

4) มีความเป็นผู้นำหรือส่วนร่วมริเริ่มในการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และเคารพกฎหมายระเบียบและข้อบังคับ

1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ทุกคนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม โดยมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม มีส่วนร่วมการสร้างวัฒนธรรมในสังคมที่มีระเบียบวินัย เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีศึกษาในประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม และจริยธรรมทั้งในวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต เน้นการเรียนรู้จากการอภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์ แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมรวมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ใช้การประเมินที่หลากหลาย เช่นการอภิปรายในชั้นเรียน การทำกิจกรรมรวมกลุ่ม การสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินจากกรณีวินัย ความพร้อมเพรียง และการตรงต่อเวลาของนักศึกษาความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย

3) มีผู้ประเมินหลากหลายกลุ่ม เช่น ให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง ประเมินจากเพื่อนและประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

2.) ความรู้

2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา หรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

3) สามารถสืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

4) มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย สามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านการจัดการเทคโนโลยีทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

5) คิดริเริ่มสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระ ตลอดจนมีการทำวิจัยจากสถานการณ์จริง และมีการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า โครงการงาน และสร้างชิ้นงานทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ และจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงาน โครงการหรือโครงการต่าง ๆ การเขียนรายงาน การสรุปผลวิเคราะห์ รวมถึงประเมินความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

3) ทักษะทางปัญญา

3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษาและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ
2) สามารถสืบค้น ตีความ สรุปประเด็นปัญหาด้านการจัดการเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กรณีประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาให้เหมาะสมในโครงการวิจัยย่อยและวิทยานิพนธ์

2) การอภิปรายกลุ่ม

3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นความรู้เชิงบูรณาการ โดยการใช้กรณีศึกษาหรือวิเคราะห์สถานการณ์จากสภาพปัญหาจริงที่พบในสังคม

2) การศึกษาดูงาน ศึกษาค้นคว้า สืบค้นรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้การเรียนแบบสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนความคิดเห็น เพื่อหาทางออกที่ดีที่สุดสำหรับการแก้ปัญหา

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องประกอบอาชีพ ซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มคนต่างๆ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระหว่างที่ศึกษาอยู่ให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1) สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
3) สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมงาน

4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบในงานที่มีส่วนร่วม

4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในกระบวนการเรียนการสอนมีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานกลุ่ม และ ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้ นอกจากนี้ยังประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ความสามารถในการปรับตัว และการแสดงออกของผู้เรียนในการทำกิจกรรมกลุ่ม การติดต่อ สื่อสารกับบุคคลภายนอก

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์
- 2) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีการนำเสนออย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล

5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้และมอบหมายงานให้ผู้เรียนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนำเสนอข้อสนเทศที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความรู้ ความถูกต้องและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอผลงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประเมินทักษะการพูด การเขียน การนำเสนอ จากแบบประเมินทักษะการเขียนและการนำเสนอผลงาน

4.2.2 ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1) คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีภาวะผู้นำในการประพฤติปฏิบัติตามกรอบคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละและตรงต่อเวลา
- 1.2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรม มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ
- 1.3) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ
- 1.4) มีความเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มในการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 1.5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และเคารพกฎหมายระเบียบและข้อบังคับ

2) ความรู้

- 2.1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี

2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา หรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

2.3) สามารถสืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2.4) มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย สามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.5) คิดริเริ่มสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

3) ทักษะทางปัญญา

3.1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดอย่างเป็นระบบ

3.2) สามารถสืบค้น ศึกษา สรุประเด็นปัญหาด้านการจัดการเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3) สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.3) สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือ

ผู้ร่วมงาน

4.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบในงานที่มีส่วนร่วม

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์

5.2) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5.3) มีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารสนเทศและ

เทคโนโลยีการนำเสนออย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์				5. ทักษะการสื่อสารไอที		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
รายวิชาแกนร่วม																				
8093101 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	●			●	●	●			●	●	●			●	●			●	●	●
รายวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)																				
7090101 หลักการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●		○		●	●	○	○		●	●		○	●	●		○	●	●	●
7090102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	●		●	○	●	●	○	●		●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●
รายวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)																				
7090216 การจัดการชุมชนดิจิทัล	●	○	●		●	●	○		●	●	●	○		●	●	○		●	●	●
7090217 การจัดการเทคโนโลยีในองค์การ	●	○	●		●	●	○		●	●	●	○		●	●	○		●	●	●
7090218 การจัดการเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษาและนเทศการศึกษา	●		●	○	●	●		○	●	●	●		○	●	●	○		●	●	●
7090219 เทคโนโลยีในโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●		●	○	●	●		○	●	●	●		○	●	●		○	●	●	●
7090220 การจัดการเทคโนโลยีในงานธุรกิจ	●		●	○	●	●	○		●	●	●	○		●	●		○	●	●	●
7090221 การจัดการเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรม	●		●	○	●	●	○		●	●	●	○		●	●	○		●	●	●
7090222 การจัดการเทคโนโลยีในด้านการเกษตรอัจฉริยะ	●		●	○	●	●	○		●	●	●	○		●	●	○		●	●	●
7090223 การจัดการเทคโนโลยีฐานข้อมูลชุมชน	●	○	●		●	●	○		●	●	●	○		●	●	○		●	●	●
7090224 การจัดการเทคโนโลยีในงานวิสาหกิจชุมชน	●	○	●		●	●	○		●	●	●	○		●	●	○		●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์				5. ทักษะการสื่อสารไอที		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
7090225 การจัดการเทคโนโลยีในชุมชนและนวัตกรรมทางสังคม	●	○			●	●	○			●	●	○		●	●		○	●	●	●
7090226 นวัตกรรมการศึกษาร่วมสมัย	●			○	●	●		○		●	●		○	●	●		○	●	●	●
7090227 หัวข้อพิเศษด้านนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี	●			○	●	●		○		●	●		○	●	●	○		●	●	●
7090228 สัมนาด้านนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี	●		○	●	●	●		○	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●
รายวิชาวิทยานิพนธ์																				
7090246 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
รวมความรับผิดชอบหลัก	17	1	11	2	17	17	1	2	11	17	17	3	2	17	17	2	3	17	17	17
ร้อยละ	100	5.88	64.70	11.76	100	100	5.88	11.76	64.70	100	100	17.64	11.76	100	100	11.76	17.64	100	100	100
รวมความรับผิดชอบรอง	-	5	2	8	-	-	10	6	-	-	-	8	6	-	-	8	6	-	-	-
ร้อยละ	-	29.41	11.76	47.06	-	-	58.82	35.29	-	-	-	47.06	35.29	-	-	47.06	35.29	-	-	-

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 7 การวัดและประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก ก)

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

5.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) การตรวจสอบจากสถานศึกษา หรือผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและทำงานในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ ระหว่าง 3-5 ปี

2) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของมหาบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

4) การประเมินจากนักศึกษาเก่า ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14 (14.3) มีดังนี้

5.1 แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นและได้รับการอนุมัติวิทยานิพนธ์แล้ว อย่างน้อย 2 เรื่อง

5.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

6.1 มีการปฐมนิเทศ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

6.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

6.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

6.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชานวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐานและการบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมี คณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านนวัตกรรม การจัดการเทคโนโลยี	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 3 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ หรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	-หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านการจัดการเทคโนโลยี มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ -จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง -จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านนวัตกรรม การจัดการเทคโนโลยีหรือในด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ	- จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ - ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ โดยนักศึกษา - ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี
3. ตรวจสอบและปรับปรุง		- ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 3 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
หลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	8.มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 3 ปี	-ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 3 ปี
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	

7.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

7.2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

7.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการ (ห้องสมุดกลาง) ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

7.2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ห้องสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

7.2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวก

สะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบ เครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่ เพียงพร้อม เพื่อ สนับสนุนทั้งการศึกษา ในห้องเรียน นอก ห้องเรียน และเพื่อการ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มี ประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การ บันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวน การเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความ พร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทดลอง เปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่ นักศึกษาสามารถศึกษา ทดลอง หาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและ ประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทาง กายภาพและทางระบบเสมือน 5. จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น ระบบแม่ข่าย ขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้ให้นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโครงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบ เครือข่ายต่อหัวนักศึกษา - จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชา เรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ ต่าง ๆ - สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการ ใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

7.3 การบริการคณาจารย์

7.3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขาการจัดการเทคโนโลยี หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

7.3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง หลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์

7.3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ มาให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร

มาบรรยายอย่างน้อยยี่สิบสาม 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอก หรือรองศาสตราจารย์

7.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

7.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านนวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี หรือเกี่ยวข้อง

7.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

7.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

7.5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

7.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

7.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.3.1 มีการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษามีแนวทางหนึ่ง คือ “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติ” มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองการสร้างผู้เรียนให้กำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทางรวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต อีกทั้ง นโยบายประเทศไทย 4.0 เน้นขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม โดย 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม เป้าหมายที่จะเป็นแพลตฟอร์มในการสร้าง “New Startups” ต่าง ๆ จำนวนมาก ประกอบด้วย 1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech) 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med) 3) กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics) 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, IoT,

Artificial Intelligence & Embedded Technology) และ 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)

“นวัตกรรม” เป็นการใช้ความรู้ ทักษะการบริหารจัดการ รวมทั้งประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี เพื่อการคิดค้น การประดิษฐ์ การพัฒนา การผลิตสินค้า การบริการ กระบวนการผลิต และการจัดการองค์กรในรูปแบบใหม่ ซึ่งโลกในปัจจุบันนี้หากองค์กรใดไม่สามารถพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตนเองด้วยการพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่องแล้ว ก็ย่อมที่จะประสบความสำเร็จในระยะยาวได้ยากและไม่สามารถก้าวขึ้นไปสู่การเป็นผู้นำของธุรกิจได้ ดังนั้น การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว จะช่วยขับเคลื่อนให้ไทยก้าวไปสู่เศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ (knowledge-based society) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลกได้อย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชนสังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่นและภูมิภาค โดยมีเป้าหมาย คือ (1) เน้นการพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่นและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ เป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค (2) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนา การผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ และ (3) อนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีนโยบายในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เน้นการสร้าง/ใช้องค์ความรู้จากชุมชน และองค์ความรู้ร่วมสมัยร่วมกับเทคโนโลยีต่าง ๆ มาบูรณาการกันอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นหน่วยงานการผลิตบัณฑิต ตระหนักถึงแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ของกระทรวง อว. การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาขานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตดังกล่าว ให้สอดคล้องกับความต้องการประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยมีความรู้ในด้านนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี การวิจัย นำไปสู่การสร้างสรรค้องค์ความรู้ และ/หรือ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีที่เป็นผลิตภัณฑ์ เป็นบริการ และเป็นกระบวนการ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน

จากสถานการณ์ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม และวัฒนธรรม ดังที่กล่าวมานี้ ประเทศไทยจำเป็นต้องใช้นักเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวนมาก ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ มีความเข้าใจในด้านการบูรณาการเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการดำเนินงาน การประกอบธุรกิจ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันทั้งนโยบายประเทศไทย 4.0 เน้นขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

นอกจากนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวข้องเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา จากเหตุผลดังกล่าว เป็นเหตุให้ต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี เป็นสาขานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีในครั้งนี้

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาสาขาวิชา/	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล/ การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพ อย่างน้อย/ปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.31 จากคะแนนเต็ม			X	X	X
รวม	9	11	12	12	12
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

8.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

8.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

8.2 การประเมินหลักสูตรภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้น จะกระทำในขณะที่นักศึกษากำลังเรียน เนื่องจากจะเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม ความรู้ และทักษะของนักศึกษาและดำเนินการหลังจากที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษา เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้

- 1) จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเป็นไปตามแผน
- 2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) อัตราส่วนอาจารย์ ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- 4) ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
- 5) ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา

- กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุก ๆ ระยะเวลา 3 ปี
- กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2564

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 3 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกข้อบังคับ ไว้ดังต่อไปนี้

**หมวด ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“คณะ” หมายความว่า คณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้หมายความรวมถึงหน่วยงานอื่นอย่างอันมีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากับคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยตามความในข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะที่มีจัดการหลักสูตรแบบสหวิชาการซึ่งมีการดำเนินการโดยคณะจำนวนมากว่าหนึ่งคณะ เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ที่อธิการบดีแต่งตั้ง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้เปิดสอน และได้แจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบแล้ว

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตาม พันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ อาจารย์ประจำรับเข้าใหม่ตั้งแต่ ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ หรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัย

“**อาจารย์พิเศษ**” หมายความว่า ผู้สอนที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ และต้องได้รับการแต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัย

“**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำโดยมีคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าทีนั้น ๆ กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

“**สถาบันอื่น**” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือร่วมเป็นเครือข่ายทางวิชาการ

“**หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น**” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนและการวิจัยกับสถาบันอื่น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นผู้ให้ปริญญา หรือ สถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรืออาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“**สัมฤทธิ์บัตร**” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามออกให้ผู้เรียนร่วมที่ผ่านการประเมินผลการเรียนของมหาวิทยาลัยแล้ว

“**นักศึกษา**” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติ ตามข้อบังคับ กรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและถือเป็นที่สุด

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๖.๒ ระบบไตรภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๖.๓ ระบบจตุรภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ข้อ ๗ รูปแบบการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการรูปแบบใด รูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๗.๑ รูปแบบในเวลาราชการ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั่วไปเฉพาะในเวลาราชการ โดยจัดแบบระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค

๗.๒ รูปแบบนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้เวลานอกราชการสำหรับนักศึกษาทั่วไปหรือกลุ่มนักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยอาจจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมแบบใดแบบหนึ่ง หรือโปรแกรมแบบผสมผสาน ดังนี้

๗.๒.๑ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกลผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วีดิทัศน์ ๒ ทาง หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๗.๒.๒ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายวิชา หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๗.๒.๓ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลา และเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมต่างประเทศ

๗.๒.๔ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒.๕ โปรแกรมโครงการพิเศษ การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสม กับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๑๐ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ ระบบทวิภาค

๘.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรม นั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ ระบบไตรภาค

๘.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒.๔ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒.๕ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ ระบบจตุรภาค

๘.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓.๔ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓.๕ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มี ๔ ระดับ ดังนี้

๙.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๙.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการ สร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและ ประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

๙.๓ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และ มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มี ความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๙.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการ สร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

๙.๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดย อาจจัดแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

๑๐.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้ เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชา ไม่น้อย กว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการ ค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต และต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบ่งออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๐.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ อาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งเป็น

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๐.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพสูงก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๑ การกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การนับจำนวนปีการศึกษาให้นับปีการศึกษาตามระบบการจัดการศึกษาข้อ ๖ หนึ่งปีการศึกษาของแต่ละระบบการศึกษาต้องมีจำนวนภาคเรียนครบตามระบบการศึกษานั้น โดยให้เริ่มนับระยะเวลาการเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

๑๑.๓.๑ นักศึกษาที่สำเร็จระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๑.๓.๒ นักศึกษาที่สำเร็จระดับปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๑.๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๕ กรณีที่นักศึกษาเรียนครบหลักสูตร สอบประมวลความรู้ผ่าน หรือ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว แต่ไม่สามารถส่งผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ได้ทันภายในเวลาของหลักสูตรตามข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ให้มหาวิทยาลัยขยายเวลาการรอตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารตาม

ประกาศของมหาวิทยาลัย ได้อีก ๒ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท และขยายได้อีก ๓ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ระยะเวลาการตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ดังกล่าว ไม่ให้นับเป็นระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และนักศึกษาจะต้องรักษาสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน จนกว่าจะได้รับอนุมัติสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ การพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพของหลักสูตร

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๒.๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๔

จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ ๑๓ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๓.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา

เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตาม จำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางคณะวิชาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วเสนอ ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้าน การสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ใน รอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมี ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง วิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตาม จำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางคณะวิชาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วเสนอ ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี

๑๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๓.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางคณะวิชาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและและการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และจากสภามหาวิทยาลัย แล้วแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๓.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และจากสภามหาวิทยาลัย แล้วแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๓.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๓.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

๑๓.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางคณะวิชาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย และจากสภามหาวิทยาลัย แล้วแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๓.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงาน

ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย และจากสภามหาวิทยาลัย แล้วแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๓.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๓.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษาอนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน ในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทาง วิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการ ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการ ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการ ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ องค์ประกอบจำนวน และหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ข้อ ๑๓.๓.๓ (๑) และข้อ ๑๓.๕ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ข้อ

๑๓.๔.๓ (๑) และข้อ ๑๓.๕ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลัก ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๕.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ในกรณีที่มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแล้ว ตามข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้ว อาจเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม ได้อีกไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก ตามข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒

ข้อ ๑๖ ในขณะเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑๖.๑ องค์ประกอบ

๑๖.๑.๑ คณบดีเป็นประธานกรรมการ

๑๖.๑.๒ กรรมการประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตรที่สังกัดคณะ
- (๒) ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่เกิน ๔ คน
- (๓) รองคณบดีคนหนึ่งที่ยกย่องเสนอชื่อเป็นเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และให้พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อ ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติ หรือมหาวิทยาลัยถอดถอน หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการ และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ หน้าที่

๑๖.๒.๑ ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖.๒.๒ อนุมัติผลการประเมินผลการศึกษารายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๑๖.๒.๓ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยรับทราบ

๑๖.๒.๔ พิจารณาเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๑๖.๒.๕ ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับนักศึกษา การจัดตารางสอน การสอน การวิจัย การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) กับบัณฑิตวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๖.๒.๖ พิจารณาการโอนและเทียบโอนผลการเรียน การลาพักการเรียน การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และการลาออกของนักศึกษา

๑๖.๒.๗ เสนอรายชื่อนักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๑๖.๒.๘ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายตามข้อบังคับนี้และตามที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย

๑๖.๓ การประชุมของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๗ ในการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแบบสหวิชาการที่มีการดำเนินการโดยคณะจำนวนมากว่าหนึ่งคณะ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑๗.๑ องค์ประกอบ

๑๗.๑.๑ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

๑๗.๑.๒ กรรมการประกอบด้วย

(๑) คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายของคณะที่ร่วมกันจัดหลักสูตร

(๒) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบสหวิชาการ

(๓) ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ร่วมกันจัดหลักสูตร จำนวนไม่เกิน ๔ คน

(๔) รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ที่คณบดีบัณฑิตเสนอชื่อเป็นเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และให้พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อ ตาย ลาออก ขาดคุณลักษณะ หรือมหาวิทยาลัยถอดถอน หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการ และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ หน้าที่ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ มีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ใน ๑๖.๒

๑๗.๓ การประชุมของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย มาบังคับใช้โดยอนุโลม

หมวด ๕

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๘ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๘.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโท

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๓ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

๑๘.๔.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๔.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดีมาก ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๔.๓ มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบหรือประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ หลักเกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษา มีดังนี้

๑๙.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะที่สาขาวิชาสังกัด และคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๑๙.๒ คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้รับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะที่สาขาวิชาสังกัด

๑๙.๓ คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้รับผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะที่สาขาวิชาสังกัด

๑๙.๔ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโท แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาในระดับใดระดับหนึ่งตามหลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดและประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๙.๕ การรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษา ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การพิจารณารับบุคคลเข้าศึกษา

๒๐.๑ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามรูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ คณะสาขาวิชาสังกัด และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ โดยการคัดเลือกจากบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษในบางรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาประเภทไม่ขอรับหรือขอรับหน่วยกิต แต่มิใช่การศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจาก มหาวิทยาลัย และต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ แล้วแต่กรณี และต้องปฏิบัติตามประกาศ กำหนดการลงทะเบียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภทดังนี้

๒๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงจะรับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

๒๑.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งเข้ามาศึกษาในภาคการศึกษาแรก โดยมีเงื่อนไขว่าภาคการศึกษาแรกจะต้องสอบให้ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ หรือเงื่อนไขอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะกำหนด

๒๑.๓ นักศึกษาร่วมศึกษา หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา โดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ทั้งนี้ การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาร่วมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อ ๒๖ ข้อ ๒๘ และข้อ ๓๗.๒๐ และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษา

ให้คณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษากำหนดรูปแบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ สำหรับการประชาสัมพันธ์และการ จัดหานักศึกษาเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่สังกัดคณะ จึงนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ คณะและคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้จัดทำกำหนดการ วิธีการ และเงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง เป็น ประกาศของมหาวิทยาลัย ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงาน กลางร่วมกับคณะที่สาขาวิชาสังกัดและสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินการรับสมัคร จัดสอบคัดเลือก และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา แล้วแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๓ การรายงานตัวและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๓.๑ หลักเกณฑ์และกำหนดการรายงานตัวและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๒๓.๒ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๑ เมื่อมหาวิทยาลัยได้ขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษาแล้ว

ข้อ ๒๔ การศึกษาข้ามสถาบันการศึกษา ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาสามารถศึกษาข้ามสถาบันได้ ดังนี้

๒๔.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบัน การศึกษาอื่น ได้ เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษายื่น คำร้องขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่นที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แล้วให้นักศึกษานำหนังสือขอลงทะเบียนข้ามสถาบันจากบัณฑิตวิทยาลัยไปขออนุญาตลงทะเบียนในสถาบันการศึกษาอื่น โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายตามที่สถาบันการศึกษาอื่นกำหนด หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๒๘ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๓๑ การแสดงผลการศึกษาให้ดำเนินการตามข้อ ๓๗ โดยอนุโลม

๒๔.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยได้ เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาต้นสังกัด โดยให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยที่คณะ เปิดสอนรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียน พร้อมหนังสือขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจากสถานศึกษาต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการ บัณฑิตระหว่างคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นต้องปฏิบัติตาม ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๒๘ โดยอนุโลม และการออกใบรายงานผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๓๗.๒๐

หมวด ๖

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนในระบบไตรภาคและระบบจตุรภาค ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนสำหรับระบบทวิภาค ให้เป็นดังนี้

๒๖.๑ กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๖.๒ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนหรือแผนการศึกษา ซึ่งอาจเป็นแผนการเรียนเฉพาะรายบุคคล หรือแผนการเรียนเป็นกลุ่มหรือหมู่เรียน

การกำหนดหลักเกณฑ์ องค์กรประกอบ วิธีการ และขั้นตอนการทำ การบริหารและการจัดการแผนการเรียน หรือแผนการศึกษารายวิชาแก่วิชาและวิชาอื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๒๖.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การเก็บเงินค่าหน่วยกิต และค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาแรกที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะถูกลมหาวิทยาลัยคัดชื่อออก เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่สาขาวิชาสังกัด

๒๖.๕ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่สาขาวิชาสังกัด

๒๖.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ในขณะที่ยังไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการลงทะเบียนเรียน

๒๖.๗ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๖.๗.๑ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาตามประเภทนักศึกษา ดังนี้

(๑) นักศึกษารูปแบบในเวลาราชการ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดจะกระทำได้เฉพาะในภาคฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

(๒) นักศึกษารูปแบบนอกเวลาราชการ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

๒๖.๗.๒ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ในข้อ ๒๖.๗.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้คณบดีที่สาขาวิชาสังกัดพิจารณาอนุมัติ

๒๖.๗.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองสาขาวิชา สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามหลักสูตรทั้งสองสาขาวิชาได้ โดยจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวม ในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๒๖.๗.๑

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนรายวิชาเรียนขอร่วมศึกษา (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาทุกสาขาวิชาอาจลงทะเบียนเรียนขอร่วมศึกษาในรายวิชาใด ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนได้โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนขอร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาอาจสอบหรือไม่สอบก็ได้

๒๗.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนขอร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนข้ามสถาบันการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันการศึกษาอื่นได้ โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลงทะเบียนข้ามสถาบันพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตามเกณฑ์หลัก ดังนี้

๒๘.๑.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษานั้นมหาวิทยาลัยมิได้เปิดสอน

๒๘.๑.๒ รายวิชาที่สถาบันการศึกษาอื่นเปิดสอนในระดับการศึกษาเดียวกันต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

๒๘.๑.๓ รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๘.๒ ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่

๒๘.๓ การศึกษาข้ามสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๒๔

ข้อ ๒๙ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชา

๒๙.๑ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาเรียน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาเรียนที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักแล้วแต่กรณี และได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรในกรณีที่ยังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ และให้คณบดีที่สาขาวิชาสังกัดเป็นผู้อนุมัติการขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาเรียน

๒๙.๒ การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาเรียน ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของแต่ละภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องเป็นไปตามข้อ ๒๖.๗

๒๙.๓ การของดเรียนรายวิชาใด ต้องกระทำภายในสัปดาห์ที่ ๓ ถึง สัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์ที่ ๒ ถึงสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคฤดูร้อน การของดเรียนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรกจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะของดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๙.๑ ก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษาเป็นเวลา ๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติและ ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

ในกรณีที่มีความจำเป็นคณบดีที่สาขาวิชาสังกัดอาจอนุมัติให้นักศึกษาถอนหรือเพิ่มรายวิชาหรือของดเรียนบางรายวิชา ภายหลังกำหนดเวลาได้แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๐ การชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๐.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๓๐.๒ การลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ต้องกระทำให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษาจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนักศึกษาให้แล้วเสร็จตามปฏิทินการลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในภาคการศึกษานั้น

๓๐.๓ กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสภาพนักศึกษาตามกำหนดเวลาใน ปฏิทินการลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัย ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน

การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนนักศึกษาโครงการปริญญาร่วมสถาบัน และการรับโอน นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา รูปแบบการศึกษา และระดับการศึกษา

๓๒.๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๒.๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาหนึ่งสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาใหม่ได้โดยให้ นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนสาขาวิชาพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากทั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเดิม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะของคณะที่รับเข้าศึกษาใหม่ ให้คณบดีบัณฑิต วิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๒.๑.๒ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๓๒.๑.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ อาจขอ เปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี โดยมี ศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้

๓๒.๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาในสาขาวิชา ใหม่

๓๒.๑.๕ การโอนหน่วยกิตรายวิชาให้กระทำได้ตามข้อ ๓๑

๓๒.๒ การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษาโดยไม่เปลี่ยนสาขาวิชา ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งอาจ อนุมัติให้นักศึกษารูปแบบในเวลาราชการไปศึกษาในรูปแบบเวลานอกราชการได้ และนักศึกษารูปแบบนอกเวลา ราชการไปศึกษารูปแบบในเวลาราชการก็ได้ โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องการเปลี่ยนรูปแบบการศึกษาร่วมเอกสารที่ เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๓๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนรูปแบบการศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบ ต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามรูปแบบการศึกษาที่ได้อนุมัติให้เข้าศึกษาใหม่

๓๒.๒.๒ หลักเกณฑ์การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่เปลี่ยนรูปแบบ การศึกษา ให้พิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนทุกรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือ S

แล้วแต่กรณี รายวิชาที่รับโอนผลการเรียนให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษา และให้นำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๒.๒.๓ การขอโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ แล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๓๒.๓ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

๓๒.๓.๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษาอาจเป็นการเปลี่ยนจากนักศึกษาระดับปริญญาโทไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก หรือเป็นการเปลี่ยนจากนักศึกษาระดับปริญญาเอกไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทก็ได้

๓๒.๓.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้แต่เฉพาะกรณีที่เป็่นนักศึกษารองศาสตราจารย์และไม่มี การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา

๓๒.๓.๓ กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่ผ่านการประเมินเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะปรึบยกระดับการศึกษาให้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

(๒) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบตกในการสอบวัดคุณสมบัติ อาจขอรับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทแทนก็ได้

๓๒.๓.๔ การโอนการเทียบโอนผลการเรียนและการแสดงผลการศึกษามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาจากนักศึกษาระดับปริญญาโทเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก ไม่สามารถโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่ศึกษาระดับปริญญาโทเข้าเป็นผลการเรียนระดับปริญญาเอก การแสดงผลการศึกษาให้นำรายวิชาเรียนและผลการเรียนระดับปริญญาโทมาแสดงไว้เป็นส่วนหนึ่งต่างหาก แต่ไม่นำมารวมคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม พร้อมทั้งระบุเปลี่ยนระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอก

(๒) กรณีเปลี่ยนระดับการศึกษาจากนักศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้โอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนจากระดับการศึกษาเดิมรวมเป็นผลการเรียนหลักสูตรใหม่ที่เข้าศึกษาได้ทุกรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี หลักเกณฑ์การโอนและเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่มีโครงสร้างเนื้อหาขั้นก้าวหน้า (Advance Course) ในระดับปริญญาเอกให้โอนและเทียบโอนผลการเรียนกับรายวิชาและกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาโทที่มีโครงสร้างเนื้อหาเป็นแนวทางเดียวกันได้ทั้งหมด (กรณีนี้ ๑ รายวิชา ระดับปริญญาเอกสามารถโอนและเทียบโอนผลการเรียนกับรายวิชา ระดับปริญญาโทได้ ๑ รายวิชาหรือมากกว่า ๑ รายวิชา) ส่วนรายวิชาในระดับปริญญาเอกที่มีโครงสร้างเนื้อหาไม่อยู่ในขั้นก้าวหน้า (Non-Advance Course) ให้โอนและเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนกับรายวิชา ระดับปริญญาโทที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๑ ได้ในสัดส่วนที่เท่ากัน และให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ของรายวิชาที่รับโอนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติเข้า

ศึกษาใหม่ได้ การแสดงผลการศึกษาให้นำรายวิชาที่ได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไว้เป็นส่วนหนึ่งต่างหาก พร้อมทั้งระบุเปลี่ยนแปลงระดับการศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท

๓๒.๓.๕ ขั้นตอนการเปลี่ยนระดับการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษา ขอโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่คณะต้นสังกัดเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งผล การพิจารณาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๓๓ การลาพักการเรียน

๓๓.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๓๓.๑.๒ การทำการวิจัยในหลักสูตรหรือได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาซึ่งสาขาวิชาเห็นสมควรสนับสนุน

๓๓.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษาตามคำวินิจฉัยของแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วยสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๓.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวโดยยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนทั้งนี้ต้องได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๓๓.๒ ในการลาพักการเรียนให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

๓๓.๓ การลาพักการเรียนตามข้อ ๓๓.๑.๓ และ ๓๓.๑.๔ ให้อนุมัติได้ ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องลาพักการเรียนต่อไป ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่ ทั้งนี้จะลาพักการเรียนได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๓๓.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๓.๑.๓ และ ๓๓.๑.๔ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพนักศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามข้อ ๓๑ โดยอนุโลม

๓๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนเมื่อจะกลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ ทั้งนี้จะต้องได้รับอนุมัติก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๔ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการ

บัณฑิตศึกษาระหว่างคณะและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณานุมัติ แล้วแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

ข้อ ๓๕ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ ตาย

๓๕.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออก

๓๕.๓ ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๓๕.๔ ได้ชำระค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษา

๓๕.๕ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรตามข้อ ๑๑

๓๕.๖ ไม่ส่งเอกสารลงทะเบียนเรียน และหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

๓๕.๗ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๐ ภายในเวลาที่กำหนด

๓๕.๘ สอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่ ๓ ไม่ผ่าน

๓๕.๙ สอบวิทยานิพนธ์หรือสอบการค้นคว้าอิสระครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน

๓๕.๑๐ หลังสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือสอบการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน โดยดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และดำเนินการเสนอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓๕.๑๑ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา

๓๕.๑๒ ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำ โดยประมาท

๓๕.๑๓ มหาวิทยาลัยสั่งให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เพราะนักศึกษาขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร หรือกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัย

๓๕.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เพราะกระทำความผิด จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ หรือวินัยนักศึกษา ตามข้อ ๕๐

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕.๖ และ ๓๕.๗ อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณานุมัติ แล้วแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ ดังนี้

๓๖.๑ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาฟื้นสภาพนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่ง ของระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๖.๒ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพนักศึกษาพร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยให้ชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ การคืนสภาพและชำระค่าบำรุงการศึกษาทุกภาคการศึกษาตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาฟื้นสภาพเป็นนักศึกษาด้วย

๓๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพนักศึกษาแล้ว ให้มีสภาพเป็นนักศึกษาเช่นเดียวกับสภาพนักศึกษาเดิมก่อนพ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๗

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๓๗.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนหรืองดเรียนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ และคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๗.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้สอบ ทั้งนี้การสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย การตรวจเนื้อหาโดยรวม และประเมินคุณภาพผลงานการทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ ทั้งนี้การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓๗.๔ การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจเนื้อหาโดยรวม และประเมินคุณภาพผลงานการทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเป็นผู้สอบ ทั้งนี้การสอบการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓๗.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกเพื่อประเมินว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานเพียงพอและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้สอบ ให้ผู้สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้การสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓๗.๖ การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๓๗.๗ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามข้อ ๓๗.๒, ๓๗.๕, ๓๗.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสอบเป็นประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๓๗.๘ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๓๗.๙ สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

๓๗.๙.๑ สัญลักษณ์ มีค่าระดับคะแนนประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาแสดงไว้ด้วยสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเลิศ (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

๓๗.๙.๒ สัญลักษณ์ ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนนประจำผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงไว้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress)
W	ถอนหรืองดการศึกษา (Withdrawn)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Auditory)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Reported)
R	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)

๓๗.๑๐ รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนของหลักสูตร จะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนซ้ำรายวิชาเดิมในหมวดวิชาบังคับ ถ้าเป็นรายวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้

๓๗.๑๑ การให้ F สามารถกระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๗.๑๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลว่าตก

๓๗.๑๑.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่สาขาวิชาสังกัด

๓๗.๑๑.๓ ทุจริตในการสอบ

๓๗.๑๑.๔ เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เพราะนักศึกษาไม่สอบและ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายในเงื่อนไขระยะเวลาของการประเมินผล I ในแต่ละกรณีตามข้อ ๓๗.๑๔ และ ๓๗.๑๕

๓๗.๑๒ การให้ S หรือ U กระทำได้ ทั้งกรณีไม่มีหน่วยกิต ประกอบด้วย การสอบพิเศษ อาทิ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้ หรือกรณีมีหน่วยกิต ประกอบด้วย การประเมินผลรายวิชาเรียนที่เป็นรายวิชาเสริมตามข้อกำหนดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รายวิชาแกนร่วมระหว่างสาขาวิชาเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะขั้นบัณฑิตศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย และการประเมินความก้าวหน้าหน่วยกิตการลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๗.๑๓ การให้ I สามารถกระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๗.๑๓.๑ นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีหนังสือรับรองจากแพทย์ แต่นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ หรือ

๓๗.๑๓.๒ นักศึกษาไม่ได้สอบ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๗.๑๓.๓ การให้ I ให้คณบดีที่สาขาวิชาสังกัดพิจารณาอนุมัติ

๓๗.๑๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาต้องระบุข้อกำหนดของการแก้ I ดังนี้

๓๗.๑๔.๑ ให้สอบใหม่หรือส่งผลงานเพิ่มเติมใน ๑ เดือน นับจากวันที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบแจ้งผลการสอบ หรือ

๓๗.๑๔.๒ ให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

๓๗.๑๔.๓ ให้เรียนซ้ำวิชาเดิมในโอกาสแรกที่วิชานั้นเปิดสอน

๓๗.๑๔.๔ การระบุข้อกำหนดการแก้ I ให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งวิธีการแก้ I วิธีใดวิธีหนึ่งตามข้อ ๓๗.๑๔.๑ หรือ ๓๗.๑๔.๒ หรือ ๓๗.๑๔.๓ ให้นักศึกษาทราบ พร้อมกับทำบันทึกแจ้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่สาขาวิชาสังกัดทราบ

๓๗.๑๕ การเปลี่ยนแปลงสัญลักษณ์ I นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามกรณีที่ได้รับสัญลักษณ์ I ดังนี้

๓๗.๑๕.๑ สอบใหม่หรือส่งผลงานเพิ่มเติมภายใน ๑ เดือน นับจากวันที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการสอบ หรือ

๓๗.๑๕.๒ ปฏิบัติงานเพิ่มเติมและได้รับการประเมินผลใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

๓๗.๑๕.๓ ได้เรียนซ้ำอีก ๑ ครั้ง ในโอกาสแรกที่วิชานั้นเปิดสอน

๓๗.๑๕.๔ ให้คณบดีที่สาขาวิชาสังกัดอนุมัติผลการเปลี่ยนแปลงสัญลักษณ์ I แล้วแจ้งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๓๗.๑๖ การให้ W กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๗.๑๖.๑ ในรายวิชาเรียนที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ออนหรืองดเรียนรายวิชาตามข้อ ๓๐

๓๗.๑๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาและได้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

๓๗.๑๖.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาและได้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

๓๗.๑๗ การให้ AU กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่หากนักศึกษามีเวลาเรียน หรือปฏิบัติการน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะต้องประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ U โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๗.๑๘ การให้ X กระทำได้เฉพาะวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษา ของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๗.๑๙ การให้ P หรือ S หรือ U ในการแสดงผลการเรียนรายวิชาเรียน การสอบพิเศษ และความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ดังนี้

๓๗.๑๙.๑ การให้ P รายวิชาเรียน กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่อง กันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา และ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ให้คณบดีที่สาขาวิชาสังกัดพิจารณาอนุมัติ

๓๗.๑๙.๒ การแสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบประมวลความรู้ S คือ ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ U คือ ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์

๓๗.๑๙.๓ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา ให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ “S” หรือ “U” ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

S หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยเป็นที่พอใจ

U หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัย ไม่เป็นที่พอใจ คืออยู่ในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วในภาคการศึกษานั้น แต่ยังมีได้ดำเนินการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือ

(๒) นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนงานวิจัยการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่กำหนดตามประกาศของคณะที่สาขาวิชาสังกัด

๓๗.๒๐ การให้สัมฤทธิ์บัตร ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนออกสัมฤทธิ์บัตรให้ดังนี้

๓๗.๒๐.๑ นักศึกษาร่วมศึกษาตามข้อ ๒๑.๓ และการศึกษาข้ามสถาบันการศึกษาตามข้อที่ ๒๔.๒ และมีความประสงค์ให้มหาวิทยาลัยวัดผลการศึกษาตามข้อ ๓๗.๙.๑ และ ๓๗.๙.๒ ให้มหาวิทยาลัยออกสัมฤทธิ์บัตรในรายวิชานั้น

๓๗.๒๐.๒ การออกสัมฤทธิ์บัตรอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๘.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนครบจำนวนหน่วยกิตตามแผนการเรียนของหลักสูตรที่ศึกษาแล้ว ผลการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า B หรือจะเลือกเรียนวิชาวิชาเดิม หรือวิชาอื่น ในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๘.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกครั้ง หรือในกรณีที่ได้รับผลการเรียนที่ต่ำกว่า B อาจขอเรียนนั้นซ้ำอีกหนึ่งครั้ง หรืออาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกัน รายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกันหลักสูตรแทนกันได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน ที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือ ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ให้คณบดีที่สาขาวิชาสังกัดพิจารณาอนุมัติ ก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียน แล้วให้คณะแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ ทั้งนี้ผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ R ให้ใช้ระดับคะแนนผลการเรียนครั้งสุดท้ายแสดงไว้ในใบแสดงผลการเรียนและนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๙ การเรียนเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนครบจำนวนหน่วยกิตตามแผนการเรียนของหลักสูตรที่ศึกษาแล้ว และผลการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเกิน ๓.๐๐ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ให้คณบดีที่สาขาวิชาสังกัดพิจารณาอนุมัติ แล้วให้คณะแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ ทั้งนี้ผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ R และให้ใช้ระดับคะแนนผลการเรียนครั้งสุดท้ายแสดงไว้ในใบแสดงผลการเรียน และนำไปคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๐ การลงทะเบียนนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

การลงทะเบียนนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบให้อาจารย์ผู้ควบคุมและกำกับการสอบบันทึกข้อวินิจฉัยนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาศึกษาอยู่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ให้คณบดีที่สาขาวิชาสังกัดพิจารณาอนุมัติ แล้วให้คณะแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ โดยพิจารณาตามสมควรแต่กรณี ดังต่อไปนี้

๔๐.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต หรือ

๔๐.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

๔๐.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการเรียนถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๔๑ การนับจำนวนหน่วยกิต

๔๑.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษา เพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้ ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๔๑.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๔๒ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำ ดังนี้

๔๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สามที่มีค่า ๕ ขึ้นไป

๔๒.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนตลอดหลักสูตร ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สามที่มีค่า ๕ ขึ้นไป

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นำค่าระดับคะแนนประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับจากการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวด ๘

การสอบพิเศษ การทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๓ การสอบภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาที่เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อทำวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหากผู้เรียนเป็นชาวต่างประเทศรายใดมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย ยอมให้กำหนดภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยได้ ยกเว้นกรณีที่ผู้เรียนเป็นคนไทย ต้องกำหนดเป็นภาษาต่างประเทศ ส่วนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาไทยต้องกำหนดเป็นภาษาต่างประเทศเท่านั้น

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเข้ารับการทดสอบเพื่อประเมินความรู้ภาษาต่างประเทศหลักเกณฑ์ วิธีการทดสอบ เกณฑ์การประเมิน และการพัฒนาภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๔๔.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานเพียงพอและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

๔๔.๒ การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและหรือสอบปากเปล่า

๔๔.๓ ผู้มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรกำหนด และไม่อยู่ในช่วงพักการเรียน ตามข้อ ๓๓ และไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๕

๔๔.๔ ขั้นตอน วิธีการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๔.๕ ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่านหรือไม่เป็นที่พอใจมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๒ ครั้ง ผู้ที่สอบครั้งที่สามไม่ผ่านให้พ้นสภาพจากเป็นนักศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบวัดคุณสมบัติ ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔๔.๖ การรายงานผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อการสอบวัดคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ และระดับคะแนน U เมื่อสอบไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ ๔๕ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

๔๕.๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคำแนะนำของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒินอกสาขาวิชา รวมไม่น้อยกว่า ๔ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒินอกสาขาวิชาต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโทที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๔๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ออกและตรวจข้อสอบข้อเขียน หรือดำเนินการสอบปากเปล่าในเนื้อหาหลักสูตร หรือรายวิชาที่กำหนดไว้ เพื่อประเมินความรอบรู้ด้านวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยเพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์ได้โดยอิสระ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านมีสิทธิ์เสนอขออนุมัติสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาได้

ข้อ ๔๖ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๔๖.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะโดยรวมของเนื้อหาวิชาที่นักศึกษาเรียนตามแผนการเรียนของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข เท่านั้น

๔๖.๓ กำหนดการสอบ วิธีสอบ และเกณฑ์การสอบ ให้จัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๔ นักศึกษาผู้ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน มีสิทธิ์ที่จะสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบวัดคุณสมบัติ ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

๔๖.๕ การรายงานผลการสอบประมวลความรู้ ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อสอบประมวลความรู้ผ่านเกณฑ์ และระดับคะแนน U เมื่อสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์

๔๖.๖ การสอบประมวลความรู้อื่น ๆ ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๔๗.๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ โดยคำแนะนำของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒินอกสาขาวิชา รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒินอกสาขาวิชาต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโทที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๔๗.๒ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้มีหน้าที่ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบข้อเขียน หรือดำเนินการสอบปากเปล่าในเนื้อหาหลักสูตร หรือรายวิชาที่กำหนดไว้ เพื่อประเมินความรอบรู้ด้านวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ ของนักศึกษา

ข้อ ๔๘ การทำวิทยานิพนธ์ โดยมีหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด วิธีการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ การสอบ การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของวิทยานิพนธ์ และประเมินผลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๙ การทำการค้นคว้าอิสระ โดยมีหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด วิธีการดำเนินการจัดทำ การค้นคว้าอิสระ การสอบ การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของการค้นคว้าอิสระ และประเมินผลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวินัยนักศึกษา

ข้อ ๕๐ หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ รวมถึงบทลงโทษในการพิจารณาด้านจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และด้านวินัยสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เกี่ยวกับเรื่อง จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวินัยนักศึกษา

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ คุณสมบัตินักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะนำเสนอขออนุมัติการสำเร็จศึกษาระดับประกาศนียบัตรหรือปริญญาให้แก่นักศึกษาที่ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๕๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรชั้นสูง

๕๑.๑.๑ ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๑.๑.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๕๑.๒.๑ ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๑.๒.๒ มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๑.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๑.๒.๔ แผน ก แบบ ก ๒ ศีกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๑.๒.๕ แผน ข ศีกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๕๑.๓.๑ ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๑.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๕๑.๓.๓ แบบ ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๕๑.๓.๔ แบบ ๒ ศีกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

๕๒.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

๕๒.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกผู้ที่ได้ส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือเล่มการค้นคว้าอิสระ เอกสารหลักฐานการตีพิมพ์ผลงาน พร้อมองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

๕๒.๓ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

ข้อ ๕๓ การรับรองการสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษา และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ส่งรายชื่อผู้ศึกษาครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๔ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งประกาศ และคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มาบังคับใช้กับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไป จนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนการประกาศใช้ข้อบังคับนี้ ให้ยังคงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งต่อไป

ข้อ ๕๖ บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อันเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ มีผลบังคับใช้ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังจากประกาศใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.ปริญา จินดาประเสริฐ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรื่อง การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรื่อง การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๓๑ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่ระบบ พ.ศ. 2545 และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๕ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการโอนผลการเรียนและเทียบโอน ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

๔.๑ “การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาซึ่งเคยศึกษาจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สภามหาวิทยาลัยรับรองเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

๔.๒ “การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือการเทียบโอนความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ทำงาน จากการศึกษาจากระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

๔.๓ “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ที่อธิการบดีแต่งตั้ง

ข้อ ๕ นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองโดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผล การเรียนและเทียบโอนผลการเรียนตามที่ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ รายวิชาที่โอนและเทียบโอนได้ มีดังนี้

๖.๑ เป็นรายวิชาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

๖.๒ เป็นรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้ และมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอโอนหรือเทียบโอน

๖.๓ เป็นรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่เกิน ๒ ปี ในกรณีที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๖.๔ เป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

ข้อ ๗ วิธีการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วเสนอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และแจ้งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน มีดังนี้

๘.๑ ในการพิจารณาคำขอโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจจัดให้นักศึกษาทดสอบความรู้ในรายวิชาที่ขอโอน และขอเทียบโอน เพื่อประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

๘.๒ การโอนผลการเรียนและจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน ต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน ในกรณีที่มีระยะเวลาเรียนหรือสำเร็จการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ 6.3 และ/หรือขอโอนหน่วยกิตเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๘.๓ การขอเทียบโอนผลการเรียนและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับเทียบโอน

๘.๔ การขอโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตมายังระดับปริญญาโทและจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมายังระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๙ รายวิชาที่โอนผลการเรียนได้ ให้นำรวมเป็นหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และให้นำค่าระดับคะแนนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ทั้งนี้กรณีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกำลังศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๒๘ ให้รับโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดไปเป็นหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และให้นำค่าระดับคะแนนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๐ รายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ ให้นำรวมเป็นหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำค่าระดับคะแนนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถกระทำได้ ดังนี้

๑๑.๑ นักศึกษาสามารถขอโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติเค้าโครงแล้ว และกำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เสร็จสมบูรณ์พร้อมเพื่อเสนอขอสอบ

๑๑.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน รายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วเสนอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติจำนวนหน่วยกิตเค้าโครงที่สอบผ่าน และให้ผลการทำเป็น S (Satisfactory) แล้วแจ้งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

ข้อ ๑๒ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การทำงาน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจเทียบโอนความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ทำงาน จากการศึกษา นอกกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยได้ ด้วยวิธีการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การสังเกตพฤติกรรม หรือวิธีอื่น ๆ ผลของการ ประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S แล้วแต่กรณีและไม่ให้นำค่าระดับคะแนนที่ได้ไปคิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทำงานพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ที่คณะต้นสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้ว เสนอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนทราบ

๑๒.๒ จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์การทำงานได้จะต้อง ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับเทียบโอน ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีการโอนผลการเรียนและการเทียบโอน ผลการเรียน ให้กระทำดังนี้

๑๓.๑ ให้แสดงผลการโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาไว้ส่วนหนึ่งต่างหาก พร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันการศึกษาเดิมไว้ด้วย

๑๓.๒ กรณีการโอนผลการเรียนจากการเปลี่ยนสาขาวิชา รูปแบบการศึกษาและระดับการศึกษาตามข้อ ๓๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ให้นำหน่วยกิตไป นับเป็นหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ศึกษาและนำค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของ หลักสูตรที่ศึกษาได้

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนนักศึกษาโครงการปริญญาร่วมสถาบัน การศึกษา ภายใต้โครงการปริญญาร่วมสถาบันทั้งในและต่างประเทศ สามารถโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนจากการ ลงทะเบียนเรียนระหว่างสถาบันได้ และให้นำผลการเรียนที่ได้รับโอนและได้รับเทียบโอนไปรวมคิดเป็นค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมของหลักสูตรที่ศึกษา หลักเกณฑ์การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนให้ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบ แล้วนำเสนอเพื่อทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันการศึกษาที่ร่วมโครงการ โดยความเห็นชอบร่วมกันของสถาบันร่วมโครงการ และต้องเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า มหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาที่ประสงค์ขอโอนย้ายสถานศึกษายื่นคำร้องขอโอนย้ายสถานศึกษา พร้อมหนังสือยินยอม หรืออนุญาตให้โอนย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิม และเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่คณะที่จะขอโอนย้ายเข้า ศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและเสนอให้คณบดี บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๑๕.๒ การนับระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับโอน ให้เริ่มนับเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าศึกษาใน สถาบันการศึกษาเดิม

๑๕.๓ นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ตามข้อ 8 ข้อ 10 และข้อ 11

๑๕.๔ นักศึกษารับโอนจะต่องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินตามข้อกำหนดเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อ 11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๑๖ ค่าธรรมเนียมการโอนและการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดี

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรื่อง วิชาแกนร่วมระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรื่อง วิชาแกนร่วมระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าว และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดมาตรฐาน รหัสวิชา สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงกำหนดรหัสรายวิชาแกนร่วมระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 และข้อ 26.2 และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2559 มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง วิชาแกนร่วม ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง วิชาแกนร่วม ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้สำหรับหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาประกาศ คำสั่ง และมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับ ประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

มหาวิทยาลัย	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อธิการบดี	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
หลักสูตร	หมายความว่า	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วิชาแกนร่วม	หมายความว่า	รายวิชาแกนร่วมทุกสาขาวิชาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อ 5 โครงสร้างรายวิชาแกนร่วม

วิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ประเภทการ ลงทะเบียน
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			
1. ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1	8060101	3(2-2-5)	NC
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	8061101	3(2-2-5)	NC
รวม		6 หน่วยกิต	
ระดับปริญญาโท			
1. ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	8070101	3(2-2-5)	NC

2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2	8071101	3(2-2-5)	NC
3. สถิติสำหรับการวิจัย	8072101	3(2-2-5)	GC
4. ระเบียบวิธีวิจัย เลือกเรียน 1 รายวิชา			
4.1 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	8073101	3(2-2-5)	GC
4.2 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	8073102	3(2-2-5)	GC
4.3 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์	8073103	3(2-2-5)	GC
รวม		12 หน่วยกิต	
ระดับปริญญาเอก			
1. ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3	8090101	3(2-2-5)	NC
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3	8091101	3(2-2-5)	NC
3. วิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	8093101	3(2-2-5)	GC
รวม		9 หน่วยกิต	

หมายเหตุ การลงทะเบียน Noncredit (NC) และ Graduate Credit (GC) การวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 7 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

1. NC หมายถึง Noncredit (ไม่นับหน่วยกิต) และต้องได้ผลการประเมิน ระดับ S (Satisfactory)
2. GC หมายถึง Graduate Credit (นับหน่วยกิต) และต้องได้ผลการประเมินเป็น A,B⁺,C⁺ หรือ C

ข้อ 6 คำอธิบายรายวิชา

8060101 **ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา1** 3(2-2-5)

English for Graduate Studies 1

เงื่อนไขของรายวิชา

ไม่มี

ทักษะการใช้พจนานุกรมรูปแบบเล่ม และอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย การค้นหาและทำความเข้าใจ ความหมาย การเลือกความหมายของคำศัพท์ ทักษะด้านคำศัพท์ประกอบด้วย การเดาความหมาย การวิเคราะห์ องค์ประกอบของคำศัพท์ คำศัพท์ทางวิชาการ คำศัพท์ที่มักใช้ในมหาวิทยาลัยทักษะด้านข้อความ ได้แก่ การระบุ ความสัมพันธ์ของข้อความ การวิเคราะห์ความหมายของข้อความ การอ่านและการเขียนอนุเฉททางวิชาการเบื้องต้น ทักษะการจดบันทึกใจความสำคัญจากการฟังบรรยายทางวิชาการ ตลอดจนการพูด นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ เบื้องต้น

Skill development in effective use of advanced English dictionaries available in hard copy and online; understanding word analysis and identifying derivational forms and meanings; identifying word meanings or guessing and analyzing word meanings in contexts using internal and external clues; studying academic words and academic terms frequently encountered on university campus; discourse-level skills include ability to understand and identify organizational structures of ideas and development of academic reading and writing skills at paragraph level; including skills in note-taking of important ideas from lectures and academic presentations.

8061101 **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1** 3(2-2-5)

Information and Communication Technology 1**เงื่อนไขของรายวิชา**

ไม่มี

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่องานวิชาการ การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นและอ้างอิง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Importance of information technology and academic communication, skills of using computer related study area, the internet and implementation of social media for academic purposes, online data based for searching and referring, skills of using academic computer program. Ethics and moral in using information technology and communication

8070101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2**3(2-2-5)****English for Graduate Studies 2****เงื่อนไขของรายวิชา**

ไม่มี

ทบทวนทักษะที่จำเป็นจากภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 ฝึกทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษในระดับกลาง รวมทั้งเทคนิคการอ่าน การอ่านบทความทางวิชาการ อ่านบทความย่อวิทยานิพนธ์ สามารถสรุป และนำเสนอบทความทางวิชาการ และบทความย่อวิทยานิพนธ์ได้

Review of necessary skills required in English for Graduate Studies 1; development of the four language skills in listening, speaking, reading and writing at the intermediate level; focus on academic English reading, particularly academic articles and abstracts; summarizing and presenting academic articles and abstracts.

8071101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2**3(2-2-5)****Information and Communication Technology 2****เงื่อนไขของรายวิชา**

ไม่มี

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่องานวิชาการ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่องานวิชาการ ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นและอ้างอิง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของงานวิจัย คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Importance of information technology and academic communication, skills of using computer related study area, the internet and implementation of social media for academic purposes, online data based and referring, computer program skills, writing research article and presentation of research results, Plagiarism Detection, ethics and moral in using information technology and communication

8072101 สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัย**3(2-2-5)****Statistics for Research****เงื่อนไขของรายวิชา**

ไม่มี

proposal and research report, assessment of research study, presentation and publication of research results, implementation of research results, researchers ethics, ethics of conducting research and practicum research procedures

8073103 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Methodology in Science

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ และฝึกปฏิบัติการศึกษาค้นคว้างานวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์

Definition; characteristics; and research objective; types and process of research; identification of research problems; variables and hypothesis; data collection and analysis; writing research proposal and research report; evaluation of research ; implementation of research results; researcher ethics; research techniques and methodology for sciences; practice of research work, data analysis and writing a research project in science.

8090101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 3(2-2-5)

English for Graduate Studies 3

เงื่อนไขของรายวิชา

ไม่มี

ทบทวนทักษะที่จำเป็นจากภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 และ 2 พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านในระดับสูงโดยเน้นความสามารถการสื่อสารเชิงวิชาการ เช่น การฟังข่าว การบรรยายและการนำเสนอทางวิชาการ การประกาศ การสนทนา และการสัมภาษณ์ แล้วสามารถสรุปความโดยการพูด และ การนำเสนอโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ(Power Point Presentation) ได้

Review of necessary skills required in English for Graduate Studies 1 and 2; development of the four language skills at the upper intermediate and advanced levels with focus academic communication based on news, lectures, announcements, academic discussion & presentations, announcements, interviews, etc.; ability to summarize contents in speaking; as well as development of oral academic presentation skills via Power Point Presentation.

8091101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

Information and Communication Technology 3

เงื่อนไขของรายวิชา

ไม่มี

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่องานวิชาการ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่องานวิชาการการใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นและอ้างอิง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของงานวิจัย คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Importance of information technology and academic communication, high skills of using computer related study area, the internet and implementation of social media for academic purposes, online data based and referring, computer program skills, writing research article and presentation of research results, Plagiarism Detection, ethics and moral in using information technology and communication

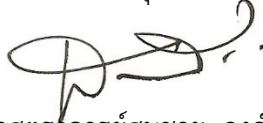
8093101 วิทยาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Research Methodology

รากฐานทางปรัชญา ญาณวิทยา หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริง จากผลการวิจัยระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการในการดำเนินการวิจัย แบบแผนการวิจัย เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในการวิจัยและการสรุปผลการวิจัย การประยุกต์ใช้การวิจัยผสมวิธี คุณค่าของศาสตร์วิจัยในการพัฒนา และการวิจัยเชิงสหวิทยาการ

Philosophical foundations, epistemology, logic principles in research inquiry and drawing conclusions from the research results, research methodology, research processes, research designs, advance data analysis techniques in research and conclusion, application of mixed methodology, research value for quality development, and multidisciplinary research

ข้อ 7 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาตีความเกี่ยวกับประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559



(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ง
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY

and

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY

THIS MEMORANDUM OF UNDERSTANDING is made **BETWEEN:**

UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY (ABN 77 257 686 961) of 15 Broadway, Ultimo, New South Wales, 2007 Australia ("**UTS**")

AND:

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY of 80 Nakhon Sawan Road, Muang District, Maha Sarakham Province, Thailand 44000 ("**RMU**")

RECITALS

- A. The University of Technology Sydney Australia is a tertiary institution and body corporate governed by the *University of Technology Sydney Act 1989* (NSW). UTS has strong links to industry, the professions and the community and has a growing research reputation and a strong commitment to internationalisation.
- B. Rajabhat Maha Sarakham University, since its establishment in 1925, has played an important role in the development of the community and the region. With the enactment of *the 2004 Rajabhat University Act* and regulated by Rajabhat Maha Sarakham University Council, RMU envisions itself as one of the best leading higher education institutions in the Northeast with community and regional development as its ultimate goal.
- C. The Parties wish to enter into this MOU to promote cooperation between them and to strengthen innovative collaboration in mutually acceptable fields of teaching, learning and research.

NOW THE PARTIES AGREE AS FOLLOWS -

1. Interpretation

- 1.1 In this MOU unless the context otherwise requires or the contrary intention appears, the following terms will have the meanings assigned to them –

Date of Execution means the date on which this MOU is signed by the Parties, as noted on the execution page at the end of this MOU.

Extended Term means the extended term as set out in clause 3.

MOU means this document and all schedules to this document.

Term means the term as set out in clause 3.

- 1.2 In this MOU, the headings to the clauses have been inserted for convenience of reference only and are not intended to be part of, or to affect the meaning or interpretation of any of the terms and conditions of this MOU.

2. Purpose of MOU

- 2.1 The purpose of this MOU is to promote co-operation between UTS and RMU. UTS and RMU agree that within the fields that are mutually acceptable, they intend to pursue the following general forms of cooperation:
- a. Visits by and exchange of students for the purposes of study and research
 - b. Visits by and interchange of staff for the purposes of research, teaching and discussions
 - c. Exchange of information including, but not limited to, exchange of library materials and research publications, and training in university information technology systems.
 - d. Joint research activities, including the possibility of collaborative Ph.D. research supervision in areas of mutual interest and capability including Sustainable Development, Environmental Science, Education, and Human Resource Management & Employee Relations.
 - e. Joint participation in internationally funded projects
 - f. Joint course development and delivery
 - g. Participation in seminars and academic meetings for staff

3. Term and Extended Term

- 3.1 This MOU will commence on the Date of Execution, and continue for a term of five years unless terminated earlier in accordance with clause 8. The Parties may agree to an extended term of this MOU for a further period of up to five years by written agreement.

4. Further Agreements

- 4.1 The Parties may enter into further agreements, from time to time, with regard to any specific project.
- 4.2 A further agreement resulting from this MOU may contain the matters set out in clause 2 of this MOU.
- 4.3 Both Parties acknowledge and understand that all financial arrangements, if any, will be subject to negotiation and prior written agreement and that any further agreement will be subject to the availability of funds.

5. Public Statements and Use of Name and Logo

- 5.1 Each Party will ensure that before any public statements (including statements to the media or articles relating to their joint activities) are released or published that the prior written consent of the other Party is obtained.
- 5.2 No Party will have the right to use the name or logo of another Party without that Party's prior written consent and compliance with any other conditions attached to such consent.

6. Acknowledgement and Compliance

- 6.1 The Parties acknowledge that they may be required to meet certain obligations under the laws and regulations applicable in their own jurisdiction and in the jurisdiction of the other Party, including but not limited to sanctions laws; export control laws; privacy and data control laws; work, health and safety laws; immigration laws and laws relating to provision of education to international students. Each Party understands and agrees that such laws and regulations may affect or restrict the activities contemplated under this MOU. The Parties agree to comply with all laws and regulations of their own jurisdiction and to take all reasonable steps to ensure compliance with the laws and regulations of the other Party's jurisdiction where requested to do so by the other Party.

7. No Relationship

- 7.1 The Parties agree that this MOU does not create or evidence a relationship between them of commercial partnership, joint venture, employer and employee or agency.
- 7.2 By signing this MOU neither Party intends to enter into a legally binding relationship or be bound by this MOU. The Parties only intend that this MOU provide a framework that outlines the major areas within which co-operation will proceed.

8. Termination

- 8.1 Subject to existing contractual arrangements, this MOU may be terminated by either Party giving written notice to the other Party to this MOU. The minimum length of this notice period is six months.

9. Communication and Notices

- 9.1 All communication and notices between the Parties regarding this MOU may be made through the nominated representatives set out below, or such other persons they may nominate from time to time.

UTS Nominated Representative

Mr Leo Mian Liu

Director, UTS International

15 Broadway, Ultimo NSW 2007, Australia

Telephone: +61 2 9514 1543

Fax number: +61 2 9514 1530

Email: ir.partners@uts.edu.au

RMU Nominated Representative

Dr. Nitaya Klangchane

Vice President for International Relations

Rajabhat Maha Sarakham University
80 Nakhon Sawan Road, Muang District, Maha Sarakham Province
Thailand 44000
Tel.: +66 4374 2165, +66 4371 2166
Fax: +66 4374 2165, +66 4371 2166
Email: nitayaki@gmail.com, CC. dr.tharach@rmu.ac.th

10. Costs

- 10.1 Each Party must pay its own costs of and incidental to the negotiation, preparation and execution of this MOU.

11. Execution and Counterparts

- 11.1 This MOU may be signed in counterparts, each of which is deemed to be an original and all of which constitute one and the same instrument.
- 11.2 The Parties agree that if this MOU is not executed by both Parties on the same date, this MOU will commence on and from the later Date of Execution.
- 11.3 The Parties will execute copies of this MOU with each Party retaining an original copy.

12. Entire MOU

- 12.1 This MOU constitutes the entire MOU between the Parties. Any prior arrangements, agreements, warranties, representations or undertakings with respect to the purpose of this MOU are superseded.

13. Governing Law

- 13.1 This MOU will be governed by and construed according to the law of New South Wales and the Parties agree to submit to the non-exclusive jurisdiction of the Courts of New South Wales.

EXECUTION PAGE

EXECUTED AS AN MOU ON THE DATES APPEARING BELOW

SIGNED for and on behalf of the **UNIVERSITY**)
OF TECHNOLOGY SYDNEY (ABN 77 257 686)
961))

this 24 day of March 2016)

by)
Professor William Purcell)

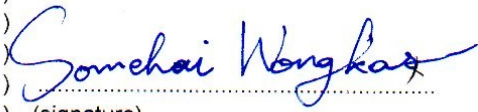

.....)
(signature)

Deputy Vice-Chancellor and Vice-President
(International and Advancement)

SIGNED for and on behalf of **RAJABHAT MAHA**)
SARAKHAM UNIVERSITY)

this 30 day of March 2016)

by)
Associate Professor Somchai Wongkasem)


.....)
(signature)

President



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประชุมวิชาการระดับชาติ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยเครือข่าย การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” (The National Conference on Technology and Innovation Management) หรือ NCTIM ฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ ๘๐ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาดอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย นายวุฒิพล ฉัตรจรัสกุล คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ศึกษาราชการแทนอธิการบดี ร่วมกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชนทร์ จันทรปุ้ม ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหนังสือมอบอำนาจเลขที่ ศธ ๐๕๔๒.๐๑/๒๖๒ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดย อาจารย์เรวดี พิพัฒน์สูงเนิน หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหนังสือมอบอำนาจเลขที่ คอม ๕๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาลินันท์ บุญมี ตำแหน่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหนังสือมอบอำนาจเลขที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๒๙๒ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

และ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดย อาจารย์ธานีล ม่วงพูล ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตามหนังสือมอบอำนาจเลขที่ ศธ ๐๕๕๔.๐๔/๒๐๐ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยเครือข่าย” ได้ตกลงร่วมกันจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” (The National Conference on Technology and Innovation Management) หรือ NCTIM ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “โครงการ” ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อตกลงและขอบเขตความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยเครือข่าย จะร่วมกันดำเนินโครงการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนา การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและ/หรือผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ การจัดทำวารสารวิชาการ การศึกษาดูงานระหว่างสถาบัน การเผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายวิชาการเผยแพร่งานวิจัยให้มีความเข้มแข็งสู่ระดับสากล

ข้อ ๒ การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลง

๒.๑ ให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการดำเนินงาน” ที่แต่งตั้งโดยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งมาจากผู้แทนของมหาวิทยาลัยเครือข่าย อย่างน้อย ๒ คน ได้แก่

๒.๒ กวีเทพ แนนง นภฯ เอเตนททกชยทกถ่งทพ ฌร่วมมยชยชงทวชก กว เทเบนเบต ฌมตททบระชุมชยชง คณะกรรมการดำเนินงาน

๒ หน้า

๒.๓ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือของโครงการ จะกระทำได้ในคราวประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใหม่ โดยผู้มีอำนาจลงนามหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของแต่ละฝ่าย

๒.๔ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของโครงการ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้หน่วยงานนั้นทำหนังสือแจ้งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยแจ้งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ เดือน หากหน่วยงานบอกเลิกยังมีค่าใช้จ่ายคงค้างหรือพันธผูกพันในกิจกรรมใดให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นเสียก่อน นอกจากนั้นทุกหน่วยงานตกลงจะไม่เรียกร้องค่าเสียหายใดๆ ต่อกัน

๒.๕ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของโครงการ มีระยะเวลาทั้งสิ้น ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวแล้ว หากประสงค์จะดำเนินการต่อไป ให้มหาวิทยาลัยเครือข่ายพิจารณาลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใหม่

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ จัดทำขึ้นเป็น ๕ ฉบับ โดยมีข้อความเดียวกัน เป็นการยืนยันว่ามหาวิทยาลัยเครือข่ายจะร่วมมือกันในการขับเคลื่อนโครงการ และดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงได้ร่วมลงนามโดยให้มหาวิทยาลัยเครือข่ายถือไว้เป็นหลักฐานต่อไป

ลงนาม.....

(นายวุฒิพล ฉัตรจรัสกุล)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ์ จันทร์ปุม)

ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาลินันท์ บุญมี)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ลงนาม.....

(อาจารย์เรวดี พิพัฒน์สูงเนิน)

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ลงนาม.....

(อาจารย์ธานีล ม่วงพูล)

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๓ หน้า

ลงนาม..... ธรร พยาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช อารีราษฎร์)
 ผู้ประสานงานเครือข่าย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงนาม..... สุธาสินี คุปตะบุตร พยาน
 (อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร)
 ผู้ประสานงานเครือข่าย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงนาม..... สิริฉัตร พยาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิกานต์ ป่อจักรพันธ์)
 ผู้ประสานงานเครือข่าย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ลงนาม..... ปัทมา งามสง่า พยาน
 (อาจารย์ศศินันท์ ศาสตร์สาระ)
 ผู้ประสานงานเครือข่าย
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ลงนาม..... อวยชัย อินทรสมบัติ พยาน
 (อาจารย์อวยชัย อินทรสมบัติ)
 ผู้ประสานงานเครือข่าย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางวรปภา อารีราษฎร์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา)

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2559
ปริญญาเอก	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	สถาบันราชภัฏยะลา	2535
ปริญญาตรี	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูลำปาง	2532

1.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563

1.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

1.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

2) บทความในวารสารวิชาการ

สมัย สลักศิลป์, วรปภา อารีราษฎร์ และธรัช อารีราษฎร์. (2562). การสังเคราะห์องค์ประกอบของคู่มือการประเมิน การปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูออนไลน์โดยใช้เทคนิค EDFR. *วารสารวิชาการการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 6(1), 127-136. (TCI กลุ่ม 2)

วรปภา อารีราษฎร์ และ ธรัช อารีราษฎร์. (2562). รูปแบบการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการท่องเที่ยว 7s เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม. *วารสารวิชาการการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 6(1), 137-146. (TCI กลุ่ม 2)

กฤษดา หินเจ้าวรี ธรัช อารีราษฎร์ และ วรปภา อารีราษฎร์. (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการห้องเรียน ไอซีทีแบบร่วมมือ กรณีศึกษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(1), 215-224. (TCI กลุ่ม 2)

ศิริรัชต์ คุณชมภู วรปภา อารีราษฎร์ และ ธรัช อารีราษฎร์. (2560). การติดตามผลการใช้ระบบการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม. *วารสารวิชาการการจัดการ*

- เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(1), 16-26. (TCI กลุ่ม 2)
- สุขแสง คุณนก วรปภา อารีราษฎร์ และ ธรัช อารีราษฎร์. (2560). การตัดฟิล์มสองมิติตามชั้นคุณภาพ. *วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 27(2), 351-360. (TCI กลุ่ม 1)
- ชายแดน มิ่งเมือง, วรปภา อารีราษฎร์ และ ธรัช อารีราษฎร์. (2560). ผลการศึกษาการจัดการเรียนรู้โมบายเลิร์นนิ่งด้วยเทคนิคสเปริฟิทิทขึ้น. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 167-176. (TCI กลุ่ม 2)
- ธรัช อารีราษฎร์ และ วรปภา อารีราษฎร์. (2560). การพัฒนาระบบตรวจสอบและจัดการเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 162-173. (TCI กลุ่ม 2)
- วรปภา อารีราษฎร์, ธรัช อารีราษฎร์, อภิชาติ เหล็กดี และ จักรีย์ ทำมาน. (2560). การพัฒนางานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการให้บริการโครงการ ขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 7-15. (TCI กลุ่ม 2)
- ศิริชัย คุณชมภู, วรปภา อารีราษฎร์ และ ธรัช อารีราษฎร์. (2560). การศึกษาแนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิค EDFR. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 16-26. (TCI กลุ่ม 2)
- วีรศักดิ์ ฟองเงิน, วรปภา อารีราษฎร์ และ เผด็จ พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2560). การพยากรณ์ปริมาณน้ำในเขื่อนโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 27-33. (TCI กลุ่ม 2)
- กาญจนา ดงสงคราม, วรปภา อารีราษฎร์, ธวัชชัย สหพงษ์ และ อภิชาติ เหล็กดี. (2560). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การบริการวิชาการชุมชนโดยใช้หลักการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 113-123. (TCI กลุ่ม 2)
- อารดา สุทธิไชยา, วรปภา อารีราษฎร์ และ บดินทร์ แก้วบ้านดอน. (2560). การพัฒนากิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีมัลติพอยท์สำหรับครูผู้สอน ด้วยกระบวนการกลุ่ม. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 133-143. (TCI กลุ่ม 2)
- ธรัช อารีราษฎร์ และ วรปภา อารีราษฎร์. (2560). การพัฒนาระบบตรวจสอบและจัดการเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 162-173. (TCI กลุ่ม 2)

- เทอดชัย บัวผาย, วิญญู อุตรระ, จิตติมา ผ่องแผ้ว และ วรปภา อารีราษฎร์. (2560). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาที่บูรณาการสู่การเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 174-183. (TCI กลุ่ม 2)
- อภิชาติ เหล็กดี, วรปภา อารีราษฎร์ และ จิตติมา ผ่องแผ้ว. (2560). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อเสมือนจริงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 177-186. (TCI กลุ่ม 2)
- วรปภา อารีราษฎร์, ธรัช อารีราษฎร์, วิญญู อุตรระ และ พลวัฒน์ อัฐนาค. (2560). การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน บนเทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 151-157. (TCI กลุ่ม 2)
- พลศุภรักษ์ ศิริจันทร์านนท์, วรปภา อารีราษฎร์ และ มนต์ชัย เทียนทอง. (2560). การยอมรับระบบสารสนเทศการเลือกหลักสูตรอบรม รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 132-141. (TCI กลุ่ม 2)
- วิญญู อุตรระ, วรปภา อารีราษฎร์, กาญจนา ดงสงคราม และ พลวัฒน์ อัฐนาค. (2560). รูปแบบการพัฒนาครูโดยการใช้ไอซีทีเพื่อพัฒนาผู้เรียนและวิทยฐานะ ตามหลักสูตรของศูนย์การเรียนรู้ไอซีที คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 94-103. (TCI กลุ่ม 2)
- อภิชาติ เหล็กดี, วรปภา อารีราษฎร์, เสาวดี คล้ายโสม และ พระครูศรีมงคลปริยัติกิจ. (2560). การบริการวิชาการโดยใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการของ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 75-83. (TCI กลุ่ม 2)
- กาญจนา ดงสงคราม, วรปภา อารีราษฎร์ และ ธรัช อารีราษฎร์. (2560). การพัฒนาคู่มือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี RMU MOOC สำหรับการเรียนการสอนแบบโครงการ. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 67-74. (TCI กลุ่ม 2)
- ธรัช อารีราษฎร์, วรปภา อารีราษฎร์, อภิชาติ เหล็กดี และ นิรุตต์ บุญคง. (2560). การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยใช้สื่อไอซีที. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 57-66. (TCI กลุ่ม 2)

1.3.3 บทความทางวิชาการ

-

1.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

1.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 31 ปี

2560-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2551-2560	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2549 - 2551	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2538 - 2549	อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2532 - 2538	อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏยะลา

1.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

1.5.1 ระดับปริญญาตรี

7010302	การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
7010304	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
7020305	การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

1.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

8073103	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์
7050180	วิทยาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
7050101	เทคโนโลยีและนวัตกรรม
7050102	หลักการจัดการเทคโนโลยี
7090101	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยี
7090102	นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี
7090103	สัมมนาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ-1

2. ชื่อ-สกุล นายธรัช อารีราษฎร์

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา)

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2559
ปริญญาเอก	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2549
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538
ปริญญาตรี	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูลำปาง	2531

2.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

2.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

ธรัช อารีราษฎร์. (2560). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 160.

2.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

2) บทความในวารสารวิชาการ

สมัย สลักศิลป์, วรปภา อารีราษฎร์ และธรัช อารีราษฎร์. (2562). การสังเคราะห์องค์ประกอบของคู่มือการประเมิน การปฏิบัติที่ดีสำหรับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูออนไลน์โดยใช้เทคนิค EDfR. *วารสารวิชาการการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 6(1), 127-136. (TCI กลุ่ม 2)

วรปภา อารีราษฎร์ และ ธรัช อารีราษฎร์. (2562). รูปแบบการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการท่องเที่ยว 7s เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม. *วารสารวิชาการการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 6(1), 137-146. (TCI กลุ่ม 2)

ธรัช อารีราษฎร์. (2562). รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามกรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2560-2579 สู่การจัดการศึกษา 4.0. *วารสารวิชาการโครงการวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(1), 52-64. (TCI กลุ่ม 2)

ณัฐพงศ์ พลสมย ธรัช อารีราษฎร์, และ ธวัชชัย สหพงษ์. (2562). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการห้อง ปฏิบัติการ อินเทอร์เน็ตออฟฟิซด้วยเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว. *วารสารวิชาการโครงการวิทยาการคอมพิวเตอร์และ*

- เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4(2), 83-92. (TCI กลุ่ม 2)
- กฤษดา หินเธาว์ ธีรัช อารีราษฎร์ และ วรปภา อารีราษฎร์. (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการห้องเรียน ไอซีทีแบบร่วมมือ กรณีศึกษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(1), 215-224. (TCI กลุ่ม 2)
- สำราญ วานนท์ ธีรัช อารีราษฎร์ และ จริญญา แสนราช (2561). การศึกษาเทคนิคพยากรณ์อาชีพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(1), 164-171. (TCI กลุ่ม 2)
- เอก กนกพิชญ์กุล ธีรัช อารีราษฎร์ และ จริญญา แสนราช (2561). การพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 8(1), 37-48. (TCI กลุ่ม 1)
- ศิริรัชต์ คุณชมภู วรปภา อารีราษฎร์ และ ธีรัช อารีราษฎร์. (2560). การติดตามผลการใช้ระบบการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม. *วารสารวิชาการการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(1), 16-26. (TCI กลุ่ม 2)
- สุขแสง คุณนก วรปภา อารีราษฎร์ และ ธีรัช อารีราษฎร์. (2560). การตัดฟิล์มสองมิติตามชั้นคุณภาพ. *วารสารวิชาการ พระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 27(2), 351-360. (TCI กลุ่ม 1)
- ชายแดน มิ่งเมือง, วรปภา อารีราษฎร์ และ ธีรัช อารีราษฎร์. (2560). ผลการศึกษาการจัดการเรียนรู้โมบายเลิร์นนิ่ง ด้วยเทคนิคสเปริฟิทิซัน. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 167-176. (TCI กลุ่ม 2)
- วรปภา อารีราษฎร์, ธีรัช อารีราษฎร์, วิญญู อุดระ และ พลวัฒน์ อัฐนาค. (2560). การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน บนเทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 151-157. (TCI กลุ่ม 2)
- กาญจนา ดงสงคราม, วรปภา อารีราษฎร์ และ ธีรัช อารีราษฎร์. (2560). การพัฒนาคู่มือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี RMU MOOC สำหรับการเรียนการสอนแบบโครงการ. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 67-74. (TCI กลุ่ม 2)
- ธีรัช อารีราษฎร์, วรปภา อารีราษฎร์, อภิชาติ เหล็กดี และ นิรุตต์ บุญคง. (2560). การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมสู่ การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยใช้สื่อไอซีที. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 57-66. (TCI กลุ่ม 2)
- ธีรัช อารีราษฎร์ และ วรปภา อารีราษฎร์. (2560). การพัฒนาระบบตรวจสอบและจัดการเครือข่าย มหาวิทยาลัยราช ภัฏมหาสารคาม. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 162-173. (TCI กลุ่ม 2)

ศิริขันธ์ คุณชมภู, วรปภา อารีราษฎร์ และ ธรัช อารีราษฎร์. (2560). การศึกษาแนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิค EDFR. วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4(1), 16-26. (TCI กลุ่ม 2)

วรปภา อารีราษฎร์, ธรัช อารีราษฎร์, อภิชาติ เหล็กดี และ จักรี ทำมาน. (2560). การพัฒนางานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการให้บริการโครงการ ขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4(1), 7-15. (TCI กลุ่ม 2)

2.3.3 บทความทางวิชาการ

-

2.3.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

2.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 32 ปี

2560 – ปัจจุบัน	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2556 – 2560	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
2554 - 2555	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2552 - 2554	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
2531 - 2552	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

2.5.1 ระดับปริญญาตรี

7010302	การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
7010304	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
7010307	มิติสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
7071101	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

8073103	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์
7050180	วิทยาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
7050101	เทคโนโลยีและนวัตกรรม
7050102	หลักการจัดการเทคโนโลยี
7090102	นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี
7090103	สัมมนาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ-1

3. ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ เหล็กดี

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2561
ปริญญาเอก	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	2548
ปริญญาตรี	ศป.บ. (ทัศนศิลป์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2544

3.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

3.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

อภิชาติ เหล็กดี. (2561). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบงานสารสนเทศ*. พิมพ์ครั้งที่

1. มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 198.

3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

อภิชาติ เหล็กดี, ณพรธนนท์ ทองปาน, ปิยพร พลลาภ และสุทธิดา สร้อยอุดม. (2563). การพัฒนาแบบจำลองร้านอาหารควบคุมด้วยเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 6 (NCTIM 2020)*. (น. 2319-2325) 11-12 มีนาคม 2563. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

ธเนศ ยืนสุข และอภิชาติ เหล็กดี. (2563). กิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 6 (NCTIM 2020)*. (น. 369-378) 11-12 มีนาคม 2563. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

อภิชาติ เหล็กดี. (2560). การส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวโบราณสถานทางวัฒนธรรมโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 5 (NCTIM 2019)*. (น. 30-38) 4-5 มีนาคม 2562. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

อภิชาติ เหล็กดี. (2560). การพัฒนาองค์ความรู้เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชน. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 5 (NCTIM 2019)*. (น. 38-45) 4-5 มีนาคม 2562. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

อภิชาติ เหล็กดี. (2560). การบูรณงานศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการโดยใช้สื่อไอซีที. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 106-115) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

- อภิชาติ เหล็กดี. (2560). การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 239-245) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)
- อภิชาติ เหล็กดี และ ทิพวิมล ชมภูคำ. (2560). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม ในระบบเว็บสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 131-137) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)
- อภิชาติ เหล็กดี และ จริยา ร่องทอง. (2560). การพัฒนาแอปพลิเคชันเสริมการเรียนรู้สุขศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 1-7) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)
- อภิชาติ เหล็กดี และ จุฑารัตน์ แสนปูคำ. (2560). การพัฒนาแอปพลิเคชันเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง My school day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 8-14) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)
- อภิชาติ เหล็กดี และ ฐาปนีย์ ภัคดี. (2560). การพัฒนาแอปพลิเคชันคำศัพท์ภาษาอาเซียนเบื้องต้น บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 15-20) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)
- อภิชาติ เหล็กดี และ ณัฐชนานันท์ ไชยพลงาม. (2560). การพัฒนาเกมฝึกทักษะการบวก ลบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 21-27) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)
- อภิชาติ เหล็กดี และ นิภาพร สุนทรสนิท. (2560). การพัฒนาสื่อเสริมการเรียนรู้ เรื่องระบบสุริยะจักรวาล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยเทคโนโลยี Augmented Reality. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 28-34) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)
- อภิชาติ เหล็กดี และ ปวีณา เชื่อมวงศ์. (2560). การพัฒนาแอปพลิเคชันเสริมการเรียนรู้คำศัพท์อาเซียน "คำศัพท์สัตว์โลก". ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 214-219) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)
- อภิชาติ เหล็กดี และ วารี ทองปั้น. (2560). การพัฒนาแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่พักในจังหวัดมหาสารคามด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น. 45-50) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)
- อภิชาติ เหล็กดี และ ศิรินยา ผ่องลุนहित. (2560). แอปพลิเคชันเสริมทักษะเด็กปฐมวัย บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 (NCTIM 2017)*. (น.

35-40) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

2) บทความในวารสารวิชาการ

- อภิชาติ เหล็กดี. (2563). รูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้สู่การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสินค้าชุมชนด้วยเทคโนโลยี AR. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 7(1), XX-XX. (TCI กลุ่ม 2)
- อภิชาติ เหล็กดี. (2561). รูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการชุมชน. *วารสาร Veridian E-Jornal, Silpakorn University*, 11(3), XX-XX. (TCI-1)
- อภิชาติ เหล็กดี, วรปภา อารีราษฎร์ และ จิตติมา ผ่องแผ้ว. (2560). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อเสมือนจริงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 177-186. (TCI กลุ่ม 2)
- อภิชาติ เหล็กดี, วรปภา อารีราษฎร์, เสาวดี คล้ายโสม และ พระครูศรีมงคลปริยัติกิจ. (2560). การบริการวิชาการ โดยใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 75-83. (TCI กลุ่ม 2)
- อภิชาติ เหล็กดี, วรปภา อารีราษฎร์ และ จิตติมา ผ่องแผ้ว. (2560). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อเสมือนจริงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 177-186. (TCI กลุ่ม 2)
- ธรัช อารีราษฎร์, วรปภา อารีราษฎร์, อภิชาติ เหล็กดี และ นิรุทธ์ บุญคง. (2560). การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม สู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยใช้สื่อไอซีที. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(2), 57-66. (TCI กลุ่ม 2)
- กาญจนา ดงสงคราม, วรปภา อารีราษฎร์, ธวัชชัย สหพงษ์ และ อภิชาติ เหล็กดี. (2560). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การบริการวิชาการชุมชนโดยใช้หลักการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 113-123. (TCI กลุ่ม 2)
- วรปภา อารีราษฎร์, ธรัช อารีราษฎร์, อภิชาติ เหล็กดี และ จักรีย์ ทำมาน. (2560). การพัฒนางานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการให้บริการโครงการ ขยายผลการศึกษากาไรไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4(1), 7-15. (TCI กลุ่ม 2)
- อภิชาติ เหล็กดี. (2559). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ปัญหาเพื่อพัฒนาชุมชน ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 3(2), 7-15. (TCI กลุ่ม 2)

3.3.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

3.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 10 ปี

2560 – 2562 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย

	ราชภัฏมหาสารคาม
2557 – 2560	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2556 – 2557	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตและสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2555 – 2556	ประธานสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2554 - 2555	อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2553 - 2554	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2545 - 2553	หัวหน้าแผนกออกแบบและผลิตสื่อ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

3.5 รายวิชาที่ได้รับผลิตขอในหลักสูตร

3.5.1 ระดับปริญญาตรี

7010301	การบริหารโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ
7010201	เครือข่าย 1
7020305	การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน
7041101	การออกแบบขั้นตอนวิธีทางคอมพิวเตอร์
7041301	การออกแบบและพัฒนาระบบงานสารสนเทศ

3.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

8071101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร2
7090103	สัมมนาด้านการจัดการเทคโนโลยี
7050180	วิทยาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
7050101	เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ พลสยาม

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2562
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2550

4.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

4.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

4.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

ณัฐพงศ์ พลสยาม, กาญจนา ดงสงคราม และเกียรติภูมิ กุภาพันธ์. (2562). การพัฒนาระบบปลั๊กไฟอัจฉริยะควบคุมผ่านแอปพลิเคชันแบบสมองกลฝังตัว. *วารสารโครงการงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ*, ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562. หน้า 127-139. (TCI 2)

ณัฐพงศ์ พลสยาม และ วินัย โกหกล้า. (2560). การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง Augmented Reality เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3*. (น. 1) วันที่ 2-3 มีนาคม.

ณัฐพงศ์ พลสยาม. (2559). รูปแบบการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสู่ชุมชนบูรณาการในรายวิชา; *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 2*. (น. 140) วันที่ 30-31 มีนาคม.

ณัฐชัย กัดโรตอง และ ณัฐพงศ์ พลสยาม. (2559). การควบคุมหุ่นยนต์เคลื่อนที่ด้วยล้อผ่านการสื่อสารไร้สาย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 2*. (น. 34) วันที่ 30-31 มีนาคม.

สุพจน์ สุทาธรรม และ ณัฐพงศ์ พลสยาม. (2559). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่อง ฮาร์ดแวร์ ด้วยเทคโนโลยี Augmented Reality. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 2*. (น. 9) วันที่ 30-31 มีนาคม.

2) บทความในวารสารวิชาการ

-

4.3.3 บทความทางวิชาการ

-

4.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

4.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 7 ปี

2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

4.5.1 ระดับปริญญาตรี

7041305 การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

7041305 เทคโนโลยีโปรแกรมแบบเปิด

7041102 เทคโนโลยีซอฟต์แวร์ระบบ

4.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

-

5. ชื่อ-สกุล นายกฤษดา หินเฑาะว์

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2562
ปริญญาโท	วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2561
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม/โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548

5.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

5.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

5.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

กฤษดา หินเฑาะว์, กาญจนา หินเฑาะว์, และวราวุฒิ นาคบุญนำ. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทรัพยากรองค์กรและความสามารถทางนวัตกรรมของผู้ประกอบการกิจการเทคโนโลยี. ใน *ประชุมวิชาการการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4*. (น. 149-155) 5 มีนาคม 2561. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

กาญจนา โคตรเสนา, กฤษดา หินเฑาะว์, และอุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี. (2561). ระบบการบันทึกรายได้- ค่าใช้จ่าย สหกรณ์หมู่บ้านโสภณแดง ต.โนนภิบาล อ.แกดำ จ.มหาสารคาม. ใน *ประชุมวิชาการการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4*. (น. 415-420) 5 มีนาคม 2561. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

กาญจนา โคตรเสนา, พัชรียา น้อยมะลิวัลย์. (2560). การศึกษาสภาพปัญหาการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกรณีศึกษา เทศบาลตำบลหนองอีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์. ใน *ประชุมวิชาการการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3*. (น. 544-548) 2 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

2) บทความในวารสารวิชาการ

วราวุฒิ นาคบุญนำ, กาญจนา หินเฑาะว์ และกฤษดา หินเฑาะว์. (2562). ความสัมพันธ์ของความสามารถทางเทคโนโลยีกับความสามารถทางเครือข่ายและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่. *วารสารโครงการนวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ*, 5(2), 103-111.

5.3.3 บทความทางวิชาการ

-

5.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

5.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 7 ปี

2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

5.5.1 ระดับปริญญาตรี

7010201	เครือข่าย 1
7071302	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
7010106	เทคโนโลยีเว็บ
7010107	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์

5.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

-

6. ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา ดงสงคราม

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด.(การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558
ปริญญาตรี	ศป.บ.(นฤมิตศิลป์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547

6.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

6.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

6.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

2) บทความในวารสารวิชาการ

กาญจนา ดงสงคราม พรพิชญ ธรรมปัด และกฤตภาส ยุทธอาจ. (2562). นวัตกรรมเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ขนมจีนอบแห้งสมุนไพร. *วารสารโครงการนวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ*, ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562. หน้า 127-139. (TCI 2)

ณัฐพงศ์ พลสยาม, กาญจนา ดงสงคราม และเกียรติภูมิ กุภาพันธ์. (2562). การพัฒนาระบบปลั๊กไฟอัจฉริยะควบคุมผ่านแอปพลิเคชันแบบสมองกลฝังตัว. *วารสารโครงการนวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ*, ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562. หน้า 127-139. (TCI 2)

กาญจนา ดงสงคราม วรปภา อาริราษฎร์ ธวัชชัย สหพงษ์ และ อภิชาติ เหล็กดี. (2560). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การบริการวิชาการชุมชนโดยใช้หลักการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น, *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560. หน้า 113-123. (TCI 2)

วิญญู อุดระ เทอดชัย บัวผาย ธวัชชัย สหพงษ์ กาญจนา ดงสงคราม และ พลวัฒน์ อัฐนาค. (2560). การส่งเสริมการใช้ Cloud computing ในการบริการวิชาการของศูนย์การเรียนรู้ไอซีทีชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560. หน้า 43-51. (TCI 2)

วิญญู อุดระ วรปภา อาริราษฎร์ กาญจนา ดงสงคราม และ พลวัฒน์ อัฐนาค. (2560). รูปแบบการพัฒนาครูโดยการประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อพัฒนาผู้เรียนและวิทยฐานะ ตามหลักสูตรของศูนย์การเรียนรู้ไอซีที คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*,

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 95-103. (TCI 2)

กาญจนา ดงสงคราม และ วรปภา อารีราษฎร์. (2560). การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชาติไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา ประวัติศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม, *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 127-139. (TCI 1)

กาญจนา ดงสงคราม และ วรปภา อารีราษฎร์. (2560). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับการฝึกอบรมออนไลน์ ของศูนย์การเรียนรู้ไอซีทีชุมชน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ที่ 12 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม) 2560. หน้า 128-137. (TCI 2)

6.3.3 บทความทางวิชาการ

-

6.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

6.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 1 ปี

2563 - ปัจจุบัน อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2553 - 2563 - วิทยาการฝึกอบรม ศูนย์การเรียนรู้ไอซีทีชุมชน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผู้ช่วยสอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

6.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

6.5.1 ระดับปริญญาตรี

7022201 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

7000201 ความคิดสร้างสรรค์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

7. ชื่อ-สกุล นายณพวรรณนท์ ทองปาน

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2562
ปริญญาโท	ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2548

7.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

7.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

7.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

6.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

ศิริเรือง พัฒน์ช่วย และณพวรรณนท์ ทองปาน. (2563) การวิเคราะห์เครือข่ายซับซ้อนกลุ่มผู้ใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้โดยทฤษฎีกราฟ.ในงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ครั้งที่ 5. (น. 35-40) 25 กันยายน 2563. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, กาญจนบุรี. (Conference)

ณพวรรณนท์ ทองปาน,สไบทิพย์ ดวงสำราญ และนภสินธุ์ ตุมพิตักษ์. (2563). การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับการบริหารจัดการร้านอาหาร.ในงานประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6. (น. 67-71) 12 มีนาคม 2563. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

ณพวรรณนท์ ทองปาน. (2561). การจัดกลุ่มข้อมูลการใช้สื่อสังคมด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล.งานประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4. (น. 71-76) 6 มีนาคม 2561.คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

สุทธิพงษ์ สาเกตู, นราธิป ทองปาน และวินัย โกหล้า. (2560). ระบบสารสนเทศการประกอบอาชีพของประชากรบ้านหัวนาคำ. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3. (น. 101-107) 2-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

พันพิชิต พลโคตร, นราธิป ทองปาน และวินัย โกหล้า. (2560). การพัฒนาระบบขายส่งเตาถ่านร้าน ส.วิไลเตาประหยัด. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3. (น. 100-108) 2-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

2) บทความในวารสารวิชาการ

อภิชาติ เหล็กดี, ณัฐพงศ์ พลสยาม และณพวรรณนท์ ทองปาน. (2563). รูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้สู่การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสินค้าชุมชนด้วยเทคโนโลยี AR. *วารสารการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 7(2), 84-94. (TCI กลุ่ม 2)

2) บทความในวารสารวิชาการ

-

7.3.3 บทความทางวิชาการ

-

7.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

7.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 10 ปี

2554 - ปัจจุบัน อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

7.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

7.5.1 ระดับปริญญาตรี

7041401	การโปรแกรมระบบการจัดการฐานข้อมูลบนเครือข่าย
7042405	ปฏิบัติการการโปรแกรมฐานข้อมูล
7042413	โปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
7000103	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

-

8. ชื่อ-สกุล นายธวัชชัย สหพงษ์

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2556
ปริญญาโท	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545

8.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

8.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

8.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

กมลรัตน์ จิตแสง และ ธวัชชัย สหพงษ์. (2561). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง ยาคุมกำเนิด. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4 (NCTIM2018)*. (น. 1245-1249) 5-6 มีนาคม 2561.

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

ศิริลักษณ์ จันทพาหะ และ ธวัชชัย สหพงษ์. (2561). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง คอนแทคเลน. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4 (NCTIM2018)*. (น. 246-251) 5-6 มีนาคม 2561. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

ณัฐพงศ์ พลสยาม, ธวัช อารีราษฎร์ และ ธวัชชัย สหพงษ์. (2561). การศึกษาแนวทางการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตต่อฟิงส์ด้วยเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4 (NCTIM2018)*. (น. 14-20) 5-6 มีนาคม 2561. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

ธวัชชัย สหพงษ์ และ จารุกิตติ์ สายสิงห์. (2561). ความคิดเห็นของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4 (NCTIM2018)*. (น. 100-106) 5-6 มีนาคม 2561. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

ชนะชัย อวนวัง, ธวัชชัย สหพงษ์, และนฤมล อินทธีรภัช. (2560). ผลการบูรณาการการบริการวิชาการในรายวิชาการจัดการสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและระบบฐานข้อมูลทางด้าน GIS. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (NCTIM2017)*. (น. 246-256) 5-6 มีนาคม 2561. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

ณัฐพงศ์ พลสยาม, ธวัช อารีราษฎร์, และ ธวัชชัย สหพงษ์. (2560). ผลการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตต่อฟิงส์ด้วยเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการ*

เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (NCTIM2017). (น. 91-97) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

อภิชาติ ทำบุญ, และ ธวัชชัย สหพงษ์. (2560). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง เล่าขานตำนานเมืองฟ้าแดดสงยาง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (NCTIM2017). (น. 50-55) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

จุฑามาศ ชัยบุรีรัมย์, และ ธวัชชัย สหพงษ์. (2560). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง ตำนานเจ้าพ่อพญาแล. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (NCTIM2017). (น. 56-61) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

เบญจวรรณ จุปะมะตัง, และ ธวัชชัย สหพงษ์. (2560). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง ตำนานพระธาตุขามแก่น. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (NCTIM2017). (น. 61-67) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

2) บทความในวารสารวิชาการ

ณัฐพงศ์ พลสมย ธวัช อารีราษฎร์, และ ธวัชชัย สหพงษ์. (2562). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการห้อง ปฏิบัติการ อินเทอร์เน็ตออปติคัลด้วยเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว. วารสารวิชาการโครงการวิทยากรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4(2), 83-92. (TCI กลุ่มที่ 2)

ธวัชชัย สหพงษ์ และ ศิริลักษณ์ จันทพาหะ. (2561). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง คอนแทคเลนส์. วารสารโครงการ วิทยากรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, 4(1), 9-15. (TCI กลุ่มที่ 2)

กาญจนา ดงสงคราม, วรปภา อารีราษฎร์, ธวัชชัย สหพงษ์ และ อภิชาติ เหล็กดี. (2560). แนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การบริการวิชาการชุมชนโดยใช้หลักการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น . วารสารการจัดการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4(1), 113-123. (TCI กลุ่มที่ 2)

วิญญู อุตระ, เทอดชัย บัวผาย, ธวัชชัย สหพงษ์, กาญจนา ดงสงคราม และ พลวัฒน์ อัฐนาถ. (2560). การส่งเสริมการใช้ Cloud Computing ในการบริการวิชาการ ของศูนย์การเรียนรู้ไอซีทีชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม. วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4(1), 43-51. (TCI กลุ่มที่ 2)

8.3.3 บทความทางวิชาการ

-

8.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

8.4 ประสพการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 10 ปี

2554 - ปัจจุบัน อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

8.5.1 ระดับปริญญาตรี

7000101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ
7011106	มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
7022201	การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

8.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

7050212	มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
---------	------------------------------

9. ชื่อ-สกุล นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558
ปริญญาโท	คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2549
ปริญญาตรี	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2542

9.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

9.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

9.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

นิลาวรรณ ถินวาสนา, สุนันทา กลิ่นถาวร และ ณิชฐพงษ์ พันธุ์มณี. (2560). การพัฒนาแอปพลิเคชันคู่มือเตรียมสอบใบขับขี่บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน*การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (NCTIM2017)*. (น. 130-136) 1-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (Conference)

อริญญา ราชการกลาง อภิชาติ เหล็กดี และสุนันทา กลิ่นถาวร.(2562). การศึกษาบริบท ปัญหา และความต้องการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ). งานประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5 (NCTIM2019), 456-463.

ธัญญ์พงศ์ สระคำจันทร์ และ สุนันทา กลิ่นถาวร. (2562). การศึกษาแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. งานประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5 (NCTIM2019), 233-238.

2) บทความในวารสารวิชาการ

สุนันทา กลิ่นถาวร, ณิชฐพงษ์ พันธุ์มณี, และนิลาวรรณ ถินวาสนา. (2561). การศึกษาองค์ประกอบของแอปพลิเคชันคู่มือเตรียมสอบใบขับขี่บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. *วารสารโครงการงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ*, 4(1), 1-8. (TCI กลุ่ม 2)

สุนันทา กลิ่นถาวร และ ณิชฐพงษ์ พันธุ์มณี. (2560). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการแก้โจทย์ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ด้วยวิธีปัญหาเป็นฐาน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*, 4(1), 90-97. (TCI กลุ่ม 2)

9.3.3 บทความทางวิชาการ

-

9.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

9.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 16 ปี

2547 - ปัจจุบัน อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

9.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

9.5.1 ระดับปริญญาตรี

1400004	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
2025323	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
2025213	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

9.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

8072101	สถิติสำหรับการวิจัย
---------	---------------------

10. ชื่อ-สกุล นายชนะชัย อวนวัง

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558
ปริญญาโท	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2543
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2540

10.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

10.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

10.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

2) บทความในวารสารวิชาการ

ชนะชัย อวนวัง. (2562). รูปแบบการจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองข่า ตำบลประชาพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม, 9(2), 111-119. (TCI ฐาน 1)

ชนะชัย อวนวัง. (2563). ระบบสารสนเทศการจดทะเบียนคลังพืชสมุนไพรบนเนตที่ออนไลน์ในพื้นที่สวนสมุนไพร 90 พรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร จังหวัดมหาสารคาม. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 17(76), 300-306. (TCI ฐาน 1)

ยุภาพร พานิก, ชนะชัย อวนวัง และ ทักษวัฒน์ เหล่าสุวรรณ. (2563). การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 17(1), 109 - 117. (มกราคม - เมษายน). (TCI ฐาน 2)

ปฐพล ด่านนอก, ชนะชัย อวนวัง และ ทักษวัฒน์ เหล่าสุวรรณ. (2563). ความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดขอนแก่น. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 17(1), 117 - 128. (มกราคม - เมษายน). (TCI ฐาน 2)

10.3.3 บทความทางวิชาการ

-

10.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

10.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 15 ปี

2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

10.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

10.5.1 ระดับปริญญาตรี

1079236	แนวคิดและวิธีการทางภูมิศาสตร์
7030206	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
7030314	การเขียนแผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์
7010470	ปฏิบัติการการโปรแกรมฐานข้อมูล

10.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

-

11. ชื่อ-สกุล นายปิยศักดิ์ ถีอาสนา

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การบริหารจัดการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (สื่อ นฤมิตร)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2547

11.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563

11.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

11.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings)

ปิยะวุฒิ ชันมา และ ปิยศักดิ์ ถีอาสนา. (2562). การพัฒนาการตูนแอนิเมชัน 3 มิติ เรื่อง แจ็คผู้ขำยักษ์. In *The 7th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2-2019)*. 22-24 March 2019. The School of Computer and Information Technology, Chiang Rai Rajabhat University, Chiang Rai, Thailand.

ชาญวิทย์ แสนตระณะ และ ปิยศักดิ์ ถีอาสนา. (2562). การพัฒนาการตูนแอนิเมชัน 3 มิติ เรื่อง แจ็คผู้ขำยักษ์ (ภาค อวสาน). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 5*. (น. 362-370). 4-5 มีนาคม 2562. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

กัญญารัตน์ พุฒศรี และ ปิยศักดิ์ ถีอาสนา. (2561). การพัฒนาหนังสือเสมือนจริง เรื่อง เทพเจ้าอียิปต์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4*. (น. 612-620) 5-6 มีนาคม 2561. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

ปิยะพร คล้ายนิล และ ปิยศักดิ์ ถีอาสนา. (2561). การพัฒนาหนังสือเสมือนจริง 2 ภาษา เรื่อง มดกับตั๊กแตน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4*. (น. 635-642) 5-6 มีนาคม 2561. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

ปิยศักดิ์ ถีอาสนา, ทรงพล นามคุณ, ทรงศักดิ์ พงษ์จันทร์ และ ณิชภัชถีอาสนา. (2560). เกมเสริมสร้างพัฒนาการการเรียนรู้เด็กออทิสติก โดยใช้การเล่นเกมปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. ใน *การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาครั้งที่ 5*. (น. 160-161). 2-4 มีนาคม 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, อุดรธานี.

ปิยศักดิ์ ถีอาสนา และ จารุกิตติ์ สายสิงห์. (2560). การพัฒนาระบบเช็คชื่อผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี Barcode. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3*. (น. 456-462). 2-3 มีนาคม 2560. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

2) บทความในวารสารวิชาการ

ปิยศักดิ์ ถีอาสนา. (2561). การพัฒนาฉลากผลิตภัณฑ์อัจฉริยะเพื่อส่งเสริมการเพิ่มรายได้ โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง. *วารสารโครงการนวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ*, 4(2), 76-81. (TCI กลุ่ม 2)

11.3.3 บทความทางวิชาการ

-

11.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-

11.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 7 ปี

2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

11.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

11.5.1 ระดับปริญญาตรี

7021205	แอนิเมชัน 3 มิติ 1
7021301	การเขียนโปรแกรมเกม 1
7021303	การเขียนโปรแกรมเกม 2
7000202	ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น

11.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

-

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการเทคโนโลยี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมจัดการเทคโนโลยี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมจัดการเทคโนโลยี	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ชื่อหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมจัดการเทคโนโลยี	เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการปัจจุบัน และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่เน้น การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม และ การขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรม และการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น และเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ตามการจัดกลุ่มของกระทรวง อว. ซึ่ง มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี	สาระการปรับปรุง
---	---	-----------------

โครงสร้างหลักสูตร			ปรับให้เข้ากับประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่กำหนดใน ข้อที่ 8. เรื่องโครงสร้างหลักสูตร โดย กำหนดให้หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้มี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อย กว่า 36 หน่วยกิต																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หมวดวิชาแกนร่วม</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 2.1 วิชาบังคับ</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td> 2.2 วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยานิพนธ์</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)		1. หมวดวิชาแกนร่วม	3	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		2.1 วิชาบังคับ	9	2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6	3. วิทยานิพนธ์	36	รวม	54	<table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หมวดวิชาแกนร่วม</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 2.1 วิชาบังคับ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td> 2.2 วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 3</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยานิพนธ์</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	1. หมวดวิชาแกนร่วม	3	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		2.1 วิชาบังคับ	6	2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3	3. วิทยานิพนธ์	36	รวม
หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)																												
1. หมวดวิชาแกนร่วม	3																												
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																													
2.1 วิชาบังคับ	9																												
2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6																												
3. วิทยานิพนธ์	36																												
รวม	54																												
หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)																												
1. หมวดวิชาแกนร่วม	3																												
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																													
2.1 วิชาบังคับ	6																												
2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3																												
3. วิทยานิพนธ์	36																												
รวม	48																												

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี	สาระการปรับปรุง
---	---	-----------------

รายวิชาบังคับ

จำนวนหน่วยกิตเป็น 6 หน่วยกิต

ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

7090101 หลักการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
Principle of Information Technology Management

ปรับชื่อวิชาเป็น
หลักการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
Principles of Technology and Innovation Management
หลักการของเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความหมาย
ลักษณะ ประเภท วงจรชีวิต การยอมรับและการถ่ายทอด
เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความสำคัญของการจัดการ
เทคโนโลยี บทบาทของเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนาการ
เปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
ขอบข่ายของแนวทาง วิธีการ รูปแบบหรือนวัตกรรมของการ
จัดการเทคโนโลยีทั้งที่เป็นเทคโนโลยีในชุมชน และ
เทคโนโลยีร่วมสมัย วิธีการหรือกระบวนการในการพัฒนา
แนวทาง วิธีการ รูปแบบหรือนวัตกรรมของการจัดการ
เทคโนโลยีโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติการลง
พื้นที่ในท้องถิ่นแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง
เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัญหา ความต้องการ และสภาพ
การใช้เทคโนโลยี นำผลที่ศึกษาสู่การพัฒนาวัตกรรมการที่
เหมาะสมกับท้องถิ่น นั้น ๆ หรือองค์กรนั้น ๆ จัดทำ
รายงานและการอภิปรายผล

Principles of innovation and technology,
definitions, features, types, life cycle, acceptance

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการปัจจุบัน และ
ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่เน้นการ
จัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการ
ขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรม และการ
เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
และเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ตามการจัด
กลุ่มของกระทรวง อว. ซึ่งมหาวิทยาลัย
มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นด้วย
เทคโนโลยี

	<p>and transfer; importance of technology management, roles of technology towards change of economic, social, environmental structures; scope of strategies, methods, models or innovations of technology management of both community and contemporary technology, methods or processes of developing strategies, methods, models or Innovations for technology management through research and development process, field study in a local area or an organization for study of context problems, need and status of technology usage, application of the research results for suitable innovation development of such local area or organization, making reports and discussion</p>	
<p>7090102 นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Management Innovation</p>	<p>เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม Digital Technology for Economic and Social Development</p> <p>ขอบข่ายของเทคโนโลยีดิจิทัล แผนพัฒนาดิจิทัลของประเทศไทย เทคโนโลยีคลาวด์ เทคโนโลยีสื่อสังคม เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องในด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ด้านการเกษตร ด้านการเงิน ด้านการศึกษา ด้านการ</p>	

	<p>บริการ และด้านอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง แนวทางการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม หลักการนวัตกรรม การประกอบการธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่และมีความเหมาะสมในการนำไป ประยุกต์ใช้ในองค์กร หรือวิชาชีพ จัดทำรายงานและนำเสนอ ในชั้นเรียนเพื่ออภิปราย</p> <p>Scope of digital technology, digital development plan of Thailand, Cloud Technology, technology for society, digital technology for electronic commerce, agriculture, finance, education, services and internet for things, strategies for digital innovation development, innovative creation, principles of innovation, management of Startup business, application of digital technology for economic and social development, related laws, practice of existing digital technology and appropriate application for organization or professions writing report and presenting in class discussion</p>	
7090103 สัมมนาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ-1 Seminar on Information Technology Management I	การจัดการเทคโนโลยีในชุมชนและนวัตกรรมทางสังคม Technology Management for Community and social innovation	ปรับรายละเอียด และย้ายไปเป็นรายวิชาเลือก

	<p>ลักษณะ องค์ประกอบ และการประกอบอาชีพในระดับท้องถิ่นที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่ใช้ภายในท้องถิ่นทั้ง เทคโนโลยีภูมิปัญญา และเทคโนโลยีร่วมสมัย ตลอดจนโครงการพระราชดำริ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีภายในท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนา ด้านการจัดการเทคโนโลยีในชุมชน ขอบข่ายของนวัตกรรมทางสังคม วิธีการหรือกระบวนการในการพัฒนาแนวทาง วิธีการ รูปแบบหรือนวัตกรรมทางสังคมโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติการการลงพื้นที่ในท้องถิ่นแห่งใดแห่งหนึ่ง เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยี การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริหารจัดการ หรือนวัตกรรมทางสังคมที่มีในชุมชน จัดทำรายงานและการอภิปรายผล</p> <p>Features and local occupations relating to environmental, social and economic development; community technology both local wisdom and contemporary technology, as well as the royal projects; transfer of technology, management of local community technology, research and development of technology management for community, scope of social innovation, methods or processes in the development of guidelines, methods, forms or social innovation using research and development processes. ,practice in any local</p>	
--	---	--

	areas in order to study technology usage, transfer and management, or social innovations that are in the community, writing and presenting report for discussion	
7090104 สัมมนาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ-2 Seminar on Technology Management	<p>นวัตกรรมการศึกษาพร้อมสมัย Contemporary educational innovation</p> <p>กรอบการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ความสำคัญของเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์รวมถึงการพัฒนาสื่อ การประเมินสื่อ และรูปแบบการนำสื่อไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน หรือ MOOC (Massive Open Online Courses) การวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาหน่วยงานการศึกษาในท้องถิ่นที่นักศึกษาสนใจ ในประเด็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย</p> <p>Framework for the development of learners in the 21st century, importance of technology management for learning, learning models suitable for the development of learners in the 21st century,</p>	ปรับรายละเอียด และย้ายไปเป็นรายวิชาเลือก

	<p>application of innovation and technology for present and future learning management, kinds of electronic media including media development, media evaluation, model of technology application for learning, massive open online courses, research and development of technology management for learning, laws relating to morality. ethics of digital technology application, practice in analyzing and studying about interested educational organization, issues in applying technology for learning, writing and presenting report for discussion</p>	
--	---	--

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี</p>	<p>สาระการปรับปรุง</p>
--	--	------------------------

รายวิชาเลือก

ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

7090216 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านพาณิชย์
อิเล็กทรอนิกส์
Information Technology Management in
Electronic Commerce

การจัดการชุมชนดิจิทัล

Digital Community Management

ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลของประเทศไทย กรอบการพัฒนาชุมชนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชุมชนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ขอบข่ายของระบบเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจในชุมชน การวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลของชุมชน แนวทางการสร้างชุมชนดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการซื้อขายสินค้า การบริการ การประชาสัมพันธ์ชุมชน การรวบรวมข้อมูลความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแลกเปลี่ยน และการเรียนรู้ระหว่างชุมชน ปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชนที่มีความพร้อมในด้านระบบสารสนเทศด้านดิจิทัล และชุมชนมีการใช้ดิจิทัลอย่างเข้มแข็ง โดยให้ศึกษาแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของชุมชน ในขณะเดียวกันให้ลงพื้นที่ชุมชนที่ขาดโอกาสในการใช้ดิจิทัล ให้ศึกษา ออกแบบแนวทาง และการวางแผนการสร้างชุมชนดิจิทัล ให้จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

Study the strategic plan related to digital technology in Thailand, framework for community development in using digital technology in

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานะการปัจจุบัน และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่เน้นการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรม และการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ตามการจัดกลุ่มของกระทรวง อว. ซึ่งมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยี

	<p>communities for economic and social development, scope of the economic system in the community, guidelines for applying digital technology to support the economic system in the community, measuring the digital performance of communities, guidelines for creating a digital community to encourage communities to apply digital technology for goods trading, services, public relations, gathering knowledge and local knowledge, and exchange Learning between communities, practice in a community area that is ready for digital utility systems and communities have strong digital uses by studying the ways of using digital technology of the community, at the same time, go to the community areas that lack the opportunity to use digital, study the design, guidelines and planning for creating a digital community. to make a report and present to the class</p>	
<p>7090217 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงิน Information Technology Management in Finance</p>	<p>การจัดการเทคโนโลยีในองค์กร Technology Management for Organization</p>	

	<p>ขอบข่ายของระบบงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการองค์กรในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต การเขียนแผนกลยุทธ์ขององค์กรในยุคดิจิทัล การจัดการบุคลากร การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาองค์กรในท้องถิ่นที่นักศึกษาสนใจ ในประเด็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย</p> <p>Scope of working system in both public and private organizations, innovation and technology for present and future management in organization, writing strategic plan of organization, personnel management, risk management and evaluation, laws relating to, practice in analyzing and studying about interested organization, issues of technology application for management, writing and presenting report for discussion</p>	
<p>7090218 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเกษตร Information Technology Management in Agriculture</p>	<p>การจัดการเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษาและนิเทศการศึกษา Technology management in educational administration and educational supervision</p> <p>ขอบข่ายของระบบงานในการบริหารงานการศึกษา เช่น งานทะเบียน งานการเงิน งานธุรการ งานทะเบียนและพัสดุ งานประกันคุณภาพ หรืองานนิเทศติดตาม เป็นต้น นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารงานการศึกษาในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต การเขียนแผนกลยุทธ์ขององค์กร</p>	

	<p>การศึกษาในยุคดิจิทัล การจัดการบุคลากร การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขอบข่ายการนิเทศการศึกษา แนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษา การวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและนิเทศ การศึกษาปฏิบัติการ วิเคราะห์และศึกษาหน่วยงานการศึกษาในห้องเรียนที่นักศึกษาสนใจ ในประเด็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในบริหารงานการศึกษา แนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษา จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย</p> <p>Scope of the system for educational management, such registration, finance, general affairs, material supply, quality assurance, or supervision, innovation and technology present and future educational management, writing strategic plan of organization, education in the digital age, personnel management, risk management and evaluation, laws relating to, scope of educational supervision, guidelines for using technology for educational supervision, research and development of technology management for educational management, practice in analyzing and studying about interested educational organization, issues in applying technology for</p>	
--	---	--

	educational management, guidelines for using technology for educational supervision, writing and presenting report for discussion	
7090219 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา Information Technology Management in Education	<p>เทคโนโลยีในโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Technology under the Royal Initiative Project for Local Development</p> <p>ความสำคัญของศาสตร์พระราชา หลักการทรงงานของตามศาสตร์พระราชา หลักการขั้นตอนการทรงงานตามศาสตร์พระราชา หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริด้าน ต่าง ๆ เช่น ด้านการเกษตร ด้านการคมนาคม ด้านการทรัพยากรมนุษย์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษาและศาสนา ด้านพลังงาน ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านวัฒนธรรมและการกีฬา หรือด้านอื่น ๆ เป็นต้น ศึกษาเทคโนโลยีและกระบวนการพัฒนาในโครงการพระราชดำริด้านต่าง ๆ แนวทางการประยุกต์ใช้แนวทางตามแนวพระราชดำริสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน โดยการบูรณาการเทคโนโลยีร่วมสมัย ปฏิบัติลงพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการตามแนวพระราชดำริ ศึกษาเทคโนโลยีที่ใช้และกระบวนการในชุมชน นวัตกรรมสังคมที่เกิดขึ้นในชุมชน จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย</p> <p>The importance of royal science, working principles of according to royal science, principles of work procedures according to royal science, sufficiency economy principles, royal</p>	

	<p>projects in various areas such as agriculture, transportation, human resources, natural resources and the environment, education and religion, energy , medical and public health, culture and sport or other fields, etc., study the technology and development process in various royal projects, guidelines for applying the royal initiative to sustainable community development by integrating contemporary technology, practice in community areas that have been developed in accordance with the royal initiative project. study the technology used and processes in the community, social innovations that occur in the community, make a report and present for discussion</p>	
<p>7090220 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริการ Information Technology Management in Service</p>	<p>การจัดการเทคโนโลยีในงานธุรกิจ Technology Management for Business แนวคิดการบริหารธุรกิจสมัยใหม่ยุคดิจิทัล บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีต่อการดำเนินงานธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจเชิงกลยุทธ์ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์</p>	

	<p>ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง ภาษีธุรกิจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีในงานธุรกิจ ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาหน่วยงานธุรกิจในท้องถิ่นที่นักศึกษาสนใจ ในประเด็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย</p> <p>Concepts of business management in digital age, roles and importance of technology business management, writing strategic business plan, preparation of entrepreneurs, analysis of business possibility, risk management, business tax and laws relating to, innovation and digital technology application for present and future business management, research and development of technology management for business management, practice in analyzing and studying about interested business organization, issues in applying technology for management in business, writing and presenting report for discussion</p>	
<p>7090221 การจัดการด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Management in Internet of Things</p>	<p>การจัดการเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรม Technology Management for Industry</p> <p>ขอบข่ายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการงานด้านอุตสาหกรรม แนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ความแตกต่างของการ</p>	

	<p>วางแผนและบริหารทั่วไปองค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายกระบวนการ และเทคนิคการวางแผนการประเมินผลและการติดตาม โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจคุณธรรมจริยธรรมสังคมและสิ่งแวดล้อมมาตรฐานและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรม ปฏิบัติการลงพื้นที่เพื่อศึกษาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินการกิจกรรมอุตสาหกรรมของชุมชน หรือสถานประกอบการแห่งใดแห่งหนึ่ง จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย</p> <p>Scope of technology and innovation for industrial management, concepts, planning and strategic management, differences of planning and general administration, components of strategic planning, setting goal, process and technique for planning, evaluating, and monitoring, focusing on the integration of business, environment, morality, ethic, society and environment, standards and laws relating to, research and development of technology management for industry , practice in specific industrial areas of industrial technology management, writing and presenting report for discussion</p>	
7090222 หัวข้อพิเศษด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการเทคโนโลยีในด้านการเกษตรอัจฉริยะ	

<p>Special Topics in Technology Management</p>	<p>Technology Management for Smart Agricultural ขอบข่ายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้เป็น เครื่องมือในการจัดการงานด้านเกษตร แนวคิดการวางแผน และการบริหารเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบของการวางแผน เชิงกลยุทธ์การกำหนดเป้าหมายกระบวนการและเทคนิคการ วางแผนการประเมินผลและการติดตาม โดยคำนึงถึงการบูร ณาการทางธุรกิจคุณธรรมจริยธรรมสังคมสิ่งแวดล้อมและ การจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน มาตรฐานและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดสมาร์ทฟาร์ม การประยุกต์ใช้ IOT ใน งานด้านการเกษตร การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการ เทคโนโลยีในด้านการเกษตร ปฏิบัติการลงพื้นที่เพื่อศึกษา การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินการ กิจกรรมการเกษตรของชุมชน หรือสถานประกอบการแห่งใด แห่งหนึ่ง จัดทำรายงานและนำเสนอเพื่ออภิปราย</p> <p>Scope of agricultural technology management, concepts, strategic planning, components of strategic planning, setting goals, process and techniques for planning, evaluating and monitoring focusing on the integration of business, morality, ethnics, society, environment and sustainable agricultural management, standards and laws, smart farm concept, application of IOT in agriculture, research and development of technology management for</p>	
--	--	--

	<p>agricultural , practice in special areas/workplaces of technology application for community agricultural management, writing and presenting report for discussion</p>	
	<p>การจัดการเทคโนโลยีฐานข้อมูลชุมชน Technology Management for Community Database แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของประเทศ ไทย ขอบข่ายของฐานข้อมูลชุมชนของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้ พัฒนาขึ้นในประเทศไทย แนวทางการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล ของชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน หลักการศึกษาข้อมูลชุมชน เพื่อนำสู่การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลชุมชน หลักการ ระบบสารสนเทศ การประเมินระบบสารสนเทศ การวิจัย และพัฒนาด้านการจัดการฐานข้อมูลชุมชน ปฏิบัติการลง พื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาข้อมูลในชุมชนที่สำคัญต่อการจัดทำ ฐานข้อมูล จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>Strategic plan relating to community development in Thailand, scope of the community database of various agencies developed in Thailand, guidelines for applying the community database for community development, principles of community information study in order to design and develop community database. Information system principles, information system assessment, research and development in community database</p>	

	<p>management, practice in the community area to study information in the communities that are important to the creation of a database, make reports and present to the class.</p>	
	<p>การจัดการเทคโนโลยีในงานวิสาหกิจชุมชน Technology Management in Community Enterprise แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ของประเทศไทย ขอบข่ายของงานวิสาหกิจชุมชน หลักการ บริหารงานวิสาหกิจชุมชน ขอบข่ายของเทคโนโลยีที่ เหมาะสมและจำเป็นต่อการบริหารจัดการงานวิสาหกิจ ชุมชน แนวทางการพัฒนาบุคลากรของวิสาหกิจชุมชน แนวทางการยกระดับการบริหารงานวิสาหกิจชุมชนโดยศึกษา จากวิสาหกิจชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ การดำเนินงาน ผลิตภัณฑ์โอท็อป การยกระดับสินค้าโอท็อป การเข้าสู่ มาตรฐานผลิตภัณฑ์โอท็อป และการจัดจำหน่ายโดยอาศัย เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีใน งานวิสาหกิจชุมชน ปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษา ข้อมูลการบริหารงานวิสาหกิจชุมชนเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค เทคโนโลยีที่ใช้ แนวทางการยกระดับการดำเนินงาน จัดทำ รายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>Strategic plan relating to the development of community enterprise of Thailand, scope of community enterprise, principles of community</p>	

	<p>enterprise management, scope of technology that is appropriate and necessary for the management of community enterprise work, personnel development guidelines for community enterprises, ways to enhance community enterprise management by studying from successful community enterprises, operation of OTOP products, the promotion of OTOP products, entering the OTOP product standard and distribution through technology, research and development of technology management in community enterprise work, practice in the community area to study the information about community enterprise management regarding technology problems and obstacles and guidelines for operational enhancement, make reports and present to the class.</p>	
	<p>หัวข้อพิเศษด้านนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี Special Topics in Technology Management Innovation หัวข้อเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีที่อยู่ในความสนใจของการวิจัยค้นคว้าใหม่ ๆ ในปัจจุบัน และไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่บรรจุไว้แล้วในหลักสูตร Current interesting topics in technology management of latest research on technology management from latest research papers, without repetition with the assigned courses in the curriculum</p>	

	<p>สัมมนาด้านนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี Seminar on Technology Management Innovation</p> <p>การสำรวจเทคโนโลยีชุมชน หรือเทคโนโลยีร่วมสมัยที่ใช้ ในชุมชน หรือองค์กรต่าง ๆ โดยวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหา บริบทของการใช้เทคโนโลยี แนวทางแก้ปัญหา เทคโนโลยีและ กระบวนการที่เหมาะสม ความคุ้มค่าของการดำเนินงาน และ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยระบุหลักการ หรือทฤษฎีที่ใช้ ปฏิบัติการ ลงพื้นที่ในท้องถิ่นแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัญหา ความต้องการ และสภาพการใช้ เทคโนโลยี นำผลที่ศึกษาสู่การวางแผนการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่นนั้น ๆ หรือองค์กรนั้น ๆ จัดทำรายงานและการอภิปรายผล</p> <p>Community technology survey or contemporary technology used in the community or organizations by analyzing the problems and contexts of the use of technology; solutions approaches; technology and appropriate process; breakeven point of operations and other relevant subjects with identification of principles or theories uses, field study in a local area or an organization for study of context problems, need and status of technology usage, application of the research results for suitable technology planning of such local area or organization, making reports and discussion</p>	
--	--	--

<p>7090246 วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาดังนี้</p> <p>การทำวิจัยเพื่อการสร้างความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมใหม่ เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน หรือสังคม หรือองค์กร หน่วยงาน ต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการของการจัดการ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทาง วิชาการ ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการ ที่ปรึกษา</p> <p>Constructing research for building new knowledge or new innovation to solve problems of the community or society or various organizations by applying the theories and principles of technology management suitable, emphasizing academic creativity, with an approval of the curriculum committee and under supervision of the thesis advisory committee</p>	
--	---	--

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2563



คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ๐๑๐๔/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้วยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีนโยบายในการปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดทำหลักสูตรบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL : Work-Integrate Learning) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑.๑ อาจารย์ ดร. รัชชัย สหพงษ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์ ดร. ชนะชัย อวนวัง	กรรมการ
๑.๓ อาจารย์ ดร.ปิยศักดิ์ สีอาสนา	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ พลสมม	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ ดร.กฤษดา หินเฮวี่	กรรมการและเลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ประกอบด้วย

๒.๑ อาจารย์ ดร.อภิชาติ เหล็กดี	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์ทิพวิมล ชมพุดำ	กรรมการ
๒.๒ อาจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ พลสมม	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์อำนาจ แสงกุดเลาะ	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์วินัย โกหล้า	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ณพรธนนท์ ทองปาน	กรรมการและเลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ประกอบด้วย

๓.๑ อาจารย์ ดร.กฤษดา หินเฮวี่	ประธานกรรมการ
๓.๒ อาจารย์ธเนศ ยืนสุข	กรรมการ
๓.๓ อาจารย์กิริติ ทองเนตร	กรรมการ
๓.๔ อาจารย์อุมาภรณ์ พลสมม	กรรมการ
๓.๕ อาจารย์อุตมศักดิ์ พิมพ์พาศรี	กรรมการและเลขานุการ

๒./๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต .../

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน
ประกอบด้วย

๔.๑	อาจารย์ ดร. ปิยศักดิ์ ถีอาสนา	ประธานกรรมการ
๔.๒	อาจารย์นฤมล อินทร์ธีรภัฏ	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนต์ดิรินทร์ ลิ้มปิ่นนันทน์	กรรมการ
๔.๔	อาจารย์ ดร. ณัฐพงษ์ พระลับรักษา	กรรมการ
๔.๕	อาจารย์ ดร. อภิดา รุณวาทย์	กรรมการและเลขานุการ

๕. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช อารีราษฎร์	ประธานกรรมการ
๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์	กรรมการ
๕.๓	อาจารย์ ดร. ธวัชชัย สหพงษ์	กรรมการ
๕.๔	อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร	กรรมการ
๕.๕	อาจารย์ ดร. อภิชาติ เหล็กดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เข้าร่วมการอบรมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามปฏิทินการดำเนินงานที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

๒. วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาในรูปแบบหลักสูตรเชิงบูรณาการ
กับการทำงาน Worked Integrated Learning : WIL

๓. นำเสนอหลักสูตรที่พัฒนาของสาขาวิชาต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการ
ประจำคณะและเสนอต่อมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๘๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรัช อารีราษฎร์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ