



# แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 24 เดือนมกราคม 2566

# สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า      |
|---|-----------|
| <b>ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร</b>  | <b>1</b>  |
| วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ  | 3         |
| <b>ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ</b>   | <b>4</b>  |
| 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ  | 4         |
| 2.2 แผนระดับที่ 2   | 4         |
| 2.3 แผนระดับที่ 3   | 5         |
| <b>ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)</b>  | <b>36</b> |
| <b>3.1 ภาพรวม</b>   | <b>36</b> |
| 3.1.1 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน   | 44        |
| 3.1.2 พันธกิจของหน่วยงาน  | 44        |
| <b>3.2 แผนปฏิบัติการ</b>  | <b>45</b> |
| 3.2.1 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา                          | 45        |
| 3.2.2 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม<br>ดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน                       | 49        |
| 3.2.3 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการนวัตกรรม<br>ดิจิทัลสู่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน | 50        |
| 3.2.4 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอด<br>ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์                   | 52        |
| 3.2.5 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการแบบเน้น<br>ธรรมาภิบาล  | 53        |
| <b>3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (2566-2570)</b>   | <b>56</b> |
| 3.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด  | 56        |
| 3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ   | 56        |
| <b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>  | <b>59</b> |
| ผ-1 คำสั่งคณะกรรมการ  | 60        |
| ผ-2 คำอธิบายตัวชี้วัดและการประเมินผลตัวชี้วัด   | 64        |
| ผ-3 การวิเคราะห์ SWOT   | 73        |
| ผ-4 ภาพกิจกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการ   | 76        |

## แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อขับเคลื่อนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนและปรับทิศทาง (re-profile) เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งนโยบายการพัฒนาประเทศ Thailand 4.0 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาระยะ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2679) และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ. 2566-2570) และเป็นไปตามนโยบายของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2566–2570) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดเป้าหมายของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเป็น “คณะวิชาเชิงพื้นที่ (Area-Based Faculty)” โดยมีแนวทางในการขับเคลื่อนการเข้าสู่การเป็น “คณะวิชาเชิงพื้นที่ (Area-Based Faculty)” ดังนี้

#### 1. ด้านบุคลากร กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากร ไว้ดังนี้

1.1 บุคลากรจะต้องได้รับการ Up Skill/Re-Skill/New Skill เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.2 บุคลากรจะต้องเป็นคนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างเป็นรูปธรรม

1.3 บุคลากรจะต้องมีการกำหนดระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการที่ร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถวัดผลผลิตอย่างชัดเจน

1.4 บุคลากรจะต้องมีการพัฒนางานประจำเพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมนำสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

1.5 บุคลากรจะต้องได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมเป็นบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Talent Mobility)

2. ด้านนักศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และการฝึกต้นให้เกิดการเป็น "วิศวกรสังคม" มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมนำสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

3. ด้านการบริหารจัดการหน่วยงาน คณะเน้นการบริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้เป็น คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างเป็นรูปธรรม และได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลตัวอย่าง “คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน ”

4. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน คณะได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของคณะ ให้เป็นหลักสูตรบูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (WIL/ CWIE) รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้าน Talent Mobility เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์จากสถานประกอบการมาบูรณาการในการจัดการหลักสูตรรูปแบบด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Talent Mobility) เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดจากความต้องการของชุมชน อีกทั้งกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการสะสมหน่วยกิต หรือ Credit Bank

ทั้งนี้คณะได้ทบทวนและปรับปรุง ปณิธาน ปรัชญา ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. ปณิธาน : พัฒนาคณะ ส่งเสริมการวิจัย นำวิชาการสู่สังคมด้วยนวัตกรรมดิจิทัล

2. ปรัชญา: ถ่ายทอดนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชน

3. ค่านิยม : SMART D-IT

ความหมาย SMART D-IT

S (Service Mind) หมายถึง การมีจิตใจที่พร้อมให้บริการ

M (Master) หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ

A (Accountability/Tranparency) หมายถึง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบ

R (Relationship) หมายถึง การมีน้ำใจ เปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง

T (Teamwork) หมายถึง การทำงานเป็นทีม

D-IT (Digital literacy Information Technology) หมายถึง มีความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4. อัตลักษณ์ :บัณฑิตมีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิศวกรสังคมที่พร้อมทำงานในทุกสถานการณ์ (Ready to Work)

5. เอกลักษณ์ : องค์การที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้วยนวัตกรรมดิจิทัล บนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

การแปลงแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบไปด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ 11 กลยุทธ์ และ 50 ตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ และ 22 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน จำนวน 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ และ 6 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ นวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนในชุมชน จำนวน 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ และ 7 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  
จำนวน 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ และ 3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการแบบเน้นธรรมาภิบาล จำนวน 5 เป้าหมาย  
4 กลยุทธ์ และ 12 ตัวชี้วัด

**แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่จัดทำขึ้น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้**

1. เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

2. เพื่อกำหนดแนวทาง โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. 2561 – 2580)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วง

ชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้วางระบบและแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. วางแผนการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสังกัดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ของหลักสูตรให้มีการบูรณาการการเรียนกับการทำงาน มุ่งเน้นให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของสาขาวิชา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ทั้งด้านทรัพยากร ด้านสื่อการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ
4. จัดระบบการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารจัดการหน่วยงาน และกระจายอำนาจให้การบริหารหน่วยงานเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงานทุกระดับ

### 2.2 แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น อย่างเป็นระบบ ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการคิดเพื่อ หาทางแก้ปัญหา และการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ของตน ได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการ สร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(1.3) ตัวชี้วัด คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการสร้างการรับรู้ และตระหนัก และการใช้สื่ออย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์ของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย

## 2.3 แผนระดับที่ 3 (ที่เกี่ยวข้อง)

### 2.3.1 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566- 2570

**วิสัยทัศน์ :** สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พลิกโฉมให้ ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้าง คุณค่าและพร้อมก้าวสู่อนาคต

#### เป้าประสงค์

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ไขปัญหาท้าทายชิงสังคม และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวให้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

**ยุทธศาสตร์แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ และแผนงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

### 2.3.2 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

**วิสัยทัศน์** มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

**เป้าประสงค์ O1(1)** : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหาร และสุขภาพสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

**เป้าประสงค์ O2(1)** : พัฒนาคู่มือประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**เป้าประสงค์ O3(1)** : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social labbased)

**เป้าประสงค์ O3(2)** : พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

**เป้าประสงค์ O3(3)** : มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

**เป้าประสงค์ O3(4)** : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

**เป้าประสงค์ O4(1)** : ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Digital organization & Green university ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ O4(2)** : สร้าง platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร คุรุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกันระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

**เป้าประสงค์ O4(3)** : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูงสุดคล่องตามสถานการณ์และมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง



### 2.3.3 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน (A Quality University for Local-based Sustainable Development)

#### คำอธิบายวิสัยทัศน์ :

1) มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ บริหารจัดการแบบมืออาชีพ พัฒนาบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นและระดับสากล

2) พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง มหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษา วิจัย พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ โดยน้อมนำแนวทางตามพระราชดำริ สู่การพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ พึ่งพาตนเองอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

**เป้าประสงค์ 1.1** เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

**เป้าประสงค์ 1.2** เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์ 1.3** เพื่อการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์ 1.4** เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

**เป้าประสงค์ 1.5** เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

**เป้าประสงค์ 2.1** เพื่อผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

**เป้าประสงค์ 2.2** เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

**เป้าประสงค์ 3.1** เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

**เป้าประสงค์ 3.2** เพื่อพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าประสงค์ 3.3** เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล**

**เป้าประสงค์ 4.1** เพื่อปลดล็อก ระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร

**เป้าประสงค์ 4.2** เพื่อจัดทำระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

**เป้าประสงค์ 4.3** เพื่อจัดทำแผนการบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

**เป้าประสงค์ 4.4** เพื่อจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้

**เป้าประสงค์ 4.5** เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

**เป้าประสงค์ 4.6** เพื่อยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

**ตารางพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ**

**เกณฑ์การประเมินผล** ระดับความสำเร็จ พิจารณาจากผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด นำมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ ทำได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน, ทำได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน, ทำได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน, ทำได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน, ทำได้ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ดังนี้

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                                      | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ           |
|---------|--|--|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|
|         |  |  |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                             |
| 1       | 1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ | 1.1 เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ | 1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์  | 3              | 3    | 3                          | 4    | 4    | 4    | 5    | สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ทุกคณะ |
|         |  |  | (1.1) ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการ ศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/ เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัย ทั้งหมด | 33             | 35   | 40                         | 45   | 50   | 55   | 60   | สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ทุกคณะ |
|         |  |  | (1.2) ร้อยละของจำนวนเงินทุนการวิจัย จากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมต่อประมาณงานวิจัยทั้งหมด   | 8              | 10   | 12                         | 14   | 16   | 18   | 20   | สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ทุกคณะ |
|         |  |  | (1.3) ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถ แก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อ ผลงานวิจัยทั้งหมด   | 19             | 20   | 25                         | 30   | 35   | 40   | 45   | สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ทุกคณะ |
|         |  |  | (1.4) ร้อยละของผลงานทางวิชาการรับใช้ สังคมต่อจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด  | 3              | 5    | 10                         | 15   | 20   | 25   | 30   | สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ทุกคณะ |

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                                      | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|---------|--|--|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|--------------------------------|
|         |  |  |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                                |
| 1       | 1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ | 1.1 เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ | (1.5) ร้อยละของบทความวิจัย ที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด  | 10             | 20   | 25                         | 30   | 35   | 40   | 45   | สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ     |
|         |  | 1.2 เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่น                 | 2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน   | 3              | 3    | 3                          | 4    | 4    | 4    | 5    | สำนักบริการวิชาการ/ทุกคณะ      |
|         |  | ท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน  | (2.1) ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด | 20             | 30   | 40                         | 50   | 60   | 70   | 80   | สำนักบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน |

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                                      | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|---------|--|---|--|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|--------------------------------|
|         |  |   |  | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                                |
|         |  |   |  |                |      |                            |      |      |      |      |                                |
| 1       | 1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ | 1.2 เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน | (2.2) ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม ต่อจำนวนโครงการ*บริการวิชาการทั้งหมด (*จำนวนโครงการต้องไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา) | 20             | 30   | 40                         | 50   | 60   | 70   | 80   | สำนักบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน |
|         |  |   | (2.3) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการ*บริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (*จำนวนโครงการต้องไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา)   | 1              | 2    | 3                          | 4    | 6    | 8    | 10   | สำนักบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน |
|         |  |   | (2.4) ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50   | 20             | 25   | 30                         | 35   | 40   | 45   | 50   | สำนักบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน |

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                                      | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ                      |
|---------|--|--|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|--|
|         |  |  |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |  |
| 1       | 1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ | 1.2 เพื่อพัฒนา<br>งานบริการวิชาการ<br>บนพื้นฐานความ<br>ต้องการของชุมชน<br>ท้องถิ่นสู่ความ<br>เข้มแข็งอย่างยั่งยืน  | (2.5) จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อ<br>พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวน<br>งบประมาณทั้งหมด   | 3              | 5    | 10                         | 15   | 20   | 25   | 30   | สำนักบริการ<br>วิชาการ/ทุก<br>หน่วยงาน |
|         |  | 1.3 เพื่อการบูรณา<br>การศิลปะและ<br>วัฒนธรรมสู่การ<br>เรียนการสอน หรือ<br>การบริการวิชาการ<br>ที่ส่งเสริมการสร้าง<br>มูลค่า สืบสานต่อ<br>ยอด ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 3. ระดับความสำเร็จในการบูรณาการ<br>ศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน<br>หรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบ<br>สาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 3              | 3    | 3                          | 4    | 4    | 4    | 5    | สำนักศิลปะ<br>และวัฒนธรรม/<br>ทุกคณะ   |
|         |  |  | (3.1) ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการทำนุ<br>บำรุงศิลปะ  | 40             | 45   | 50                         | 55   | 60   | 65   | 70   | สำนักศิลปะ<br>และวัฒนธรรม/             |



| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                                      | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ            |
|---------|--|---|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|------------------------------|
|         |  |   |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                              |
| 1       | 1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ | 1.3 เพื่อการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือ การบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | (3.4) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 | 6              | 15   | 20                         | 25   | 30   | 35   | 40   | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ทุกคณะ |
|         |  |   | (3.5) จำนวนสะสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10                                | 1              | 1    | 2                          | 4    | 6    | 8    | 10   | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ทุกคณะ |
|         |  | 1.4 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น   | 4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ระดับ 1 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลของชุมชน  | 3              | 3    | 3                          | 4    | 4    | 4    | 5    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ทุกคณะ |



| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                                      | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---------|--|--|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|
|         |  |  |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                   |
|         |  |  | <p>ครบถ้วนทุกประเด็นตามระบบที่พัฒนาขึ้น ระดับ 2 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลครบถ้วนอย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 20</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลครบถ้วนอย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลครบถ้วนอย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 5 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลครบถ้วนอย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 100</p> |                |      |                            |      |      |      |      |                   |
| 1       | 1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ | 1.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก | (5.2) หลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10   | -              | -    | 2                          | 4    | 6    | 8    | 10   | ทุกหน่วยงาน       |

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์             | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ |  |
|---------|-------------------------------|--|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|--|
|         |                               |  |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                   |  |
|         |                               | กลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่ |   |                |      |                            |      |      |      |      |                   |  |
| 2       | 2. การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ | 2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ                                    | 7. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ | 3              | 3    | 3                          | 3    | 4    | 4    | 5    |                   |  |
|         |                               |  | (7.4) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาใน                | 20             | 25   | 30                         | 35   | 40   | 45   | 50   |                   |  |

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                          | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ            |  |
|---------|--|--|--|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|------------------------------|--|
|         |  |  |  | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                              |  |
|         |  |  | ชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50  |                |      |                            |      |      |      |      |                              |  |
| 3       | 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ | 11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่   | 3              | 3    | 3                          | 4    | 4    | 4    | 5    | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |  |
|         |  |  | (11.1) ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร(Non-Degree) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | 5              | 5    | 10                         | 15   | 20   | 25   | 30   | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |  |
|         |  |  | (11.2) ร้อยละของหลักสูตรเชิงพื้นที่ ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80   | 20             | 30   | 40                         | 50   | 60   | 70   | 80   | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |  |

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                          | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ            |
|---------|--|--|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|------------------------------|
|         |  |  |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                              |
| 3       | 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ | (11.3) ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20  | 15             | 20   | 25                         | 30   | 35   | 40   | 45   | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |
|         |  |  | (11.4) ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE/WILL ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20  | 20             | 25   | 30                         | 35   | 40   | 45   | 50   | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |
|         |  |  | (11.5) ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาในระบบสะสมหน่วยกิต ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5  | 3              | 5    | 10                         | 15   | 20   | 25   | 30   | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |
| 3       | 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ | 12. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE)เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จ<br>ระดับ 1 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 | -              | -    | 3                          | 3    | 4    | 4    | 5    | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                          | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ            |
|---------|--|--|--|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|------------------------------|
|         |  |  |  | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                              |
|         |  |  | ระดับ 2 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40<br>ระดับ 3 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60<br>ระดับ 4 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80<br>ระดับ 5 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90 |                |      |                            |      |      |      |      |                              |
| 3       | 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ | 13. ร้อยละของหลักสูตรบนฐานสมรรถนะ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงทั้งหมด<br>เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จ<br>ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20<br>ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40<br>ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60  | -              | -    | 3                          | 3    | 4    | 4    | 5    | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                          | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ            |
|---------|--|--|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|------------------------------|
|         |  |  |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                              |
|         |  |  | ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80<br>ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90  |                |      |                            |      |      |      |      |                              |
| 3       | 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 3.2 เพื่อพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 14. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต  | 3              | 3    | 3                          | 4    | 4    | 4    | 5    | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |
|         |  |  | (14.1) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80           | 50             | 55   | 60                         | 65   | 70   | 75   | 80   | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |
|         |  |  | (14.2) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่เทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิตต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | 20             | 25   | 30                         | 35   | 40   | 45   | 50   | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |
|         |  |  | (14.3) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เรียนต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50                           | 20             | 25   | 30                         | 35   | 40   | 45   | 50   | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |



| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                          | เป้าประสงค์                                   | ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ             |
|---------|--|---|--|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------------------|
|         |  |   |  | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                               |
| 3       | 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | (15.3) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลตามที่เกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80              | 65             | 70   | 75                         | 80   | 85   | 85   | 85   | ทุกคณะ                        |
|         |  |   | (15.4) ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 65             | 70   | 75                         | 80   | 85   | 85   | 85   | ทุกคณะ                        |
|         |  |   | (15.5) ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  | 50             | 55   | 60                         | 65   | 70   | 75   | 80   | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ  |
| 4       | 4. การพัฒนาระบบบริหาร                      | 4.1 เพื่อปลดล๊อคระเบียบ ประกาศเกณฑ์ภายในของ   | 16. ระดับความสำเร็จในการปลดล๊อคระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของ  | 3              | 3    | 3                          | 4    | 4    | 4    | 5    | สำนักงานอธิการบดี/ทุกหน่วยงาน |



| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                     | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------|--|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|
|         |                                       |  |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                   |
|         | จัดการธรรมาภิบาล                      | มหาวิทยาลัยให้คณบดีและอธิการบดีดำเนินการของบุคลากร   | มหาวิทยาลัยให้คณบดีและอธิการบดีดำเนินการของบุคลากร  |                |      |                            |      |      |      |      |                   |
| 4       | 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล | 4.1 เพื่อปลดล็อคระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คณบดีและอธิการบดีดำเนินการของบุคลากร | (16.1) ร้อยละของจำนวนระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการทบทวน/ปรับปรุงต่อ จำนวนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20                             | 5              | 10   | 12                         | 14   | 16   | 18   | 20   | ทุกหน่วยงาน       |
|         |                                       |  | (16.2) ร้อยละของจำนวนหน่วยงานภายในและหน่วยงานตามกฎกระทรวงที่ได้รับการทบทวนบทบาทหน้าที่ให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ต่อจำนวนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40        | 10             | 15   | 20                         | 25   | 30   | 35   | 40   | ทุกหน่วยงาน       |
|         |                                       |  | (16.3) ร้อยละของจำนวนระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีดำเนินการของบุคลากรในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ต่อจำนวนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | 20             | 25   | 30                         | 35   | 40   | 45   | 50   | ทุกหน่วยงาน       |









| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                     | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ             |
|---------|---------------------------------------|--|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------------------|
|         |                                       |  |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                               |
| 4       | 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล | 4.3 เพื่อจัดทำแผนการบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์ | 19. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูงของมหาวิทยาลัย<br>เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จผลการดำเนินงานของสถาบัน<br>ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 ขึ้นไป<br>ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 40 ขึ้นไป<br>ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60 ขึ้นไป<br>ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป |                |      |                            |      |      |      |      | ทุกหน่วยงาน                   |
|         |                                       | 4.4 เพื่อจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้    | 20. ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้  | 3              | 3    | 3                          | 4    | 4    | 4    | 5    | สำนักงานอธิการบดี/ทุกหน่วยงาน |







| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                     | เป้าประสงค์                                     | ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ |             |
|---------|---------------------------------------|---|--|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|-------------------|-------------|
|         |                                       |   |  | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                   |             |
| 4       | 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล | 4.5 เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | (21.3) มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรภายในและหน่วยงานทุกหน่วยงาน   |                |      |                            |      |      |      |      |                   | ทุกหน่วยงาน |
|         |                                       |   | (21.4) มีการรายงานผลการดำเนินงานทั้งระดับหน่วยและมหาวิทยาลัยต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย  |                |      |                            |      |      |      |      |                   | ทุกหน่วยงาน |
|         |                                       |   | (21.5) มีผลการจัดอันดับความยั่งยืนตาม THE Impact Ranking   |                |      |                            |      |      |      |      |                   | ทุกหน่วยงาน |
|         |                                       |   | 22. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย<br>เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จผลการดำเนินงานของสถาบัน<br>ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 ขึ้นไป<br>ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 40 ขึ้นไป<br>ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60 ขึ้นไป<br>ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป | -              | -    | 3                          | 3    | 4    | 4    | 5    | ทุกหน่วยงาน       |             |

| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์                     | เป้าประสงค์                                     | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน |      | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ         |
|---------|---------------------------------------|---|---|----------------|------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------|
|         |                                       |   |   | 2564           | 2565 | 2566                       | 2567 | 2567 | 2569 | 2570 |                           |
| 4       | 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล | 4.5 เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | 23. ระดับความสำเร็จในส่งเสริมการดำเนินการของคณะ/มหาวิทยาลัยตามตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (UCLAS) เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จผลการดำเนินงานของสถาบัน<br>ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 ขึ้นไป<br>ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 40 ขึ้นไป<br>ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60 ขึ้นไป<br>ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป | -              | -    | 3                          | 3    | 4    | 4    | 5    | สำนักมาตรฐานฯ/ทุกหน่วยงาน |
| 4       | 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล | 4.5 เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | 24. ระดับความสำเร็จการดำเนินการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จผลการดำเนินงานของสถาบัน<br>ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 ขึ้นไป<br>ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 40 ขึ้นไป<br>ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60 ขึ้นไป   | -              | -    | 3                          | 3    | 4    | 4    | 5    | สำนักมาตรฐานฯ/ทุกหน่วยงาน |





| พันธกิจ | ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน   |                        | ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ |                        |                  |      |      | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---------|-------------------|-------------|-----------|------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------|------|------|-------------------|
|         |                   |             |           | 2564             | 2565                   | 2566                       | 2567                   | 2567             | 2569 | 2570 |                   |
|         |                   |             |           | ร้อยละ 60 ขึ้นไป | ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ 80 ขึ้นไป           | ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ 90 ขึ้นไป |      |      |                   |

- \* พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น
- พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
- พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม
- พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

### ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566– 2570)

#### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

#### 3.1 ภาพรวม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการนี้ ในการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ผ่านมา คณะมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

##### 1. ด้านบุคลากร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 39 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 29 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 10 คน ดังนี้

##### 1.1 รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่อ - สกุล                | วุฒิการศึกษาสูงสุด                                 | ประเภทบุคลากร (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณ/รายได้) |
|-------|--------------------|----------------------------|--|---|
| 1     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายธรัช อารีราษฎร์         | ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา<br>ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี | ข้าราชการ<br>พลเรือนใน<br>สถาบันอุดมศึกษา                   |
| 2     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางวรปภา อารีราษฎร์        | ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา<br>ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี | ข้าราชการ<br>พลเรือนใน<br>สถาบันอุดมศึกษา                   |
| 3     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางวงษ์ปัญญา<br>นวนแก้ว    | ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ                            | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย<br>งบรายได้                          |
| 4     | อาจารย์            | นายวีระพน ภาณุรักษ์        | ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา                             | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย<br>งบประมาณ                          |
| 5     | อาจารย์            | นายณัฐพงษ์<br>พระลับริक्षा | ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา                             | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย<br>งบประมาณ                          |
| 6     | อาจารย์            | นางสาวอภิธา รุณวาทย์       | ปร.ด. เทคโนโลยีการศึกษา                            | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย<br>งบประมาณ                          |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล              | วุฒิการศึกษาสูงสุด                                 | ประเภทบุคลากร (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/บัณฑิต/รายได้) |
|-------|-------------------|--------------------------|--|--|
| 7     | อาจารย์           | นายธวัชชัย สหพงษ์        | ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา                             | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบแผ่นดิน                            |
| 8     | อาจารย์           | นายชนะชัย อวนวัง         | ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา                             | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบแผ่นดิน                            |
| 9     | อาจารย์           | นางเดือนเพ็ญ ภาณุรักษ์   | ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ                            | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบแผ่นดิน                            |
| 10    | อาจารย์           | นายณพรรธนนท์ ทองปาน      | ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ                            | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบแผ่นดิน                            |
| 11    | อาจารย์           | นายอุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี | ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี                           | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบแผ่นดิน                            |
| 12    | อาจารย์           | นายอภิชาติ เหล็กดี       | ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา<br>ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบรายได้                             |
| 13    | อาจารย์           | นางสาวกาญจนา ดงสงคราม    | ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี                           | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบรายได้                             |
| 14    | อาจารย์           | นางทิพวิมล ชมภูคำ        | ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ                            | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบรายได้                             |
| 15    | อาจารย์           | นายณัฐพงศ์ พลสยาม        | ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี                           | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบรายได้                             |
| 16    | อาจารย์           | นายกฤษดา หินเอาจิว       | ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี                           | พนักงานมหาวิทยาลัย<br>งบรายได้                             |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล                         | วุฒิการศึกษาสูงสุด   | ประเภทบุคลากร (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน/รายได้) |
|-------|-------------------|-------------------------------------|--|--|
| 17    | อาจารย์           | นายปิยศักดิ์ ถีอาสนา                | ปร.ด. การบริหารการจัดการศึกษา  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                                   |
| 18    | อาจารย์           | นายวรวิทย์ สังขทิพย์                | ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                                   |
| 19    | อาจารย์           | นายบัณฑิต สุวรรณโท                  | วท.ม. สื่อณฤมิต  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                                  |
| 20    | อาจารย์           | นางสาววรรณพร สารภักดิ์*             | Master of Business (Enterprise Resource Planning and Information System) | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน                                  |
| 21    | อาจารย์           | นางสาวพจน์ศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันทน์ | วท.ม. สื่อณฤมิต  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                                   |
| 22    | อาจารย์           | นายภาสกร ธนศิริธรรม                 | วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                                   |
| 23    | อาจารย์           | นางสาวมณีนรัตน์ ผลประเสริฐ*         | วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                                   |
| 24    | อาจารย์           | นางชเนตตี อิศรสิทธิ์*               | กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                                   |
| 25    | อาจารย์           | นายเกียรติ ทองเนตร                  | ศศ.ม. บริหารธุรกิจ   | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                                   |
| 26    | อาจารย์           | นายวินัย โกหล่า                     | วท.ม. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา                                  | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้                                   |



| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล             | วุฒิการศึกษาสูงสุด   | ประเภทบุคลากร (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณดิน/รายได้) |
|-------|-------------------|-------------------------|--|--|
| 27    | อาจารย์           | นางสาวอุมาภรณ์ พลสยาม   | วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ค.ม. หลักสูตรและการสอน | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณดิน/รายได้                           |
| 28    | อาจารย์           | นายธเนศ ยืนสุข          | ค.ม. คอมพิวเตอร์ศึกษา                                      | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณดิน/รายได้                           |
| 29    | อาจารย์           | นางสาวนฤมล สธนเสาวภาคย์ | ค.ม. คอมพิวเตอร์ศึกษา                                      | พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณดิน/รายได้                           |

\*หมายเหตุ กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

## 1.2 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                    | ตำแหน่ง  | คุณวุฒิ                                  |
|-------|------------------------------|--|--|
| 1     | นายชนกฤต วิชัยวงศ์           | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป<br>ชำนาญการ         | ร.ม. การบริหารและกฎหมาย                  |
| 2     | นางสาวสุภาพร หาชัยภูมิ       | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป<br>ปฏิบัติการ       | ร.บ. การบริหารรัฐกิจและกิจการ<br>สาธารณะ |
| 3     | นางสาวพัชรินทร์ เชื้อภักดี   | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป<br>ปฏิบัติการ       | บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                   |
| 4     | นางชนิดา พุทธิติลล           | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย<br>และแผนปฏิบัติการ | วศ.บ. การจัดการโลจิสติกส์                |
| 5     | นายกิตติพงษ์ ไชยสิต          | นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>ปฏิบัติการ            | วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์                |
| 6     | นางสาวนภธร เลไธสง            | นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>ปฏิบัติการ            | วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์               |
| 7     | นางสาวประภาพรณ<br>จอมคำสิงห์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>ปฏิบัติการ            | บธ.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ              |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                       | ตำแหน่ง                             | คุณวุฒิ  |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 8     | นางสาวศิริพร จำปีศรี            | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร<br>ปฏิบัติงาน   | ปวส. การบัญชี                                    |
| 9     | นางสาวอารยา<br>กิตติจารุภักดิ์* | นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>ปฏิบัติการ | วท.บ. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ                      |
| 10    | นายชาญสิทธิ์ ศีลารัตน์*         | นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>ปฏิบัติการ | ค.ม. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา<br>(แผนวิชาซีพครู) |

หมายเหตุ \* ลาออกรอบบรรจุแต่งตั้งแทนอัตรารว่าง

## 2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้เปิดการเรียนการสอนนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 6 สาขาวิชา ดังนี้

| กลุ่มสาขาวิชา                      | ระดับปริญญา | หลักสูตรและสาขาวิชา  | ได้รับการอนุมัติการเปิดหลักสูตรจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย |
|------------------------------------|-------------|--|---|
| <b>1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>   |             |  |   |
| 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต       | ปริญญาตรี   | วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)                 | ครั้งที่ ว1/2565<br>วันที่ 9 มิถุนายน 2565                |
| 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต       | ปริญญาตรี   | วท.บ. เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | ครั้งที่ 5/2565<br>วันที่ 17 พฤษภาคม 2565                 |
| 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต       | ปริญญาตรี   | วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)    | ครั้งที่ 5/2565<br>วันที่ 17 พฤษภาคม 2565                 |
| 1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต       | ปริญญาตรี   | วท.บ. การจัดการนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)          | ครั้งที่ ว1/2565<br>วันที่ 9 มิถุนายน 2565                |
| <b>2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</b> |             |  |   |
| 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต    | ปริญญาโท    | วท.ม. นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)           |   |

| กลุ่มสาขาวิชา                 | ระดับปริญญา | หลักสูตรและสาขาวิชา  | ได้รับการอนุมัติการเปิดหลักสูตรจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย |
|-------------------------------|-------------|--|---|
| 2.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | ปริญญาเอก   | ปร.ด. นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) | ครั้งที่ 9/2563<br>วันที่ 19 ตุลาคม 2563                  |

### 3. ด้านจำนวนนักศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 556 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 551 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน - คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน ดังนี้

| ลำดับ          | หลักสูตรสาขาวิชา                 | จำนวนนักศึกษา                               |   |   |   |     |
|----------------|----------------------------------|---|---|---|---|-----|
|                |                                  | ชั้นปีที่ 1<br>(เข้าปี<br>การศึกษา<br>2565) | ชั้นปีที่ 2<br>(เข้าปี<br>การศึกษา<br>2564) | ชั้นปีที่ 3<br>(เข้าปี<br>การศึกษา<br>2563) | ชั้นปีที่ 4<br>(เข้าปี<br>การศึกษา<br>2562) | รวม |
| ระดับปริญญาตรี |                                  | 139   | 146   | 130   | 136   | 551 |
| 1              | เทคโนโลยีสารสนเทศ                | 88  | 90  | 79  | 96  | 353 |
| 2              | เทคโนโลยีมีลติมีเดียและแอนิเมชัน | 28  | 49  | 32  | 19  | 128 |
| 3              | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล   | 15  | -   | 8   | 10  | 33  |
| 4              | การจัดการนวัตกรรมดิจิทัล         | 8   | 7   | 11  | 11  | 37  |
| ระดับปริญญาโท  |                                  | -   | -   | -   | -   | -   |
| 5              | นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี       | -   | -   | -   | -   | -   |
| ระดับปริญญาเอก |                                  | 1   | -   | 3   | 1   | 5   |
| 6              | นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี       | 1   | -   | 3   | 1   | 5   |
| รวมระดับคณะ    |                                  | 140   | 146   | 133   | 137   | 556 |

### 4. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักวิจัย ได้เผยแพร่ โดยได้จัดเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยพร้อมทั้งจัดทำวารสารวิชาการเพื่อเป็นแหล่งในการนำเสนอผลงานวิจัยให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และนักวิจัยทั่วไป ดังนี้

1. จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” *The National Conference on Technology and Innovation Management* หรือ *NCTIM* โดยมีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นเครือข่าย จำนวน 11 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

2. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดทำวารสารวิชาการของคณะ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ **วารสารวิชาการ “การจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”** และ **วารสารวิชาการ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ”** ซึ่งวารสารทั้ง 2 ฉบับ ได้รับการรับรอง ประเมินคุณภาพวารสารให้อยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2 ของฐานศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ **“TCI”**

### 5. ด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านการดำเนินงานศิลปะ วัฒนธรรม ได้แก่ โครงการทำบุญคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงการไหว้ครูคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งหลักสูตรที่สังกัดคณะเทคโนโลยี สารสนเทศก็ได้จัดโครงการด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาเป็นประจำปีด้วย ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดจัดในช่วงเดือนตุลาคม ของทุกปีซึ่งเป็น เทศกาลเข้าพรรษาโดยให้นักศึกษาในหลักสูตรทุกชั้นปีเข้าร่วม

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จัด โครงการต๋มน้องโอมพีทำความดีเข้าวัดฟังธรรม โดยกำหนดจัดในช่วงเดือนตุลาคม ของทุกปีซึ่งเป็น เทศกาลเข้าพรรษาโดยให้นักศึกษาในหลักสูตรทุกชั้นปีเข้าร่วม

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน จัด โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้บูรณาการเข้ากับการ เรียนการสอนของรายวิชาของหลักสูตร

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการบูรณาการด้านการส่งเสริมการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนใน หลักสูตร

### 6. ด้านการบริหารจัดการ

#### 1. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด ทั้งในระดับสาขาวิชา และระดับคณะวิชา ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

### 1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 จำนวน ทั้งสิ้น 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวชี้วัด ได้คะแนนการประเมิน 4.63 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ตามรายละเอียด ดังนี้

| องค์กรประกอบ                                | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |                |                |                | ผลการประเมิน<br>0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---|-----------------------|----------------|----------------|----------------|---|
|   | I                     | P              | O              | รวม            |   |
| องค์กรประกอบที่ 1                           | 2.93                  | 4.75           | 4.24           | 4.17           | ระดับดี   |
| องค์กรประกอบที่ 2                           | 5.00                  | 5.00           | 5.00           | 5.00           | ระดับดีมาก  |
| องค์กรประกอบที่ 3                           | -                     | 5.00           | 5.00           | 5.00           | ระดับดีมาก  |
| องค์กรประกอบที่ 4                           | -                     | 5.00           | -              | 5.00           | ระดับดีมาก  |
| องค์กรประกอบที่ 5                           | -                     | 5.00           | -              | 5.00           | ระดับดีมาก  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้<br>ของทุกองค์กรประกอบ | 3.62                  | 4.90           | 4.69           | 4.63           | ระดับดีมาก  |
| ผลการประเมิน                                | ระดับดี               | ระดับดี<br>มาก | ระดับดี<br>มาก | ระดับดี<br>มาก |   |

### 1.2 ผลการประเมินระดับสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรที่สังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน ทั้งสิ้น 6 องค์กรประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ตามรายละเอียด ดังนี้

| หลักสูตร                    | สาขาวิชา                         | คะแนนการประเมิน | ผลการประเมิน |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต    | เทคโนโลยีสารสนเทศ                | 3.49            | ระดับดี      |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต    | เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน | 3.57            | ระดับดี      |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต    | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล   | 3.53            | ระดับดี      |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต    | การจัดการนวัตกรรมดิจิทัล         | 3.47            | ระดับดี      |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต | นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี       | 3.40            | ระดับดี      |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต           | นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี       | 3.37            | ระดับดี      |

ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการบริหารจัดการคณะตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน อีกทั้ง มีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจในการบริหารหน่วย ดังนี้

### 3.1.1 วิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิศวกรสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วยนวัตกรรมดิจิทัล” ซึ่งมีคำอธิบายวิสัยทัศน์ ดังนี้

1. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาผลิตองค์ความรู้เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีตลอดจนถ่ายทอดต่อนักศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิศวกรสังคม หมายถึง เป็นหน่วยงานในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของหลักสูตร และเป็นวิศวกรสังคม เพื่อให้นักศึกษานำศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการสู่การพัฒนาชุมชนให้มีความยั่งยืน
3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วยนวัตกรรมดิจิทัล หมายถึง เป็นหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการชุมชนด้วยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

### 3.1.2 พันธกิจของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานวิชาชีพ และกรอบคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่พร้อมทำงานในทุกสถานการณ์
2. พัฒนางานวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นด้านนวัตกรรมดิจิทัล
4. ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

### 3.1.3 ปณิธาน ปรัชญา ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

1. ปณิธาน : พัฒนาคณะ ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมสู่สังคมด้วยนวัตกรรมดิจิทัล
2. ปรัชญา: ถ่ายทอดนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชน
3. ค่านิยม : SMART D-IT
  - ความหมาย SMART D-IT
  - S (Service Mind) หมายถึง การมีจิตใจที่พร้อมให้บริการ
  - M (Master) หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ
  - A (Accountability/Tranparency) หมายถึง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส และรับผิดชอบ
  - R (Relationship) หมายถึง การมีน้ำใจ เปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง

T (Teamwork) หมายถึง การทำงานเป็นทีม

D-IT (Digital literacy Information Technology) หมายถึง มีความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4. อัตลักษณ์ : บัณฑิตมีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิศวกรสังคมที่พร้อมทำงานในทุกสถานการณ์ (Ready to Work)

5. เอกลักษณ์ : องค์กรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้วยนวัตกรรมดิจิทัลบนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

การพัฒนาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในสังคม มีศักยภาพยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และมีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ของคณะ คณะจำเป็นต้องบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่น รวดเร็วและโปร่งใส จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลการทำ SWOT ได้สรุปประเด็นปัญหา จุดอ่อน จุดแข็งอุปสรรค และโอกาสไว้ในภาคผนวก จากข้อมูลดังกล่าวคณะจึงได้นำมาใช้ในการจัดการปรับทิศทาง วิสัยทัศน์ เป้าหมาย นโยบาย พันธกิจและแผนปฏิบัติการ ดังนี้

## 3.2 แผนปฏิบัติการ

### 3.2.1 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

**เป้าประสงค์ :** เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

**กลยุทธ์ :**

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยก้าวทันตามศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และแนวทางการพัฒนาประเทศ(WIL/CWIE)
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็มืออาชีพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (WIL/ CWIE)
4. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะ 4 ประการ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :**

| ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |    |      |    | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|--|-------------------------|----|------|----|--------------------|------|------|------|------|
|  | 2564                    |    | 2565 |    | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|  | แผน                     | ผล | แผน  | ผล |                    |      |      |      |      |
| 1.1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ | 85                      | 85 | 87   | 87 | 88                 | 90   | 92   | 94   | 96   |

| ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |      |      |      | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|---|-------------------------|------|------|------|--------------------|------|------|------|------|
|   | 2564                    |      | 2565 |      | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|   | แผน                     | ผล   | แผน  | ผล   |                    |      |      |      |      |
| บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (WIL/CWIE)                                 |                         |      |      |      |                    |      |      |      |      |
| 1.2. ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น   | -                       | -    | 10   | 10   | 15                 | 20   | 25   | 30   | 35   |
| 1.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น   | -                       | -    | -    | -    | 10                 | 15   | 20   | 25   | 30   |
| 1.4 ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)    | -                       | -    | -    | -    | 25                 | 30   | 35   | 40   | 45   |
| 1.5 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนาเป็นหลักสูตรบนฐานสมรรถนะ (OBE) ต่อหลักสูตรของคณะทั้งหมด               | -                       | -    | -    | -    | 75                 | 80   | 85   | 90   | 95   |
| 1.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้เข้ารับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ AUN-QA    | -                       | -    | -    | -    | 2                  | 2    | 3    | 4    | 4    |
| 1.7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่มีคุณภาพ                              | 3                       | 3    | 3    | 3    | 3                  | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 1.8 ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร                              | 4.30                    | 4.31 | 4.32 | 4.32 | 4.34               | 4.36 | 4.38 | 4.40 | 4.42 |
| 1.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ | -                       | -    | 10   | 10   | 15                 | 20   | 25   | 30   | 35   |
| 1.10 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วม   | -                       | -    | -    | -    | 70                 | 75   | 80   | 85   | 90   |



| ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |       |       |       | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |       |       |       |       |
|---|-------------------------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|
|   | 2564                    |       | 2565  |       | 2566               | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |
|   | แผน                     | ผล    | แผน   | ผล    |                    |       |       |       |       |
| ในการสร้างนวัตกรรม โครงการงานหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด   |                         |       |       |       |                    |       |       |       |       |
| 1.11 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ  | -                       | -     | -     | -     | 10                 | 15    | 20    | 25    | 30    |
| 1.12 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะ                                  | 14.28                   | 14.28 | 14.28 | 14.28 | 14.30              | 14.31 | 14.32 | 14.33 | 14.34 |
| 1.13 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)  | -                       | -     | -     | -     | 20                 | 25    | 30    | 35    | 40    |
| 1.14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรในด้านการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)   | -                       | -     | -     | -     | 3                  | 3     | 4     | 4     | 5     |
| 1.15 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของสถานประกอบการที่เพิ่มขึ้น  | 3                       | 3     | 4     | 4     | 6                  | 8     | 10    | 12    | 14    |
| 1.16 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต | 3                       | 3     | 4     | 4     | 4                  | 4     | 4     | 4     | 5     |

| ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |       |      |       | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|--|-------------------------|-------|------|-------|--------------------|------|------|------|------|
|  | 2564                    |       | 2565 |       | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|  | แผน                     | ผล    | แผน  | ผล    |                    |      |      |      |      |
| 1.17 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการต่อจำนวนโครงการตามแผนทั้งหมด | 80                      | 80    | 82   | 82    | 84                 | 86   | 88   | 90   | 92   |
| 1.18 ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา   | 16.66                   | 16.66 | 18   | 18    | 20                 | 22   | 24   | 26   | 28   |
| 1.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ไ้ทำงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี   | 84.09                   | 84.09 | 86   | 86.10 | 88                 | 90   | 92   | 94   | 96   |
| 1.20 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน  | --                      | -     | 3    | 3     | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 1.21 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด  | 3                       | 3     | 3    | 3     | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 1.22 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด  | 3                       | 3     | 3    | 3     | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |

#### 4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 ส่งเสริมการให้หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยก้าวทันตามศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และแนวทางการพัฒนาประเทศ(WIL/CWIE)
- 4.2 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนให้ป็นมืออาชีพ
- 4.3 ส่งเสริมให้หลักสูตรปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (WIL/ CWIE)
- 4.4 ส่งเสริมให้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

5) แผนงาน/โครงการ หลัก

5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

5.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามยุทธศาสตร์คณะ

5.3 โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

**3.2.2 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน**

1) เป้าประสงค์: มีระบบกลไกในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่นด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2) กลยุทธ์ : บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

3) ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |      |      |    | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|---|-------------------------|------|------|----|--------------------|------|------|------|------|
|   | 2564                    |      | 2565 |    | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|   | แผน                     | ผล   | แผน  | ผล |                    |      |      |      |      |
| 2.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์   | -                       | -    | -    | -  | 3                  | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ  | 78                      | 78.5 | 80   | 80 | 82                 | 84   | 86   | 88   | 90   |
| 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ  | -                       | -    | 5    | 5  | 5                  | 10   | 15   | 20   | 25   |
| 2.4 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ | 3                       | 3    | 3    | 3  | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อนำสู่การพัฒนานวัตกรรม   | 6                       | 6    | 6    | 6  | 6                  | 9    | 12   | 15   | 18   |

| ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |    |      |    | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|---|-------------------------|----|------|----|--------------------|------|------|------|------|
|   | 2564                    |    | 2565 |    | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|   | แผน                     | ผล | แผน  | ผล |                    |      |      |      |      |
| 2.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก | 3                       | 3  | 3    | 3  | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |

#### 4) แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบกลไกการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่นด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

4.2 จัดโครงการส่งเสริมการวิจัยด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือของคณะมหาวิทยาลัย และองค์กรภายในประเทศ

4.3 ส่งเสริมให้บุคลากรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

#### 5) แผนงาน/โครงการ หลัก

5.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัยให้มีคุณภาพ

5.2 โครงการสนับสนุนการบูรณาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมสู่การเรียนการสอน

5.3 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

### 3.2.3 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนในชุมชน

1) เป้าประสงค์ : ให้บริการทางวิชาการโดยถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีด้านดิจิทัลที่เหมาะสมแก่ชุมชนในท้องถิ่น

2) กลยุทธ์ : บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

#### 3) ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |    |      |    | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|---|-------------------------|----|------|----|--------------------|------|------|------|------|
|   | 2564                    |    | 2565 |    | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|   | แผน                     | ผล | แผน  | ผล |                    |      |      |      |      |
| 3.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน | -                       | -  | 3    | 3  | 3                  | 4    | 4    | 4    | 5    |

| ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |    |      |    | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|---|-------------------------|----|------|----|--------------------|------|------|------|------|
|   | 2564                    |    | 2565 |    | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|   | แผน                     | ผล | แผน  | ผล |                    |      |      |      |      |
| 3.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการต่อจำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด   | 50                      | 50 | 55   | 55 | 60                 | 65   | 70   | 75   | 80   |
| 3.3 ร้อยละโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อแก้ไขลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริ ทั้งหมด | -                       | -  | -    | -  | 20                 | 25   | 30   | 35   | 40   |
| 3.4 ระดับความสำเร็จของการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชน  | -                       | -  | 3    | 3  | 3                  | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 3.5 ระดับความสำเร็จในการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนจากการให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  | -                       | -  | 3    | 3  | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 3.6 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด  | -                       | -  | -    | -  | 2                  | 3    | 4    | 5    | 6    |
| 3.7 ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่คณะเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด   | -                       | -  | -    | -  | 15                 | 20   | 25   | 30   | 35   |

**4) แนวทางการพัฒนา**

4.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่การบริหารวิชาการให้กับชุมชน

4.2 จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.3 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่การบริการวิชาการให้กับชุมชน

**5) แผนงาน/โครงการหลัก**

5.1 โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

5.2 โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

5.3 โครงการสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การพัฒนานวัตกรรม

**3.2.4 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอด ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

1) เป้าประสงค์ : เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2) กลยุทธ์ : บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น

3) ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |    |      |    | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|--|-------------------------|----|------|----|--------------------|------|------|------|------|
|  | 2564                    |    | 2565 |    | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|  | แผน                     | ผล | แผน  | ผล |                    |      |      |      |      |
| 4.1 ระดับความสำเร็จบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์                                | 2                       | 2  | 3    | 3  | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณา การทำนุ บำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ                                   | 15                      | 15 | 20   | 20 | 25                 | 30   | 35   | 40   | 45   |
| 4.3 ร้อยละของโครงการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความ เข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่นด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวน | -                       | -  | -    | -  | 10                 | 15   | 20   | 25   | 30   |

| ตัวชี้วัด                               | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |    |      |    | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|---|-------------------------|----|------|----|--------------------|------|------|------|------|
|   | 2564                    |    | 2565 |    | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|   | แผน                     | ผล | แผน  | ผล |                    |      |      |      |      |
| โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด |                         |    |      |    |                    |      |      |      |      |

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสืบสานอนุรักษ์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนของหลักสูตรสู่การสืบสานอนุรักษ์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ศิลปะวัฒนธรรม

5) แผนงาน/โครงการหลัก

5.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย

5.2 โครงการส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม

### 3.2.5 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการแบบเน้นธรรมาภิบาล

1) เป้าประสงค์ :

1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูลให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

1.2 มีระบบกลไกในการส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี คนเก่ง และแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนาคณะและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ สามารถสร้าง ประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

1.4 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตร/คณะ/ที่ส่งผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/สากล

2) กลยุทธ์ :

2.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล ให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

2.2) ส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนาคณะและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2.3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

2.4) ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ในการประกันคุณภาพการศึกษา  
ของหลักสูตร/คณะ/ที่ส่งผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/สากล

3) ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |    |      |    | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|--|-------------------------|----|------|----|--------------------|------|------|------|------|
|  | 2564                    |    | 2565 |    | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|  | แผน                     | ผล | แผน  | ผล |                    |      |      |      |      |
| 5.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของคณะ                                      | 3                       | 3  | 3    | 3  | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 5.2 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนาคณะและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ | 3                       | 3  | 3    | 3  | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 5.3 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้บุคลากร/นักศึกษา/ศิษย์เก่า ให้ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ                           | 3                       | 3  | 3    | 3  | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |
| (1) จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ   | -                       | -  | -    | -  | 2                  | 3    | 3    | 4    | 5    |
| (2) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ  | -                       | -  | -    | -  | 2                  | 3    | 3    | 4    | 5    |
| (3) จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ   | -                       | -  | -    | -  | 2                  | 3    | 3    | 4    | 5    |
| 5.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาอาจารย์/นักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชน                                       | -                       | -  | -    | -  | 3                  | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการยกย่องให้เป็นคนของพระราชาค่าของแผ่นดิน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด                                | -                       | -  | -    | -  | 5                  | 10   | 15   | 20   | 25   |
| 5.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของคณะกับองค์กรภายใน  | 6                       | 6  | 6    | 6  | 8                  | 10   | 12   | 14   | 16   |



| ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.) |    |      |    | เป้าหมาย (ปี พ.ศ.) |      |      |      |      |
|---|-------------------------|----|------|----|--------------------|------|------|------|------|
|   | 2564                    |    | 2565 |    | 2566               | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|   | แผน                     | ผล | แผน  | ผล |                    |      |      |      |      |
| และต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้าง<br>ประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และ<br>พันธกิจของคณะ  |                         |    |      |    |                    |      |      |      |      |
| 5.7 ระดับความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานคณะ ภายใต้เครือข่าย<br>ความร่วมมือกับองค์กรภายใน/<br>ต่างประเทศ   | 3                       | 3  | 3    | 3  | 4                  | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 5.8 ระดับความสำเร็จในการ<br>ดำเนินงานเพื่อยกระดับการ<br>ประกันคุณภาพการศึกษาของ<br>คณะและหลักสูตร   | 3                       | 3  | 3    | 3  | 4                  | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 5.9 ระดับความสำเร็จในการ<br>จัดทำระบบบริหารการเงินและ<br>งบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว<br>โปร่งใส และตรวจสอบได้                                 | -                       | -  | -    | -  | 3                  | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 5.10 ระดับความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานตามแผนผลิตและ<br>พัฒนากำลังคนชั้นสูงของคณะ   | -                       | -  | -    | -  | 3                  | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 5.11 ระดับความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานตามแผนพัฒนาความ<br>เป็นเลิศของคณะ  | -                       | -  | -    | -  | 3                  | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 5.12 ระดับความสำเร็จในการ<br>ส่งเสริมการดำเนินงานของ<br>สาขาวิชา/คณะ ตามตัวชี้วัดการ<br>จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและ<br>กลุ่มสถาบันเชิงยุทธศาสตร์ | -                       | -  | -    | -  | 3                  | 4    | 4    | 4    | 5    |

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึง  
ความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนาคณะและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

4.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล ให้ทันสมัยรวดเร็ว มี  
ประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

5) แผนงาน/โครงการหลัก

5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามยุทธศาสตร์ของคณะ

5.2 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5.3 โครงการส่งเสริมการวิจัยให้มีคุณภาพ

5.4 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

### 3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (2566 – 2570)

#### 3.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด

| แหล่งเงิน* |                             |                           |              |            |       |
|------------|-----------------------------|---------------------------|--------------|------------|-------|
| ปี พ.ศ.    | เงิน<br>งบประมาณ<br>แผ่นดิน | เงินรายได้ของ<br>หน่วยงาน | เงินกู้      |            | อื่นๆ |
|            |                             |                           | ใน<br>ประเทศ | ต่างประเทศ |       |
| 2566       | 676,695                     | 9,101,301                 | -            | -          | -     |
| 2567       | 710,520                     | 9,556,360                 | -            | -          | -     |
| 2568       | 746,046                     | 10,034,170                | -            | -          | -     |
| 2569       | 784,480                     | 10,535,870                | -            | -          | -     |
| 2570       | 822,650                     | 11,062,660                | -            | -          | -     |

#### 3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)

| แผนปฏิบัติ<br>ราชการ      | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | วงเงินรวม  |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| เงินงบประมาณ<br>แผ่นดิน   | 169,164   | 177,630   | 186,511   | 196,120   | 205,662   | 935,087    |
| เงินรายได้ของ<br>หน่วยงาน | 2,275,325 | 2,389,090 | 2,508,542 | 2,633,967 | 2,765,665 | 12,572,589 |
| เงินกู้ในประเทศ           | -         | -         | -         | -         | -         | -          |

|                      |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| เงินต่างใน<br>ประเทศ | - | - | - | - | - | - |
| อื่นๆ                | - | - | - | - | - | - |

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ  
ชุมชน

| แผนปฏิบัติการ             | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | วงเงินรวม  |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| เงินงบประมาณ<br>แผ่นดิน   | 135,339   | 142,104   | 149,209   | 156,896   | 164,530   | 748,078    |
| เงินรายได้ของ<br>หน่วยงาน | 1,820,260 | 1,911,272 | 2,006,834 | 2,107,174 | 2,212,532 | 10,058,072 |
| เงินกู้ในประเทศ           | -         | -         | -         | -         | -         | -          |
| อื่นๆ                     | -         | -         | -         | -         | -         | -          |

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อ  
ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

| แผนปฏิบัติ<br>ราชการ          | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | วงเงินรวม  |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| เงิน<br>งบประมาณ<br>แผ่นดิน   | 135,339   | 142,104   | 149,209   | 156,896   | 164,530   | 748,078    |
| เงินรายได้<br>ของ<br>หน่วยงาน | 1,820,260 | 1,911,272 | 2,006,834 | 2,107,174 | 2,212,532 | 10,058,072 |
| เงินกู้ใน<br>ประเทศ           | -         | -         | -         | -         | -         | -          |
| อื่นๆ                         | -         | -         | -         | -         | -         | -          |

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

| แผนปฏิบัติการราชการ   | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | วงเงินรวม |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน   | 101,504   | 106,578   | 111,906   | 117,672   | 123,397   | 561,057   |
| เงินรายได้ของหน่วยงาน | 1,365,195 | 1,433,454 | 1,505,125 | 1,580,380 | 1,659,399 | 7,543,553 |
| เงินกู้ในประเทศ       | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| อื่นๆ                 | -         | -         | -         | -         | -         | -         |

5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการแบบเน้นธรรมาภิบาล

| แผนปฏิบัติการราชการ   | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | วงเงินรวม  |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน   | 135,339   | 142,104   | 149,209   | 156,896   | 164,530   | 748,078    |
| เงินรายได้ของหน่วยงาน | 1,820,260 | 1,911,272 | 2,006,834 | 2,107,174 | 2,212,532 | 10,058,072 |
| เงินกู้ในประเทศ       | -         | -         | -         | -         | -         | -          |
| อื่นๆ                 | -         | -         | -         | -         | -         | -          |

## ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ผ-1 คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ที่ 4029/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570)

.....

ด้วยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ดังนี้

**1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย**

- |     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
| 1.1 | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม        | ประธานกรรมการ       |
| 1.2 | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย             | กรรมการ             |
| 1.3 | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน                 | กรรมการ             |
| 1.4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ | กรรมการ             |
| 1.5 | คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                  | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.6 | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา                 | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะ ในการทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

- |      |   |               |
|------|---|---------------|
| 2.1  | คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                       | ประธานกรรมการ |
| 2.2  | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                             | กรรมการ       |
| 2.3  | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา                      | กรรมการ       |
| 2.4  | รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมกิจการ                      | กรรมการ       |
| 2.5  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและนวัตกรรม        | กรรมการ       |
| 2.6  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ            | กรรมการ       |
| 2.7  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิศวกรรมสังคม  | กรรมการ       |
| 2.8  | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ                 | กรรมการ       |
| 2.9  | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีมีลตีมี่เดียและแอนิเมชัน | กรรมการ       |
| 2.10 | ประธานสาขาวิชานวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี           | กรรมการ       |
| 2.11 | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล    | กรรมการ       |

2.12 ประธานสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล กรรมการ

2.13 หัวหน้าสำนักงานคณบดี กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน

### 3. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์  | ประธานกรรมการ       |
| 2) อาจารย์ภาสกร ธนศิริธรรม  | กรรมการ             |
| 3) อาจารย์กฤษดา หินเอาจี    | กรรมการ             |
| 4) อาจารย์ณพพรธนนท์ ทองปาน  | กรรมการ             |
| 5) อาจารย์ปิยศักดิ์ ถีอาสนา | กรรมการ             |
| 6) อาจารย์วรวิทย์ สังฆทิพย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7) นางสาวสุภาพร หาชัยภูมิ   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

3.2 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ประกอบด้วย

- |                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์ | ประธานกรรมการ       |
| 2) อาจารย์ธวัชชัย สหพงษ์              | กรรมการ             |
| 3) อาจารย์ชนะชัย อวนวัง               | กรรมการ             |
| 4) อาจารย์ณัฐพงษ์ พลสยาม              | กรรมการ             |
| 5) อาจารย์พจน์ศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนัท  | กรรมการ             |
| 6) อาจารย์วรรณพร สารภักดิ์            | กรรมการ             |
| 7) อาจารย์กาญจนา ดงสงคราม             | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางสาวประภาพรรณ จอมคำสิงห์         | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

3.3 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการนวัตกรรมการดิจิทัลสู่ชุมชนและท้องถิ่น ประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงษ์ปัญญา นวนแก้ว | ประธานกรรมการ       |
| 2) อาจารย์ณัฐพงษ์ พระลัภรักษา          | กรรมการ             |
| 3) อาจารย์เดือนเพ็ญ ภาณุรักษ์          | กรรมการ             |
| 4) อาจารย์กิริติ ทองเนตร               | กรรมการ             |
| 5) อาจารย์ทิพวิมล ชมภูคำ               | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) นางสาวนภธร เลไธสง                   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |



**3.4 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 4** ด้านการอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์ธเนศ ยืนสุข           | ประธานกรรมการ       |
| 2) อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท       | กรรมการ             |
| 3) อาจารย์วินัย โกหล่า          | กรรมการ             |
| 4) อาจารย์ณัฐมล สธนเสาวภาค      | กรรมการ             |
| 5) อาจารย์อุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) นายกิตติพงษ์ ไชยสิต          | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

**3.5 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 5** ด้านการบริหารจัดการแบบเน้นธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์อภิชาติ เหล็กดี      | ประธานกรรมการ       |
| 2) อาจารย์มณีนรัตน์ ผลประเสริฐ | กรรมการ             |
| 3) อาจารย์ชเนตตี อินทรสิทธิ์   | กรรมการ             |
| 4) อาจารย์อภิตา รุณวาทย์       | กรรมการ             |
| 5) นายธนกฤต วิชัยวงษ์          | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) นางสาวพัชรินทร์ เชื้อภักดี  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| 7) นางสาวศิริพร จำปาศรี        | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ให้คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ ดังนี้

1. วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์และศักยภาพ โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์
2. ยก(ร่าง)แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. กำหนดกลยุทธ์วิธีการขับเคลื่อนเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ทำงานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ และมหาวิทยาลัย สืบไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565

855

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรัช อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ผ-2 คำอธิบายตัวชี้วัดและการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด

## 1. คำอธิบายตัวชี้วัด

1. **จำนวน** หมายถึง การนับผลงานหรือผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณตามหน่วยนับที่กำหนด

2. **ร้อยละ** หมายถึง จำนวนของผลงานหรือผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ เทียบกับข้อมูลจริงของค่าเป้าหมายในปีงบประมาณนั้น

3. **ระดับความสำเร็จ** หมายถึง คะแนนการประเมินกระบวนการบริหารจัดการตามระบบกลไกหรือโครงการที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ที่ส่งผลต่อการผลงานหรือค่าเป้าหมายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ โดยคะแนนการประเมินกระบวนการ มี 5 ระดับ ซึ่งเป็นเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 5

ระดับที่ 1 มีระบบกลไก มีโครงการตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการประเมินผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 3 มีการทบทวนปรับปรุง พัฒนาระบบการจากการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 4 มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการ เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

## 2. การประเมินผลสำเร็จของตัวชี้วัดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน(WIL/CWIE)

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน(WIL/CWIE)}}{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น

$$= \frac{\text{จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรระยะสั้นของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

$$= \frac{\text{จำนวนรายวิชารายวิชาที่มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสะสมหน่วยกิต}}{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนาเป็นหลักสูตรบนฐาน าน ส ม ร ร ถ น ะ (OBE) ต่อหลักสูตรของคณะทั้งหมด

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนาเป็นหลักสูตรบนฐาน าน ส ม ร ร ถ น ะ (OBE)}}{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่มีคุณภาพ

- ระดับที่ 1 มีระบบกลไก มีโครงการตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการจัดสรรงบประมาณในการในการปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ระดับที่ 3 มีการทบทวนปรับปรุง พัฒนาระบบการจากการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 4 มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการ เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ระดับที่ 5 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.10 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะ}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.11 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ**

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรของคณะที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

**มาตรฐานภาษาอังกฤษ** หมายถึง ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดจากการทดสอบภาษาอังกฤษรายการใดรายการหนึ่ง ได้แก่

- 4.1 TOEFL(Paper) คะแนนขั้นต่ำ 550
- 4.2 TOEFL(CBT) คะแนนขั้นต่ำ 213
- 4.3 TOEFL(IBT) คะแนนขั้นต่ำ 79-80
- 4.4 IETS คะแนนขั้นต่ำ 6.5
- 4.5 CU-TEP คะแนนขั้นต่ำ 75
- 4.6 KU-EPT คะแนนขั้นต่ำ 65
- 4.7 TOEIC คะแนนขั้นต่ำ 700
- 4.8 ผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หรือ RMU-GET ขั้นต่ำระดับ L5 (คะแนน 81-100)

**ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะ**

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.13 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนารส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)**

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนารส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรในด้านการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)**

ระดับที่ 1 มีระบบกลไก มีโครงการตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการจัดสรรงบประมาณส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)

ระดับที่ 3 บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนานำผลมาพัฒนามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาโดยบูรณาการร่วมกับการพัฒนานวัตกรรม

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการบูรณาการการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)สู่การเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 1.16 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต**

ระดับที่ 1 มีระบบกลไก มีโครงการตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต

ระดับที่ 3 มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการตามแผนงานที่กำหนด

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงาน และทบทวน/ปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ระดับที่ 5 มีการนำผลการทบทวน/ปรับปรุงไปปรับใช้งานในการดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 1.17 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 หรือคุณลักษณะ 4 ประการต่อจำนวนโครงการตามแผนทั้งหมด**

$$= \frac{\text{โครงการที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 หรือคุณลักษณะ 4 ประการ}}{\text{จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 คือ โครงการที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ ดังนี้ ทักษะการคิดและวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะชีวิตและอาชีพ

โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณลักษณะ 4 ประการ คือ โครงการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีและมีระเบียบวินัย

**ตัวชี้วัดที่ 1.18 ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา**

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่สังกัดคณะทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี**

$$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ในปีการศึกษาที่ประเมิน}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ในปีการศึกษาที่ประเมินของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.20 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่**

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรในการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนสู่การพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- ระดับที่ 4 มีมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการบูรณาการเรียนการสอนสู่การพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลที่นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 1.21 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด**

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 นักศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ตัวชี้วัดที่ 1.22 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด**

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 นักศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์**

ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในรายวิชา

ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ อย่างเป็นรูปธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ**

$$= \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ ในปีที่ประเมิน}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีที่ประเมินของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ**

$$= \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในปีที่ประเมิน}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีที่ประเมินของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์**

ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการกับการพัฒนาชุมชนในรายวิชา

ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการกับการพัฒนาชุมชน

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านดำเนินการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการกับการพัฒนาชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม



**ตัวชี้วัดที่ 2.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก**

ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก

ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านเขียนงานวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัย

**3.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน**

ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ

ระดับที่ 3 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานโครงการการบริการวิชาการ

ระดับที่ 4 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการการบริการวิชาการและรายงานต่อผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีการนำผลการปรับปรุงการดำเนินโครงการการบริการวิชาการสู่การดำเนินงานในครั้งต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

**3.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการต่อจำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด**

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในปีที่ผ่านมาของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 3.4 ระดับความสำเร็จของการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชน**

ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรในการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชน

ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนในการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชน

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการบูรณาการการเรียนการสอนในการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 3.5 ระดับความสำเร็จในการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนจากการให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล**

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนในการส่งเสริมการเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีการนำผลการปรับปรุงการดำเนินโครงการการบริการวิชาการสู่การดำเนินงานงานในครั้งต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการความร่วมมือในการสืบสาน อนุรักษ์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีเครือข่ายความร่วมมือและดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีการนำผลการปรับปรุงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมสู่การดำเนินงานงานในครั้งต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

**4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการ บริการวิชาการ**

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ}}{\text{ในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

จำนวนหลักสูตรในปีที่ประเมินของคณะทั้งหมด

**ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด**

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน}}{\text{ท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม}} \times 100$$

จำนวนโครงการในปีที่ประเมินของคณะทั้งหมด

**ผ-3 ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT)  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT)คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**

| สภาพแวดล้อมภายใน   |   | สภาพแวดล้อมภายนอก  |  |
|--|---|--|--|
| S (Strength)   | W (Weakness)  | O (Opportunity)  | T (Threat)   |
| 1. บุคลากรในองค์กรมีการพัฒนาตนเองและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาตนเอง                    | 1. บุคลากรส่วนใหญ่มีความตระหนักในภาระหน้าที่รับผิดชอบน้อย | 1. มีเครือข่ายสถานประกอบการที่รองรับนักศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  | 1. โครงสร้างประชากรก้าวเข้าสู่ผู้สูงอายุส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาน้อย                            |
| 2. บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการในชุมชนและท้องถิ่น   | 2. อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ทันสมัย           | 2. นโยบายด้านไอซีทีของรัฐบาลและนโยบายด้านไอซีทีระดับท้องถิ่นที่ส่งเสริมการใช้ไอซีทีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น | 2. การแข่งขันระหว่างสถาบันใกล้เคียง ซึ่งมีหลักสูตรคล้ายคลึงกันซึ่งนักเรียนเลือกศึกษาต่อจากค่านิยมของสถาบันใหญ่และมีชื่อเสียง |
| 3. คณะมีความร่วมมือและมีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งหน่วยงานภายนอกและภายในในการให้บริการบริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่น | 3. งบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์วารสารไม่เพียงพอ             | 3. ความร่วมมือกับบริษัทเอกชนทำให้คณะมีเทคโนโลยีใหม่ๆ และเป็น การสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้เรียน                 | 3. สถานการณ์การแพร่โรคอุบัติใหม่โคโรนาไวรัส ส่งผลต่อเศรษฐกิจและการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา                       |
| 4. อาจารย์ในคณะมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา  | 4. บุคลากรในองค์กรยังไม่มีความพร้อมการทำงานที่เป็นทีม     | 4. บริษัทและสถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  |  |
| 5. บุคลากรพัฒนาทักษะด้านไอทีและเทคโนโลยีใหม่ตลอดเวลา   | 5. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่มีผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ        | 5. นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาในการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา                              |  |

| สภาพแวดล้อมภายใน   |   | สภาพแวดล้อมภายนอก  |            |
|--|---|--|------------|
| S (Strength)   | W (Weakness)  | O (Opportunity)  | T (Threat) |
| 6. คณะมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน                               | 6. งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ | 6. นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายสนใจศึกษาต่อในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ                                       |            |
| 7. บุคลากรของคณะสายวิชาการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก |   | 7. นโยบายการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน   |            |
| 8. บุคลากรมีการดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ                    |   | 8. เทคโนโลยีทางการสื่อสารและสารสนเทศเข้าถึงทุกพื้นที่ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายสนใจศึกษาต่อในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในหลักสูตรปกติและหลักสูตรระยะสั้น |            |

**ผ-4 ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี  
(พ.ศ.2566-2570) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**



ประชุมสัมมนาร่วมกับบุคลากรในการทบทวนสภาพแวดล้อมหน่วยงาน  
และกำหนดยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน





ประชุมสัมมนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ

